

مواصفات مقرر : المناهج

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج الدبلوم العامة في التربية).
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج.
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد).
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج وطرق التدريس).
- السنة الدراسية/المستوى: الدبلوم العامة في التربية.
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2009/ 4/ 14م).

بيانات أساسية

- (1) العنوان : المناهج
- (2) الكود : Curr 412
- (3) الساعات المعتمدة:
- المحاضرات : 2
- الدروس العملية : -
- المجموع : 2

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- يوضح التصورات المختلفة لمفهوم المنهج .
- يحدد أسس بناء المنهج .
- يصنف عناصر المنهج
- يوضح مفهوم التقويم وأدواته.

(2) الأهداف الإجرائية للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- (أ-1) يحدد مفهوم المنهج .
- (أ-2) يعرف عناصر منظومة المنهج .
- (أ-3) يحدد عناصر بناء المنهج .
- (أ-4) يحدد مفهوم التدريس.

(ب) المهارات العقلية:

- (ب-1) يوضح العلاقة بين الكتاب المدرسي والمنهج .
- (ب-2) يقارن بين تصورات مختلفة لمفهوم للمنهج .
- (ب-3) يحلل العلاقة بين أسس بناء المنهج وعناصره .

(ج) المهارات العملية:

- (ج-1) يحلل محتوى المنهج المدرسي .
- (ج-2) يصوغ أهدافا متنوعة في مجال تخصصه.
- (ج-3) يصمم أنشطة تعليمية في مجال التخصص.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- (د-1) يتواصل بفاعلية مع التلاميذ.
- (د-2) يشارك في مجموعات العمل والمناقشة.

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	مفهوم المنهج .	2		2
الثاني	الأسس الفلسفية للمنهج	2		2
الثالث	الأسس المعرفية للمنهج	2		2
الرابع	الأسس الاجتماعية للمنهج	2		2
الخامس	الأسس السيكلوجية للمنهج	2		2
السادس	أهداف المنهج	2		2
السابع	محتوى المنهج .	2		2
الثامن	التدريس والوسائل التعليمية .	2		2
التاسع	مفهوم التقويم، وأسس	2		2
العاشر	أدوات التقويم .	2		2
الحادي عشر	تقويم الجوانب المعرفية	2		2
الثاني عشر	تقويم الجوانب الوجدانية .	2		2
الثالث عشر	تقويم الجوانب المهارية .	2		2

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني

4. العمل في مجموعات

5. التدريب والممارسة

أساليب التقسيم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

النسبة المئوية لكل تقسيم

التقييم	النسبة المئوية
1. امتحان نصف الفصل الدراسي	
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	80 %
3. الامتحان الشفوي	
4. أعمال السنة	20 %
5. المجموع	100 %

قائمة المراجع

(1) محاضرات أستاذ المقرر

(2) كتب مقترحة

1. علي عبد العظيم سلام: المنهج مفهومه أسس بنائه عناصره، دمنهور، فكرزاد للطباعة والكمبيوتر.
2. فوزي طه إبراهيم، ورجب الكلزة : المناهج المعاصرة، الإسكندرية ، مطابع الفن، 1982
3. عبد الرحمن حسن إبراهيم، وطاهر عبد الرازق: استراتيجيات تخطيط المناهج وتطويرها في البلاد العربية، القاهرة: دار النهضة العربية، 1982
4. عبد اللطيف فؤاد إبراهيم: المناهج، الطبعة السادسة، القاهرة: مكتبة مصر ، 1982
5. محمد صلاح الدين مجاور، وفتحي عبد المقصود الديب: المنهج المدرسي، الكويت ، دار القلم : 1977

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت (ما يراه أستاذ المقرر وفق تنوع الموضوعات)

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة معاملة اللغات
- (2) وسائل تعليمية
- (3) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

- منسق المقرر: أ.د/ علي عبدالعظيم سلام
- رئيس القسم: أ.د/ علي عبدالعظيم سلام
- التاريخ: