

مواصفات المقرر الصوتيات

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (إعداد معلم اللغة الإنجليزية – تعليم ابتدائي)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الانجليزية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة- تعليم ابتدائي – الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : الصوتيات
 - (2) الكود :
 - (3) عدد الساعات:
- المحاضرة : 4 ساعات
 - الدروس العملية:
 - المجموع: 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- To introduce students to the study to the study of consonants
- To emphasize the study of pronunciation
- To familiarize students with vowel charts

(2) نواتج التعلم المستهدفة (أ) المعرفة والفهم:

- To understand the phonological system of English
- To understand the difference between speech and writing
- To know the articulation of English

(ب) المهارات العقلية:

- To distinguish between phonetics and phonology
- To understand semantics and semantic relations
- To evaluate the lexical extension in English

(ج) المهارات العملية:

To analyze the morphological system of English

To practice using speech organs

To pronounce the difficult words correctly

(د) المهارات العامة والمنقولة:

To develop the skill of pronunciation.

To develop critical thinking

To improve students` ability to speak and pronounce correctly

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	<u>Introduction</u>	الأول
4			4	<u>Articulation of English vowels</u>	الثاني
4			4	<u>suprasegmentals</u>	الثالث
4			4	<u>suprasegmentals</u>	الرابع
4			4	<u>Phonetic transcription</u>	الخامس
4			4	<u>Phonetic transcription</u>	السادس
4			4	<u>Consonants and vowels charts</u>	السابع
4			4	<u>Consonants and vowels charts</u>	الثامن
4			4	<u>approximates</u>	التاسع
4			4	<u>fricatives</u>	العاشر
4			4	<u>nasals</u>	الحادي عشر
4			4	<u>affricatives</u>	الثاني عشر
4			4	<u>stops</u>	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

- الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر
----------------	---------------------	--------------------

النسبة المئوية لكل تقسيم

التقييم	النسبة المئوية
امتحان نهاية الفصل الدراسي	<u>30</u>
الامتحان الشفوي	<u>10</u>
أعمال السنة	<u>10</u>
المجموع	<u>50</u>

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- معامل اللغات

- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: د. وسام المليجي
- رئيس القسم: د. وسام المليجي
- التاريخ: 2008/4/14 م
- منسق البرنامج: أ. د. علي عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/5/31 م