

مواصفات المقرر Essay Writing and Drills

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم اللغة الإنجليزية – تعليم ابتدائي)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الإنجليزية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الرابعة- تعليم ابتدائي)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

(1) العنوان : Essay Writing

(2) الكود :

(3) الساعات المعتمدة:

• المحاضرة : 4 hrs.

• الدروس العملية:

• المجموع:

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

By the end of this course, students should be able to:

- develop their basic writing skills.
- enhance their communicative skills which are required for effective writing.
- practice skills required for self, peer, and group assessment.
- utilize a number of assessment tools necessary for developing students' writing skills, such as journals and portfolios.

(2) نواتج التعلم المقصودة للمقرر

By the end of this course, students should be able to:

(أ) المعرفة والفهم:

- Compose different genres of writing
- Communicate in writing with different audiences
- Craft the art of writing
- Improve literacy skills

(ب) المهارات العقلية:

- Gather information about certain topics
- Practice Pyramid planning in writing
- Select and focus information **on certain topics**
- Brainstorm ideas about a topic
- Organize points concerning a topic
- Image dialogues **concerning a topic**

(ج) المهارات العملية:

- Combine Information **about a topic**
- Work from opening sentences to build new ideas
- Use questionnaires **to collect information on a certain topic**

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- Report real events
- Interview people
- Conduct surveys
- Observe and take notes on certain topics

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
<u>4</u>			<u>4</u>	Gathering Information	الأول
<u>4</u>			<u>4</u>	Pyramid Planning	الثاني
<u>4</u>			<u>4</u>	Making Mind Maps/ Brain Storming	الثالث
<u>4</u>			<u>4</u>	Selecting and Focusing	الرابع

<u>4</u>			<u>4</u>	Organizing points	الخامس
<u>4</u>			<u>4</u>	Combining info	السادس
<u>4</u>			<u>4</u>	Example essays	السابع
<u>4</u>			<u>4</u>	Descriptive essays	الثامن
<u>4</u>			<u>4</u>	Comparison and contrast essays	التاسع
<u>4</u>			<u>4</u>	Making a class magazine	العاشر
<u>4</u>			<u>4</u>	Carrying out mini-projects	الحادي عشر
<u>4</u>			<u>4</u>	Writing a novel	الثاني عشر
<u>4</u>			<u>4</u>	Writing to real people	الثالث عشر

أساليب التعلم والتعليم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
- التعلم الذاتي

أساليب التقييم

- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل قسم

التقييم	النسبة المئوية
---------	----------------

<u>40</u>	• امتحان نهاية الفصل الدراسي
<u>10</u>	• أعمال السنة
<u>50</u>	• المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

Sunford and Smith Better Writing: From paragraph to essay

(2) كتب المحاضر

Techniques in Teaching Writing

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

www.selfaccess.com www.ets.org

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

1. توفير مراجع متخصصة

2. أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

3. أجهزة كمبيوتر

4. برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

• منسق المقرر: د. وسام المليجي

• رئيس القسم: د. وسام المليجي

منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام

• التاريخ: 2008/4/14 م

التاريخ: 2008/5/31 م