

مواصفات مقرر Essay Writing

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج اللغة الإنجليزية)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الإنجليزية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة-تعليم ابتدائي)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31م)

بيانات أساسية

(1) العنوان : Essay Writing

(2) الكود :

(3) الساعات المعتمدة:

• المحاضرات : 4hrs.

• الدروس العملية:

• المجموع: 4 hrs.

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- To help students develop their basic writing skills.
- To help students enhance their communicative skills which are required for effective writing.
- To help students practice skills required for self, peer, and group assessment.
- To acquaint students with a number of assessment tools necessary for developing students' writing skills, such as journals and portfolios.

(2) نواتج التعلم المقصودة للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- Composing
- Communicating
- Crafting

- Improving

(ب) المهارات العقلية:

- Gathering information
- Pyramid planning
- Selecting and focusing information
- Brainstorming
- Organizing points
- Imaging dialogues

(ج) المهارات العملية:

- Combining Information
- Working from opening sentences
- Using questionnaires

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- Reporting real events
- Interviewing people
- Conducting surveys
- Observing and note-making

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
<u>4</u>			<u>4</u>	Gathering Information	الأول
<u>4</u>			<u>4</u>	Pyramid Planning	الثاني
<u>4</u>			<u>4</u>	Making Mind Maps/ Brain Storming	الثالث
<u>4</u>			<u>4</u>	Selecting and Focusing	الرابع
<u>4</u>			<u>4</u>	Organizing points	الخامس
<u>4</u>			<u>4</u>	Combining info	السادس

<u>4</u>		<u>4</u>	Punctuation Marks	السابع
<u>4</u>		<u>4</u>	Imagining Dialogues	الثامن
<u>4</u>		<u>4</u>	Exchanging Letters & sharing journals with partners	التاسع
<u>4</u>		<u>4</u>	Making a class magazine	العاشر
<u>4</u>		<u>4</u>	Carrying out mini-projects	الحادي عشر
<u>4</u>		<u>4</u>	Writing a play	الثاني عشر
<u>4</u>		<u>4</u>	Writing to real people	الثالث عشر

أساليب التعلم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
2. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقسيم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	البحوث والتقارير
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقسيم

التقييم	النسبة المئوية
• امتحان نهاية الفصل الدراسي	<u>40</u>

<u>10</u>	• أعمال السنة
<u>50</u>	• المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

Sunford and Smith Better Writing: From paragraph to essay

(2) كتب المحاضر

Techniques in Teaching Writing

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

www.selfaccess.com www.ets.org

الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

• منسق المقرر: د. وسام المليجي

• رئيس القسم: د. وسام المليجي

• التاريخ: 2008/4/14 م

منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام

التاريخ: 2008/5/31