مواصفات مقرر Panorama

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (إعداد معلم اللغة الإنجليزية تعليم ابتدائي)
 - يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
 - القسم العلمى المسئول عن البرنامج (متعدد)
 - القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الانجليزية)
 - السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثه- تعليم ابتدائي)
 - تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31 م)

ىيانات <u>أساسىية</u>

• العنوان: Panorama

• الكـــود:

• عدد الساعات:

• المحاضرة: 4 hrs

• الدروس العمليــــة:

• المجم وع: 4 hrs

بیانات مهنیــة

(1) الأهداف العامة للمقرر

- To distinguish drama from other forms of writing.
- To focus on the genres of drama.
- To enable Sts to read analytically.
- To prepare Sts to write critical essays on some plays.
- To practice the skills of critical thinking and writing about literature.

(2) نواتج التعلم المستهدفة

- (أ) المعرفة والفهم:
- To identify the classifications of drama.
- To understand what are meant by tragedy and comedy.
- To know the cultural background, styles and playwright of each play.

(ب) المهارات العقلية:

- To distinguish between tragedy and comedy.
- To create critical minds.
- To enable students to analyze, discuss and write critically about drama.

(ج) المهارات العملية:

- To read the play as a whole.
- To make an analysis of plays.
- To write persuasive essays about literary texts.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- To deal with Sts' behaviors positively.
- To use various technologies in self-learning.

*

المحتويات

1					<u> </u>
عدد الساعات					
مجمو	شفو	عمد	محاضر	الموضوع	الأسبوع
ع	ي	ي	ة		
<u>8</u> <u>4</u>			<u>4</u>	Types of literary writing	الأول
<u>4</u>			<u>4</u>	Drama: definitions,	الثاني
				nature and functions	
4			<u>4</u>	Classifications of drama	الثالث
<u>4</u>			<u>4</u>	Tragedy	الرابع
4			<u>4</u>	Comedy	الخامس
4			<u>4</u>	George Bernard Shaw	السادس
4			<u>4</u>	Novel: definitions, nature and functions	السابع
4			<u>4</u>	Elements of fiction	الثامن
4			<u>4</u>	Introduction: 18 th century novels	التاسع

<u>4</u>		<u>4</u>	Introduction:	العاشر
			Romanticism 19 th century	
<u>4</u>		<u>4</u>	Emily Bronte " Wuthering	الحادي عشر
			Heights "	عشر
<u>4</u>		<u>4</u>	Charlotte Bronte " Jane	الثاني عشر
			Eyre "	
4		<u>4</u>	James Cooper " The last	الثالث عشر
			of the Mohicans "	

*

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
 - التعلم الذاتي

أساليب التقييم

- **الاختبارات التحريرية**؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

الأسبوع الخامس	نهاية الفصل الدراسي	التقييم
عشر		الثاثي

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
<u>40</u>	• امتحان نهاية الفصل الدراسي
<u>10</u>	• أعمال السنة
<u>50</u>	• المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

Plays from the library Online material

(2) كتب المحاضر

Online material

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

www.google.com

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية (Access to the internet)
 - أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
 - أجهزة كمبيوتر
 - برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

• منسق المقرر: د. وسام المليجي

رئيس القسم: د. وسام المليجي

• التاريخ: 2008/4/14 م

منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام

التاريخ: 2008/5/31 م