

مواصفات مقرر صحة مدرسية ونفسية للطفل

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (إعداد معلم اللغة الإنجليزية شعبة التعليم الابتدائي)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم علم النفس)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الرابعة مواد اجتماعية ابتدائي الفصل الدراسي الاول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : صحة مدرسية ونفسية للطفل
- (2) الكود :
- (3) عدد الساعات:

- المحاضرة : 4 ساعات
- الدروس العملية : —
- المجموع : 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- ان يعي الطالب مفهوم علم النفس وتاريخه ومناهج البحث فيه
- ان يستبصر الاسباب المختلفة لامراض النفسية واهمية مبدأ الفاضل والتكامل
- ان يتعرف على اهم الامراض النفسية والعقلية والاسباب المختلفة لكل اضراب

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- ان يتعرف على معنى علم النفس المرضى
- ان يحدد قصور النموذج أحادي الاتجاه فى المرض النفسى
- ان يحدد العلاقة بين الحالة النفسية والحالة الصحية للفرد

(ب) المهارات العقلية:

- ان يدرك الطالب أهم الاضرابات المصاحبة لمرحلة الشيخوخة.
- ان يحدد اهم المعايير التشخيصية لكل اضراب فى ضوء المحاكات الدولية لكل من ICD,DSM
- ان يربط بين الاضرابات والاساليب العلاجية التى تم دراستها فى مقررات اخرى

(ج) المهارات العملية:

- تطبيق أختبارات اسقاطية وتصحيحها وتفسيرها.
- تقارير الزيارات الميدانية
- تقارير مقابلات مع حالات مرضية

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- يفكر تفكيراً ناقداً
- يتناول المشكلات بأسلوب علمى
- يعمل مع زملائه بفاعليه

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	مجموع
الأول	التعريف بعلم النفس المرضى	4		4
الثاني	اسباب الامراض النفسية	4		4
الثالث	التشخيص والقياس الاكلينيكي فى علم النفس المرضى	4		4
الرابع	اضرابات القلق	4		4
الخامس	الاضرابات المزاجية	4		4
السادس	الفصام والاضرابات الذهانية الاخرى	4		4
السابع	الاضرابات ذات الصورة الجنسية	4		4
الثامن	الادمان واساءة استخدام العقاقير	4		4
التاسع	الاضرابات المعرفية لكبار السن	4		4
العاشر	البارانويا	4		4
الحادي عشر	العلاقة المتبادلة بين الاضرابات	4		4
الثاني عشر	النفسية والامراض الجسمية	4		4
الثالث عشر	الشيخو فرانيا	4		4

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
- التعلم الذاتي

***** 0

أساليب التقييم

- الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
50	امتحان نصف الفصل الدراسي
	عملي
	الامتحان الشفوي
	أعمال السنة
50	المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- معامل اللغات
- وسائل تعليمية
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: أ.د. محمود عكاشة
- رئيس القسم: أ.د. محمود عكاشة
- منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م
- التاريخ: 2008/5/31 م