

مواصفات مقرر (حاسب آلي في التخصص)

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الإعدادي والثانوي بمختلف التخصصات)
- يمثل المقرر عنصراً (رئيسياً) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم المناهج وطرق التدريس)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة - عام - فصل دراسي أول - 2009/2010م)
- تاريخ اعتماد مجلس القسم توصيف المقرر: (22/6/2009م)
- تاريخ اعتماد مجلس الكلية توصيف المقرر: (14/7/2009م)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : حاسب آلي في التخصص
- (2) الكود : Ed.T313
- (3) الساعات المعتمدة:

- المحاضرة : -----
- الدروس العملية : 2 ساعتان
- المجموع : 2 ساعتان

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- الإلمام بخبرات مهمة حول تطبيقات الكمبيوتر في التعليم.
- التعرف على برمجيات الكمبيوتر التعليمية.
- تصميم مواقف تعليم وتعلم فعالة من خلال الكمبيوتر وبرمجياته.

(2) الأهداف الإجرائية للمقرر

(أ) المعرفة والفهم

- يتوقع أن يكون الطالب في نهاية دراسته لهذا المقرر قادراً على أن:
- (أ-1) يتعرف على المفاهيم الأساسية في مجال الكمبيوتر والتعليم.
 - (أ-2) يحدد مكونات الكمبيوتر التعليمي وملحقاته.
 - (أ-3) يعدد أنواع البرمجيات التعليمية ومجالاتها.
 - (أ-4) يتعرف على أهم تطبيقات برامج الكمبيوتر في المجال التعليمي.
 - (أ-5) يتعرف على كيفية استخدام الكمبيوتر كوسيلة تعليم وتعلم.
 - (أ-6) يشرح حدود ومعوقات استخدام الكمبيوتر في التعليم.

(ب) المهارات العقلية:

- (ب-1) يميز بين الكمبيوتر كوسيط تعليمي والكمبيوتر كوسيلة تعليمية.
- (ب-2) يلخص مزايا استخدام الكمبيوتر كوسيط تعليمي.
- (ب-3) يحدد أهم تطبيقات الكمبيوتر في إدارة النظم التعليمية.
- (ب-4) يوضح حدود ومعوقات استخدام الكمبيوتر في إدارة النظم التعليمية.

(ج) المهارات العملية:

- (ج-1) يستخدم الكمبيوتر في التعليم (كوسيط تعليمي أو كوسيلة تعليمية).

(ج-2) يطبق أنماط التعلم بالحاسوب المختلفة على برامج لمواد دراسية متنوعة.
 (ج-3) يضع حلول لبعض المعوقات التي تحول دون استخدام الكمبيوتر في التعليم.
 (د) المهارات العامة والمنقولة:

(د-1) يطور أدائه المهني من خلال استخدامه للكمبيوتر في التدريس والتقويم.
 (د-2) يوظف الكمبيوتر في كل مجال من مجالات العملية التعليمية.
 (د-3) يشارك في تطوير العملية التعليمية والنهوض بها من خلال استخدامه للكمبيوتر.

المحتويات

الأسبوع	الموضوع (عملي)	عدد الساعات	مجموع الساعات
الأول	مفاهيم مرتبطة بتطبيقات الحاسب الآلي في التعليم	2	2
الثاني	مكونات وأجزاء الحاسب الآلي " hardware , software "	2	2
الثالث	مقدمة في مهارات تشغيل الحاسب الآلي " Windows "	2	2
الرابع	مقدمة في مهارات التعامل مع برنامج معالج النصوص	2	2
الخامس	مهارات التعامل مع word	2	2
السادس	إمتحان " word , Windows "	2	2
السابع	التعريف ببرنامج العروض التعليمية وأهميته	2	2
الثامن	مقدمة في مهارات التعامل مع برنامج العروض التعليمية	2	2
التاسع	استخدام برنامج العروض في إنشاء عرض تقديمي	2	2
العاشر	التحكم في العرض التعليمي وكيفية تقديمه للطلاب	2	2
الحادي عشر	إمتحان " Power Point "	2	2
الثاني عشر	التعريف بالإنترنت وكيفية الاتصال به	2	2
الثالث عشر	التعرف علي أهم الخدمات التي يقدمها الإنترنت	2	2

أساليب التعلم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقسيم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقسيم

النسبة المئوية %	التقييم
1. امتحان نصف الفصل الدراسي	
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	46.66%
3. الامتحان الشفوي	13.33%
4. أعمال السنة	33.33%
5. المجموع	100%

قائمة المراجع

(1) كتب ومذكرات الطالب

1. Alessi, S.M & Trollip, S.M., (1991). **Computer Based Instruction: Methods and Development.**(2nd.Ed.) Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
2. Long, Lary and Long, Nancy., (1997) **Introduction to Computers and Information Systems.** (5th Ed.)Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.

(2) قراءات مقترحة

3. Radlow, James, (1995) **Computers and Information Society.**(2nd.Ed). Boyd and Fraser publishing Company. Denver, USA.
4. Oshea, T. & Self, J. (1993). **Learning & teaching with computers.** Brighton, Sussex: Artificial Intelligence in Education, The Harvester Press Limited.
5. Baren, E, Ann., and Orwig, W, Gary. (1997). **New Technologies for Education.** Libraries Unlimited, INC. Englewood, Colorado.

(3) مواقع الإنترنت:

<http://irp.astate.edu/PDF/factbook/20032004.pdf>
http://telematics.ex.ac.uk/JISC/final_report/ch6tel.htm
<http://www.ssta.sk.ca/research/instruction/00-03.htm>

(4) مجلات علمية:

مجلة تكنولوجيا التعليم.

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

(1) توفير مراجع متخصصة

(2) معامل اللغات

(3) وسائل تعليمية

(4) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

(5) أجهزة كمبيوتر

(6) برامج تعليمية كمبيوترية (Soft wear)

- منسق المقرر: أ.د/ علي عبد العظيم سلام
- رئيس القسم: أ.د/ علي عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2009/6/22م