

مواصفات المقرر الصوتيات

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (إعداد معلم اللغة الإنجليزية – تعليم ابتدائي)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الانجليزية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الاول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31 م)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : الصوتيات
 - (2) الكود :
 - (3) عدد الساعات:
- المحاضرة : 4 ساعات
 - الدروس العملية:
 - المجموع: 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- To introduce students to the study to the study of consonants
- To emphasize the study of pronunciation
- To familiarize students with vowel charts

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- To identify the phonological system of English
- To identify the difference between speech and writing
- To know the articulation of English

(ب) المهارات العقلية:

- To distinguish between phonetics and phonology
- To identify semantics and semantic relations
- To evaluate the lexical extension in English

(ج) المهارات العملية:

- To analyze the morphological system of English
- To practice using speech organs
- To pronounce the difficult words correctly

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- To develop the skill of accurate pronunciation.
- To develop critical thinking
- To improve students` ability to speak and pronounce correctly

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	<u>Introduction</u>	الأول
4			4	<u>Standard English dialects</u>	الثاني
4			4	<u>Speech and writing</u>	الثالث
4			4	<u>Letters and sounds</u>	الرابع
4			4	<u>Phonetic notations</u>	الخامس
4			4	<u>English phonemes</u>	السادس
4			4	<u>Consonants</u>	السابع
4			4	<u>Consonants</u>	الثامن
4			4	<u>Vowels</u>	التاسع
4			4	<u>Vowels</u>	العاشر
4			4	<u>The vocal cords</u>	الحادي عشر
4			4	<u>How the speech organs work</u>	الثاني عشر
4			4	<u>How the speech organs work</u>	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

المحاضرة

- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

- التعلم الذاتي

أساليب التقييم

- الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر
----------------	---------------------	--------------------

النسبة المئوية لكل قسم

التقييم	النسبة المئوية
1. امتحان نهاية الفصل الدراسي	<u>30</u>
2. الامتحان الشفوي	<u>10</u>
3. أعمال السنة	<u>10</u>
4. المجموع	<u>50</u>

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

1. Widdowson, H.G. (1996), Linguistics, Oxford Press

(2) كتب المحاضر

1. Widdowson, H.G. (1996), Linguistics, Oxford Press
2. Internet resources.

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

1. Journal of Linguistics

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

(1) توفير مراجع متخصصة

(2) معامل اللغات

(3) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

(4) أجهزة كمبيوتر

• منسق المقرر: د. وسام المليجي

• رئيس القسم: د. وسام المليجي

• التاريخ: 2008/4/12 م

منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام

التاريخ: 2008/5/31 م