

مواصفات مقرر Novel

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (أعداد معلم اللغة الإنجليزية أعدادي وثانوي)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا /) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الانجليزية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الأولى)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008-5-31)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : Novel
 - (2) الكود :
 - (3) عدد الساعات:
- المحاضرات : 4 hrs
 - الدروس العملية:
 - المجموع : 4hrs

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- To distinguish fiction from other forms of writing.
- To focus on the genres of fiction.
- To enable Sts to read analytically.
- To prepare Sts to write critical essays on some novels.
- To teach Sts the skills of critical thinking and writing about literature.

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

1. Comprehend the phonological, morpho-syntactic, semantic and pragmatic systems of the target language.

2. Comprehend the lexical variation of the target language.
3. Analyze the textual and contextual features of the texts of the target language.
4. Comprehend the nature of the target language and its main characteristics.

(ب) المهارات العقلية:

1. Identify the required intended language learning outcomes.
2. Identify the required level of language proficiency.

(ج) المهارات العملية:

1. Communicate orally in the different communicative contexts.
2. Communicate in writing using different communicative genres.
3. Respond accurately, fluently and appropriately to different oral situations.
4. Respond accurately, fluently and appropriately to different reading passages.
5. Apply the basic grammatical rules to different output tasks.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

1. Identify the new trends in educational and linguistic research, especially in EFL teaching.
2. Be acquainted with the new developments in educational technology that are related

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
	مجموع	شفوي	عملي	محاضرة	
<u>4</u>				<u>4</u> Types of literary writing	الأول
<u>4</u>				<u>4</u> Novel: definitions, nature and functions	الثاني
<u>4</u>				<u>4</u> Elements of fiction	الثالث
<u>4</u>				<u>4</u> Introduction: 18 th century novels	الرابع
<u>4</u>				<u>4</u> Daniel Defoe " Robinson Crusoe "	الخامس

<u>4</u>			<u>4</u>	Jane Austen " Pride and prejudice "	السادس
<u>4</u>			<u>4</u>	Jane Austen " Emma "	السابع
<u>4</u>			<u>4</u>	Introduction: Romanticism 19 th century	الثامن
<u>4</u>			<u>4</u>	Emily Bronte " Wuthering Heights "	التاسع
<u>4</u>			<u>4</u>	Charlotte Bronte " Jane Eyre "	العاشر
<u>4</u>			<u>4</u>	James Cooper " The last of the Mohicans "	الحادي عشر
<u>4</u>			<u>4</u>	Nathaniel Hawthorne " The Scarlet Letter "	الثاني عشر
<u>4</u>			<u>4</u>	Novels for self-practice	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
2. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
---------------	-------------------	----------------

التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر
----------------	---------------------	--------------------

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
1. امتحان نصف الفصل الدراسي	
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	<u>100</u>
3. الامتحان الشفوي	
4. أعمال السنة	
5. المجموع	<u>100</u>

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

Novels from the library

Online material

(2) كتب المحاضر

Online material

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

Scholar.google.com

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

(1) توفير مراجع متخصصة

(2) وسائل تعليمية (Access to the internet)

(3) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

(4) أجهزة كمبيوتر

(5) برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر:
- رئيس القسم:
- التاريخ: 2008-4-13
- منسق البرنامج: أ.د. على سلام