

مواصفات مقرر: تكنولوجيا تعليم (2)

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الإعدادي والثانوي بمختلف التخصصات)
- يمثل المقرر عنصراً (رئيسياً) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج وطرق التدريس)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة عام - عام - فصل دراسي أول - 2009/2010م)
- تاريخ اعتماد مجلس القسم توصيف المقرر: (22 / 6 / 2009 م)
- تاريخ اعتماد مجلس الكلية توصيف المقرر: (14 / 7 / 2009م)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : تكنولوجيا تعليم التخصص 2
- (2) الكود : Ed.T312
- (3) الساعات المعتمدة:

- المحاضرة : 1 ساعة
- الدروس العملية : 2 ساعتان
- المجموع : 3 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- الإلمام بخبرات مهمة حول تطبيقات الكمبيوتر في التعليم.
- التعرف على برمجيات الكمبيوتر التعليمية.
- تصميم مواقف تعليم وتعلم فعالة من خلال الكمبيوتر وبرمجياته.

(2) الأهداف الإجرائية للمقرر

(أ) المعرفة والفهم

- يتوقع أن يكون الطالب في نهاية دراسته لهذا المقرر قادراً على أن:
- (أ-1) يتعرف على المفاهيم الأساسية في مجال الكمبيوتر والتعليم.
- (أ-2) يحدد مكونات الكمبيوتر التعليمي وملحقاته.
- (أ-3) يعدد أنواع البرمجيات التعليمية ومجالاتها.
- (أ-4) يتعرف على أهم تطبيقات برامج الكمبيوتر في المجال التعليمي.
- (أ-5) يتعرف على كيفية استخدام الكمبيوتر كوسيلة تعليم وتعلم.
- (أ-6) يشرح حدود ومعوقات استخدام الكمبيوتر في التعليم.

(ب) المهارات العقلية:

- (ب-1) يميز بين الكمبيوتر كوسيط تعليمي والكمبيوتر كوسيلة تعليمية.
- (ب-2) يلخص مزايا استخدام الكمبيوتر كوسيط تعليمي.
- (ب-3) يحدد أهم تطبيقات الكمبيوتر في إدارة النظم التعليمية.
- (ب-4) يوضح حدود ومعوقات استخدام الكمبيوتر في إدارة النظم التعليمية.

(ج) المهارات العملية:

- (ج-1) يستخدم الكمبيوتر في التعليم (كوسيط تعليمي أو كوسيلة تعليمية).
- (ج-2) يطبق أنماط التعلم بالحاسوب المختلفة على برامج لمواد دراسية متنوعة.

(ج-3) يضع حلول لبعض المعوقات التي تحول دون استخدام الكمبيوتر في التعليم.
(د) المهارات العامة والمنقولة:

- (د-1) يطور أدائه المهني من خلال استخدامه للكمبيوتر في التدريس والتقويم.
(د-2) يوظف الكمبيوتر في كل مجال من مجالات العملية التعليمية.
(د-3) يشارك في تطوير العملية التعليمية والنهوض بها من خلال استخدامه للكمبيوتر.

المحتويات

الأسبوع	الموضوع (نظري)	عدد الساعات	الموضوع (عملي)	عدد الساعات	مجموع الساعات
الأول	مجالات تكنولوجيا التعليم " تكنولوجيا المعلومات والاتصالات رؤية مفاهيمية " I C T "	1	توضيح وعرض عملي لمجالات تكنولوجيا التعليم " تكنولوجيا المعلومات والاتصالات رؤية مفاهيمية " I C T "	2	3
الثاني	الحاسب الآلي ودوره في عملية التعليم والتعلم	1	توضيح وعرض عملي للحاسب الآلي ودوره في عملية التعليم والتعلم	2	3
الثالث	الصور المختلفة للتعليم المعزز بالحاسب الآلي	1	توضيح وعرض عملي للصور المختلفة للتعليم المعزز بالحاسب الآلي	2	3
الرابع	الوسائط التعليمية المتعددة: أ- النصوص المترابطة ب- الصور المترابطة	1	توضيح وعرض عملي للوسائط التعليمية المتعددة: أ- النصوص المترابطة ب- الصور المترابطة	2	3
الخامس	الإنترنت واستخداماته في العملية التعليمية	1	توضيح وعرض عملي للإنترنت واستخداماته في العملية التعليمية	2	3
السادس	أشكال التواصل المدعم بالإنترنت : أدوات التواصل الغير متزامن	1	توضيح وعرض عملي لأشكال التواصل المدعم بالإنترنت : أدوات التواصل الغير متزامن	2	3
السابع	أشكال التواصل المدعم بالإنترنت: أدوات التواصل المتزامن	1	توضيح وعرض عملي لأشكال التواصل المدعم بالإنترنت: أدوات التواصل المتزامن	2	3
الثامن	التعليم من بعد : رؤية مفاهيمية	1	مناقشة حول: التعليم من بعد : رؤية مفاهيمية	2	3
التاسع	أدوات التعليم من بعد	1	توضيح وعرض عملي لأدوات التعليم من بعد	2	3
العاشر	التعليم الإلكتروني وأهم خصائصه	1	توضيح وعرض عملي للتعليم الإلكتروني وأهم خصائصه	2	3
الحادي عشر	نماذج وأشكال التعليم الإلكتروني	1	توضيح وعرض عملي لنماذج وأشكال التعليم الإلكتروني	2	3
الثاني عشر	أسس تصميم العروض التقديمية " Power Point "	1	توضيح وعرض عملي لكيفية تصميم العروض التقديمية " Power Point "	2	3
الثالث عشر	التعريف بشبكات الحاسب الآلي " wan , LAN "	1	توضيح وعرض عملي لشبكات الحاسب الآلي " wan , LAN "	2	3

أساليب التعلم والتعليم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية %
1. امتحان نصف الفصل الدراسي	
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	46.66%
3. الامتحان الشفوي	13.33%
4. أعمال السنة	6.66%
5. المجموع	100%

قائمة المراجع

(1) كتب ومذكرات الطالب

1. Alessi, S.M & Trollip, S.M., (1991). **Computer Based Instruction: Methods and Development.**(2nd.Ed.) Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
2. Long, Lary and Long, Nancy., (1997) **Introduction to Computers and Information Systems.** (5th Ed.)Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.

(2) قراءات مقترحة

3. Radlow, James, (1995) **Computers and Information Society.**(2nd.Ed). Boyd and Fraser publishing Company. Denver, USA.
4. Oshea, T.& Self, J.(1993). **Learning & teaching with computers.** Brighton, Sussex: Artificial Intelligence in Education, The Harvester Press Limited.
5. Baren, E, Ann., and Orwig, W, Gary.(1997). **New Technologies for Education.**Libraries Unlimited, INC.Englewood, Colorado.

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة
- (2) معامل اللغات
- (3) وسائل تعليمية
- (4) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- (5) أجهزة كمبيوتر
- (6) برامج تعليمية كمبيوترية (Soft wear)

- منسق المقرر: أ.د/ علي عبد العظيم سلام
- رئيس القسم: أ.د/ علي عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2009/6/22م