

مواصفات مقرر Essay Writing and Drills

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (أعداد معلم اللغة الإنجليزية اعدادى وثانوى)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الإنجليزية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الأولى)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008-5-31)

بيانات أساسية

(1) العنوان : Essay Writing and Drills

(2) الكود :

(3) الساعات المعتمدة: 6

• المحاضرات :

• الدروس العملية:

• المجموع:

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- To help students develop their basic writing skills.
- To help students enhance their communicative skills which are required for effective writing.
- To help students practice skills required for self, peer, and group assessment.
- To acquaint students with a number of assessment tools necessary for developing students' writing skills, such as journals and portfolios.

(2) نواتج التعلم المقصودة للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- Composing
- Communicating
- Crafting
- Improving

(ب) المهارات العقلية:

- Gathering information
- Pyramid planning
- Selecting and focusing information
- Brainstorming
- Organizing points
- Imaging dialogues

(ج) المهارات العملية:

- Combining Information
- Working from opening sentences
- Using questionnaires

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- Reporting real events
- Interviewing people
- Conducting surveys
- Observing and note-making

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
6			6	Gathering Information	الأول

6			6	Pyramid Planning	الثاني
6			6	Making Mind Maps/ Brain Storming	الثالث
6			6	Selecting and Focusing	الرابع
6			6	Organizing points	الخامس
6			6	Combining info	السادس
6			6	Punctuation Marks	السابع
6			6	Imagining Dialogues	الثامن
6			6	Exchanging Letters & sharing journals with partners	التاسع
6			6	Making a class magazine	العاشر
6			6	Carrying out mini-projects	الحادي عشر
6			6	Writing a play	الثاني عشر
6			6	Writing to real people	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.

2. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
1. امتحان نهاية الفصل الدراسي	<u>80%</u>
2. أعمال السنة	<u>20%</u>
3. المجموع	<u>100%</u>

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

Sunford and Smith Better Writing: From paragraph to essay

Techniques in Teaching Writing

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

www.selfaccess.com www.ets.org

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

1. توفير مراجع متخصصة

2. أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

3. أجهزة كمبيوتر

4. برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر:

- رئيس القسم:

- التاريخ: 20-4-2008

- منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام