

## مواصفات مقررتدريس مصغر 2

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله ( برنامج اعداد معلم التعليم الاعدادى والثانوى لجميع الشعب )
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا / ثانويا ) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج و طرق التدريس )
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية عام / جميع الشعب/ الفصل الدراسي الثاني )
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2009/4/14م)

\*\*\*\*\*

### بيانات أساسية

(1) العنوان : تدريس مصغر 2

(2) الكود : CURR 221

(3) عدد الساعات:

- المحاضرة : -
- الدروس العملية : 2 ساعة
- المجموع : 2 ساعة

\*\*\*\*\*

### بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- اكساب الطلاب المهارات الاساسية فى تقويم التدريس وإدارة الصف, والتخطيط للتدريس.
- التدريب على تدريس بعض الموضوعات من خلال التدريس المصغر .
- استخدام التكنولوجيا الحديثة (الكمبيوتر والشبكات) فى التدريس .
- التعرف على بعض الاتجاهات الحديثة فى اعداد وتدريب المعلمين .
- تعريف الطلاب بمفهوم التربية العملية وأهدافها وأهميتها .
- اكتساب ميولاً إيجابية نحو مهنة التدريس .

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- 1- يذكر مجالات التقويم .
- 2- يتعرف على وسائل التقويم المتعددة (الاختبارات مقالية وموضوعية) .
- 3- يتعرف على مفهوم التربية العملية.
- 4- يحدد مسئوليات المعلم فى التربية العملية.
- 5- يصف مراحل التربية العملية .

## (ب) المهارات العقلية:

- ب-1 يحدد معنى التقويم – القياس – الاختبار – الامتحان  
ب-2 يميز بين انواع التقويم المختلفة  
ب-3 يكتب خططا لدروس يومية فى الرياضيات

## (ج) المهارات العملية:

- ج 1 - يعدد خصائص التقويم ووظائفه فى عملية التدريس .

## (د) المهارات العامة والمنقولة:

- بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن:  
د1- يطبق بعض البرامج التعليمية المقترحة لحل بعض المشكلات الحياتية.  
د2- يكتسب القدرة على الاستفادة من التدريس فى الحياة العملية .  
د3- يختار البرامج التعليمية المناسبة حسب طبيعة الموقف التعليمى.

\*\*\*\*\*

## المحتويات

| عدد الساعات |      |      |        | الموضوع                                                                                                      | الأسبوع                                          |
|-------------|------|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| مجموع       | شفوي | عملي | محاضرة |                                                                                                              |                                                  |
| 8           |      | 8    | -      | تقويم التدريس                                                                                                | الأول<br>الثاني<br>الثالث<br>الرابع              |
| 10          |      | 10   | -      | استخدام الوسائط التكنولوجية في التدريس :<br>الالات الحاسبة , الكمبيوتر , شبكات المعلومات                     | الخامس<br>السادس<br>السابع<br>الثامن<br>التاسع   |
| 8           |      | 8    | -      | التربية العملية : مفهومها – مبادئها – و أهميتها<br>– مراحل التربية العملية – مسئوليات طالب<br>التربي العملية | العاشر<br>الحادي عشر<br>الثاني عشر<br>الثالث عشر |

\*\*\*\*\*

## أساليب التعلم والتعلم

1. المناقشة المفتوحة
2. العصف الذهني
3. العمل في مجموعات
4. التدريب والممارسة
5. التعلم الذاتي

\*\*\*\*\*

## أساليب التقسيم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

### النسبة المئوية لكل تقسيم

| التقييم                       | النسبة المئوية |
|-------------------------------|----------------|
| 1. امتحان نصف الفصل الدراسي   | -              |
| 2. امتحان نهاية الفصل الدراسي | -              |
| 3. الامتحان الشفوي            | 40             |
| 4. أعمال السنة                | 60             |
| 5. المجموع                    | 100            |

\*\*\*\*\*

## قائمة المراجع

مذكرات المقرر  
كتب مقترحة

- حسن على سلامة. اتجاهات حديثة في تدريس الرياضيات. القاهرة: دار الفجر, 2004 م .
- عثمان السواعي. تعليم الرياضيات في القرن الحادي والعشرون. دبي: دار العلم, 2004 م .
- عبد اللطيف حمد الجليبي, مهدي محمود سالم. التربية الميدانية وأساليب التدريس . القاهرة: عالم الكتب. 2001.
- جابر عبد الحميد جابر وآخرون. مهارات التدريس . القاهرة: مكتبة النهضة. 1997م
- حسن حسين زيتون. استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم . القاهرة : عالم الكتب. 1999م.

## الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- أ- داتاشو وملحقاته .
- ب- شاشة عرض .
- ج- بوربوينت power point .

\*\*\*\*\*

منسق المقرر: . أ.د / علي عبدالعظيم سلام  
رئيس القسم: . أ.د / علي عبدالعظيم سلام  
التاريخ: