

نموذج رقم (12)

كلية الزراعة - دمنهور

قسم أمراض النبات

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودى : نبات 203	أسم المقرر : فسيولوجيا النبات العام	الفرقة: الاولى الفصل الدراسي الاول 2009-2010
التخصص: عام	عدد الوحدات الدراسية : نظري : 2 عملي : 1	

2- هدف المقرر :		بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن: 1- يتفهم طبيعة ودور العمليات الفسيولوجية الأساسية في حياة النبات 2- تفهم العلاقات المائية الأساسية للخلية النباتية وانتقال الذائبات عبر الأغشية ودورها في حياة النبات 3- تفهم طبيعة و ميكانيكية عمليات تخزين و انطلاق الطاقة في عملية التنفس و التمثيل
3- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ - المعلومات و المفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قد إكتسب المفاهيم و المعارف التالية: 1- المعارف الساسية لفسيولوجيا النبات 2- علاقة تركيب عضيات الخلية بوظائفها 3- تفهم علاقة تركيب الاغشية الخلية بالوظائف الحيوية للنبات من تغذية وتنفس تمثيل ضوئى	
ب - المهارات الذهنية:	أن يصبح الطالب قادر ا على: 1- يفسر و يتفهم قدرة النبات على البقاء حيا و النمو و التفاعل مع البيئة المحيطة 2- يفسر و يتنبأ بسلوك النبات تحت الظروف البيئية المختلفة 3- يقدر متطلبات النبات لاعطاء نمو صحى	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	أن يصبح الطالب قادر على: 1- تحديد الاحتياجات الغذائية للنمو الجيد للنبات 2- إختيار استجابة النبات للجهودات البيئية	
د - المهارات العامة :	أن يصبح الطالب قادر على أن: 1- يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة فى عرض البيانات والمعلومات. 2- يعمل فى فريق ويتفهم السلوك الجماعي. 3- يستخدم تكنولوجيات المعلومات وحزم البرمجيات فى المجال المهني. 4- يكتب مقالة علميه مستخدما المراجع المتاحة.	

4- محتوى المقرر:				
م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية
1	مقدمة	4	2	2
2	تركيب الخلية	12	6	6
3	العلاقات المائية للخلية	4	2	2
4	العلاقات المائية للنبات	8	4	4
5	نفاذية الأغشية و انتقال الذائبات في النبات	4	2	2
6	التغذية المعدنية في النبات	4	2	2
7	الانزيمات الباتية التفاعلات البيوكيميائية	4	2	2
8	التمثيل الضوئي	12	6	6
9	التنفس و تخزين الطاقة في النبات	4	2	2
5- أساليب التعليم و التعلم :				
1- إلقاء المحاضرات 2- عروض تقديمية Presentations 3- العصف الذهني 4- تكليف الطلاب بإعداد بحوث و عروض تقديمية 5- دراسة حالة case study				
6- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:				
1- ساعات مكتبية زائدة 2- الريادة الطلابية 3- الإرشاد الأكاديمي				
7- تقويم الطلاب:				
أ - الأساليب المستخدمة				
1- الامتحان النظري 2- العروض التقديمية 3- البحوث 4- الامتحان الشفوي 5- الامتحان العملي				
ب - التوقيت				
1- امتحان تصف الترم و الامتحان النهائي الأسبوع السابع و السادس عشر 2- العروض التقديمية طوال الفصل الدراسي 3- البحوث طوال الفصل الدراسي 4- الامتحان العملي الأسبوع الرابع عشر 5- الامتحان الشفوي الأسبوع الخامس عشر				
ج- توزيع الدرجات				
النسبة المئوية لكل تقييم:				

1- إمتحان نصف العام	10 %
2- امتحان نهاية العام	60 %
3- الامتحان الشفوي	10 %
4- أعمال السنة (عروض تقديمية و بحوث)	10 %
5- الامتحان العملى	10 %
6- المجموع	100 %
8- قائمة الكتب و الدراسية و المراجع :	
أ - مذكرات	يوجد مؤلف للقسم
ب - كتب ملزمة	- Cooper, G.M. and Hausman, R.E. (2004) The Cell a Molecular approach. ASM Press, Washington, D.C. - Hopkins, W.G. (1995). Introduction to Plant Physiology. John Wiley & Sons. - Taiz, L. and Zeiger, E. (1991). Plant Physiology. Benjamin/Cummings, Publishing Company.
ج - كتب مقترحة	Heldt, H.W. (2005). Plant Biochemistry. Elsevier Academic Press.
د - دوريات علمية أو نشراتالخ	- Plant Physiology. - Physiologia Plantarum .

رئيس مجلس القسم العلمى
أ د/ أحمد السيد الكورانى

منسق المادة
أ د/ سامية احمد مذكور
التاريخ: / /