

مواصفات مقرر القواعد

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم اللغة الإنجليزية – تعليم ابتدائي)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الإنجليزية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الرابعة-تعليم ابتدائي)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- العنوان : Grammar
- الكود :
- الساعات المعتمدة:
- المحاضرات : 4hrs
- الدروس العملية:
- المجموع : 4hrs

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- To acquaint Sts to the structure of contemporary English.
- To help Sts practice and apply rules of contemporary grammar in their speech.
- To enhance Sts ability to incorporate rules of grammar in their writing.
- To help Sts recognize common errors caused due to the violation in their speech and writing.

(2) الأهداف الإجرائية للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- Students should identify the different parts of speech of the English language.
- Students should identify the difference between the different types of the English sentences.

(ب) المهارات العقلية:

- Students should be able to teach the English language to different people.
- Students should be able to use the educational aids in the teaching process.

(ج) المهارات العملية:

- Students should be able to apply rules of English grammar in their speech.
- Students should be able to display their identifying of the grammatical rules of English in their writing.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- Students should stay aware of the recent and modern methods of teaching.
- Students should participate in the social activities held in their faculties.
- Students should take part in the development of the schools and their relation to the outer community.

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
<u>4</u>			<u>4</u>	Revision	الأول
<u>4</u>			<u>4</u>	The Past Perfect Progressive	الثاني
<u>4</u>			<u>4</u>	The Future Perfect	الثالث
<u>3</u>			<u>4</u>	The Future Progressive	الرابع
<u>4</u>			<u>4</u>	Revision On English Tenses	الخامس
<u>4</u>			<u>4</u>	The Indirect Speech	السادس
<u>4</u>			<u>4</u>	The Indirect Speech	السابع
<u>4</u>			<u>4</u>	The Passive Voice	الثامن
<u>4</u>			<u>4</u>	The Passive Voice	التاسع
<u>4</u>			<u>4</u>	Exercises	العاشر
<u>4</u>			<u>4</u>	Exercises	الحادي عشر
<u>4</u>			<u>4</u>	Revision	الثاني عشر
<u>4</u>			<u>4</u>	Revision	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

أساليب التقييم

- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر
----------------	---------------------	--------------------

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
• امتحان نهاية الفصل الدراسي	40
• أعمال السنة	10
• المجموع	50

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

- Notes on grammar

(2) كتب المحاضر

- English Grammar in Use
- Practical English Grammar
- How English works

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

(1) وسائل تعليمية

(2) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

(3) أجهزة كمبيوتر

(4) برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

• منسق المقرر: د. وسام المليجي

• رئيس القسم: د. وسام المليجي

• التاريخ: 2008/4/14 م

منسق البرنامج: أ. د. علي عبد العظيم سلام

التاريخ: 2008/5/31 م