

مواصفات المقرر: تدريس مصغر 1

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج اعداد معلم التعليم الاعدادى والثانوى بمختلف التخصصات)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج و طرق التدريس)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية عام / الفصل الدراسي الأول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2009/ 4/14 م)

بيانات أساسية

(1) العنوان : تدريس مصغر 1

(2) الكود : CURR 211

(3) عدد الساعات:

- المحاضرة : -
- الدروس العملية : 2 ساعة
- المجموع : 2 ساعة

البيانات المهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

يهدف المقرر الى ما يلي :

- اكساب الطلاب بعض المعارف والمفاهيم حول التدريس.
- تعريفهم بأهداف تدريس بعض المواد الدراسية فى مراحل التعليم المختلفة.
- تعريفهم بأسس التخطيط للتدريس وتنفيذه .
- التعرف على بعض أساليب ونماذج التدريس الحديثة فى الحلقة الاعدادية والمرحلة الثانوية.
- اكساب الطلاب المهارات الاساسية فى تقويم التدريس وإدارة الصف , والتخطيط للتدريس.
- التدريب على تدريس بعض الموضوعات من خلال التدريس المصغر .
- استخدام التكنولوجيا الحديثة (الكمبيوتر والشبكات) فى التدريس .
- التعرف على بعض الاتجاهات الحديثة فى اعداد وتدريب المعلمين .
- تعريف الطلاب بمفهوم التربية العملية وأهدافها وأهميتها .
- اكتساب ميولا إيجابية نحو مهنة التدريس .

(2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر.

أ- المعرفة والفهم:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادرا على أن:

- أ1- يتعرف على مفاهيم التعلم والتعليم والتدريس .
- أ2- يتعرف على مفهوم التخطيط .
- أ3- يتعرف على بعض مهارات تنفيذ الدرس (مهارات عرض الدرس – اساليب صياغة الاسئلة – إدارة الصف)
- أ4- يتعرف على بعض طرق التدريس العامة الحديثة .
- أ5- يذكر مجالات التقويم .
- أ6- يتعرف على وسائل التقويم المتعددة (الاختبارات مقالية وموضوعية) .
- أ7- يتعرف على مفهوم التربية العملية – مسئوليات المعلم فى التربية العملية – مراحل التربية العملية .

ب- المهارات الذهنية:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادرا على أن:

- ب1- يفرق الطالب بين مفاهيم التعليم والتعلم والتدريس .
- ب2- يحدد مصادر الاهداف التعليمية .
- ب3- يحدد المعارف والمهارات اللازمة لتحقيق هدف محدد
- ب4- يحدد معنى التقويم – القياس – الاختبار – الامتحان
- ب5- يحلل المحتوى الى مكوناته المتعددة
- ب6- يقارن الطالب بين أنواع الاهداف المختلفة
- ب7- يحدد بعض اهداف تدريس الرياضيات العامة بالحلقة الاعدادية والمرحلة الثانوية.

ج- المهارات المهنية والعملية:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادرا على أن:

- ج1- يفرق بين أنواع التخطيط .
- ج2- يصنف طرق التدريس حسب دور التلميذ فيها .
- ج3- يعدد خصائص التقويم ووظائفه فى عملية التدريس .
- ج4- يكتب خططا لدروس يومية فى الرياضيات
- ج5- يصوغ أهدافا تعليمية بطريقة سلوكية

د- المهارات العامة والمنقولة:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادرا على أن:

- د1- يطبق بعض البرامج التعليمية المقترحة لحل بعض المشكلات الحياتية.
- د2- يكتسب القدرة على الاستفادة من التدريس فى الحياة العملية .
- د3- يختار البرامج التعليمية المناسبة حسب طبيعة الموقف التعليمي.

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول الثاني	مفاهيم و مصطلحات : التعلم – التعليم – التدريس – مبادئ التدريس	-	-	4
الثالث الرابع	التخطيط للتدريس	-	-	4
الخامس السادس	تحليل المحتوي : تحليل المحتوي المعرفي – تحليل المهارات الحركية – تحليل خصائص المتعلم	-	-	4
السابع الثامن التاسع العاشر	تنفيذ التدريس : مهارات عرض الدرس (التهيئة – تنويع المثيرات – الغلق) , اساليب صياغة الاسئلة , استراتيجيات ادارة الفصل	-	-	8
الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر	تقويم التدريس	-	-	6

أساليب التعلم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

الدرجة لكل تقسم

الدرجة	التقييم
-	1. امتحان نصف الفصل الدراسي
-	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
40	3. الامتحان الشفوي
60	4. أعمال السنة
100	5. المجموع

(6) قائمة المراجع

- 6-1- مذكرات المقرر
6-3- كتب مقترحة
أ- حسن على سلامة. اتجاهات حديثة في تدريس الرياضيات. القاهرة: دار الفجر, 2004 م .
ب- عثمان السواعي. تعليم الرياضيات في القرن الحادي والعشرون. دبي: دار العلم, 2004 م .
ت- عبد اللطيف حمد الجليبي, مهدي محمود سالم. التربية الميدانية وأساليب التدريس . القاهرة: عالم الكتب. 2001.
ث- جابر عبد الحميد جابر وآخرون. مهارات التدريس . القاهرة: مكتبة النهضة. 1997م
ج- حسن حسين زيتون. استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم . القاهرة : عالم الكتب. 1999م.

(7) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- أ- داتاشو وملحقاته .
ب- شاشة عرض .
ج- بوربوينت power point .

منسق المقرر: أ.د / على عبدالعظيم سلام
رئيس القسم: أ.د / على عبدالعظيم سلام
التاريخ: