

رؤية الكلية: انطلاقاً من رؤية جامعة الإسكندرية تسعى كلية التربية بدمنهوور إلى تحقيق الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي لتحتل مكانة متميزة بين كليات التربية على المستوى القومي و العالمي (مجلس الكلية ، 8 مارس 2009) .

رسالة الكلية: إعداد المعلمين والكوادر المؤهلة القادرة على تطوير النظم التعليمية والإدارية بالتعليم العام والفني ، والباحثين القادرين على تطوير المعرفة التربوية وتوظيفها في حل المشكلات التعليمية و التربوية ، وتدريب كافة العاملين والقيادات التربوية ، وتوفير الخدمات والاستشارات التربوية المتخصصة لخدمة الجامعة والمجتمع من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص بها . (مجلس الكلية ، 8 مارس 2009)

مواصفات مقرر تاريخ اسيا الحديث والمعاصر

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (اعداد معلم علم النفس)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا- اختياريا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم العلوم الاجتماعية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة علم نفس/الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج ()

بيانات أساسية

(1) العنوان : تاريخ اسيا الحديث والمعاصر

(2) الكود : H412

(3) الساعات المعتمدة: 4 ساعات

• المحاضرات: 2

• الدروس العملية:- 2

• المجموع: 4

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- بيان التوحد الجغرافي بين اقطار الشرق الاقصى
- توضيح التجارب الصينية واليابانية والهندية وجنوب شرق اسيا
- بيان مشكلات اسيا المعاصرة الناتجة عن السياسية الاستعمارية

(2) الأهداف العامة للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- أ1- ان يحدد مفهوم الشرق الاقصى
- أ 2 - ان يدرك اهمية الصين كدولة كبرى
- (ب) المهارات العقلية:

- ب 1 - ان يربط الطالب بين ظروف قيام الفليبيين ومشكلات المسلمين هناك
- ب 2 - ان يشرح اسباب قيام دولة باكستان واستقلال الهند
- (ت) المهارات العامة :

- ت 1 - ان يعد بحث في احد موضوعات المقرر
- ت 2 - قراءة الخريطة التاريخية والجغرافية لقارة اسيا
- (ث) المهارات العامة :

- ث 1 - يبادر إلى المشاركة المجتمعية
- ث 2 يتواصل مع الاخرين تواصلا فعالا
- يعمل مع زملائه بفاعليه

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4		2	2	الصين والسياسة الاستعمارية	الأول
4		2	2	الصين والسياسة الاستعمارية	الثاني
4		2	2	اليابان والسياسة الاستعمارية	الثالث
4		2	2	اليابان والسياسة الاستعمارية	الرابع
4		2	2	انطلاق اليابان	الخامس
4		2	2	اليابان و الحرب العالمية الاولى	السادس
4		2	2	اليابان والحرب العالمية الثانية	السابع
4		2	2	الهند والسياسة الاستعمارية	الثامن
4		2	2	الهند والسياسة الاستعمارية	التاسع
4		2	2	اندونيسيا والسياسة الاستعمارية	العاشر
4		2	2	اندونيسيا والسياسة الاستعمارية	الحادي عشر
4		2	2	ظروف قيام الفليبيين ومشكلات المسلمين هناك.	الثاني عشر
4		2	2	ظروف قيام الفليبيين ومشكلات المسلمين هناك.	الثالث عشر

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الرابع عشر	اسباب قيام دولة باكستان واستقلال الهند	2	2	4
الخامس عشر	اسباب قيام دولة باكستان واستقلال الهند	2	2	4

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة

أساليب التقييم

1. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
2. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
1. امتحان نهاية الفصل الدراسي	80
2. أعمال السنة	20
3. المجموع	100

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

- محمد نعمان جلال، الصراع بين اليابان والصين، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1989.

- عفاف مسعد العبد، دراسات في تاريخ الشرق الأقصى، دار المعرفة الجامعية،
الأسكندرية، د.ت.

(2) كتب المحاضر

- محمد نعمان جلال، الصراع بين اليابان والصين، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1989.

- عفاف مسعد العبد، دراسات في تاريخ الشرق الأقصى، دار المعرفة الجامعية،
الأسكندرية، د.ت.

(3) مجلات علمية، ومواقع الانترنت:

- www.modern Sources books.com>

- www.Archieves.com

- www. Documents.com.

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

(1) توفير مراجع متخصصة

(2) وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – افلام تعليمية – شفافيات – اشرطة
فيديو .

(3)

• منسق المقرر: د/ عاصم محروس

• رئيس القسم:

• التاريخ: