

مواصفات مقرر طرق تدريس المواد الاجتماعية (1)

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الإعدادى والثانوى لشعب العلوم الاجتماعية).
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج.
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد).
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج وطرق التدريس).
- السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة ف1.
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2009/ 4/14م)

بيانات أساسية

- (1) العنـــــــــــــــــوان : طرق تدريس المواد الاجتماعية (1)
- (2) الكــــــــــــــــود : Curr.311
- (3) الساعات المعتمدة:
- المحاضــــــــــــــــرة : 2
- الدروس العمليــــــــــــــــة: 1
- المجمــــــــــــــــوع: 3

بيانات مهنية

- (1) الأهداف العامة للمقرر
 - يحدد طبيعة مادة الدراسات الاجتماعية .
 - يوظف مهاراته ومعارفه في الدراسات الاجتماعية .
 - يستخدم استراتيجيات ومداخل تدريسية لمساعدة التلاميذ على دراسة الأحداث التاريخية .
- (2) الأهداف الإجرائية للمقرر
 - (أ) المعرفة والفهم:
 - (أ-1) يحدد مفهوم الدراسات الاجتماعية .
 - (أ-2) يحدد خصائص الدراسات الاجتماعية .
 - (أ-3) يعرف مصادر اشتقاق الدرس .
 - (ب) المهارات العقلية:

- (ب-1) يستنتج أهمية الدراسات الاجتماعية .
 (ب-2) يحلل المعلومات التاريخية .
 (ب-3) يلخص أهمية تعلم المفاهيم في الدراسات الاجتماعية .
(ج) المهارات العملية:

- (ج-1) يستخدم وسائل متعددة للتعريف بثقافة الشعوب .
 (ج-2) يستخدم المصادر الأصلية عند جمع المعلومات .
 (ج-3) يستخدم مفاهيم التقويم الأساسية .

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- (د-1) يستخدم المعلومات ذات الصلة بخبرات المتعلمين السابقة .
 (د-2) يختار أنشطة تعليم مناسبة لمستوى نمو المتعلمين .
 (د-3) يراعي الفروق الفردية .

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	طبيعة مادة الدراسات الاجتماعية .	2	1	3
الثاني	أهمية الدراسات الاجتماعية	2	1	3
الثالث	الوظيفة التربوية للدراسات الاجتماعية .	2	1	3
الرابع	جوانب التعلم في الدراسات الاجتماعية	2	1	3
الخامس	استراتيجيات تدريس الدراسات الاجتماعية	2	1	3
السادس	مداخل تدريس الدراسات الاجتماعية	2	1	3
السابع	تحليل بعض وحدات المنهج .	2	1	3
الثامن	تحليل محتوى بعض الدروس .	2	1	3
التاسع	مهارات الاستقصاء .	2	1	3
العاشر	أساليب التقويم في الدراسات الاجتماعية	2	1	3
الحادي عشر	تصميم الاختبارات المعرفية .	2	1	3
الثاني عشر	شروط الاختبار الجيد .	2	1	3
الثالث عشر	مهارات تخطيط الدروس .	2	1	3

أساليب التعلم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات

5. التدريب والممارسة

أساليب التقسيم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقسيم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقسيم

التقييم	النسبة المئوية
1. امتحان نصف الفصل الدراسي	
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	<u>68%</u>
3. الامتحان الشفوي	<u>20%</u>
4. أعمال السنة	<u>12%</u>
5. المجموع	<u>100%</u>

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

- أحمد اللقاني : تدريس المواد الاجتماعية ، القاهرة ، عالم الكتب .

- حسين يونس : التاريخ والمؤرخون ، القاهرة ، 1984

(2) كتب المحاضر

- جابر عبد الحميد : مهارات التدريس ، دار النهضة ، 1982

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

- التعليم وتحديات المستقبل : نادي روما الدولي ، رسالة الخليج ، العدد 10 لسنة 1983.

الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة
- (2) معامل اللغات
- (3) وسائل تعليمية
- (4) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- (5) أجهزة كمبيوتر
- (6) برامج تعليمية كمبيوترية (Soft wear)

- منسق المقرر: د/ محمد عبدالرءوف خميس
- رئيس القسم: أ.د/ علي عبدالعظيم سلام
- التاريخ: