مواصفات مقررالصوتيات

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (إعداد معلم اللغة الإنجليزية تعليم ابتدائي)
 - يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
 - القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
 - القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الانجليزية)
 - السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الرابعه- تعليم ابتدائي)
 - تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسسية

- (1) العنون: الصوتيات
 - (2) الكـــود:
 - (3) عدد الساعات:
- المحاضرة: 4ساعات
 - الدروس العمليــــة:
 - المجم وع:4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- To introduce students to the study to the study of consonants
- To emphasize the study of pronounciation
- To familiarize students with vowel charts

(2) نواتج التعلم المستهدفة

- (أ) المعرفة والفهم:
- To identify the phonological system of English
- To identify the difference between speech and writing
- To define the articulation of English

(ب) المهارات العقلية:

- To distinguish between phonetics and phonology
- To identify semantics and semantic relations
- To evaluate the lexical extension in English

(ج) المهارات العملية:

- To analyze the morphological system of English
- To practice using speech organs
- To pronounce the difficult words correctly

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- To develop the skill of pronounciation.
- To develop critical thinking
- To improve students` ability to speak and pronounce correctly

المحتويات

عدد الساعات				المدنده	الأسيد
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة	الموضوع	الأسبوع
<u>4</u>			<u>4</u>	Introduction	الأول
<u>4</u>			<u>4</u>	Front vowels	الثاني
<u>4</u>			<u>4</u>	Front vowels	الثالث
<u>4</u>			<u>4</u>	Back vowels	الرابع
4			<u>4</u>	Back vowels	الخامس
<u>4</u>			<u>4</u>	Back vowels	السادس
<u>4</u>			<u>4</u>	Central vowels	السابع
<u>4</u>			<u>4</u>	Central vowels	الثامن
<u>4</u>			<u>4</u>	diphthongs	التاسع
<u>4</u>			<u>4</u>	diphthongs	
<u>4</u>			<u>4</u>	diphthongs	الحادي عشر
4			4	عشر Vowels charts	
4			4	Vowels charts	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
 - التعلم الذاتي

أساليب التقييم

- الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

الأسبوع الخامس عشر	نهاية الفصل الدراسي	التقييم الثاني
--------------------	---------------------	----------------

لنسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم	
<u>30</u>	امتحان نهاية الفصل الدراسي	•
<u>10</u>	الامتحان الشفوي	•
<u>10</u>	أعمال السنة	•
<u>50</u>	المجموع	•

قائمة المراجع

• كتب الطالب

. Internet resources. 1

- كتب المحاضر
- مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

l .Journal	ot	Linguistics	•

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
 - معامل اللغات
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
 - أجهزة كمبيوتر
 - برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: د. وسام المليجي
- رئيس القسم: د. وسام المليجي
 - التاريخ: 2008/4/14 م

منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام

التاريخ: 2008/5/31 م