

مواصفات مقرر التقويم التربوي ومبادئ الاحصاء

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (إعداد معلم اللغة الإنجليزية شعبة التعليم الابتدائي)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم علم النفس التعليمي)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الرابعة ابتدائي مواد اجتماعية الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : التقويم التربوي ومبادئ الاحصاء
 - (2) الكود :
 - (3) عدد الساعات:
- المحاضرات : 4 ساعات
 - الدروس العملية : _____
 - المجموع : 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- ان يتقن الطالب استخدام مهارات الملاحظة والمقابلة
- ان يتعرف عللا المفاهيم والعناصر الاساسية فى القياس والتقويم
- ان يضع خطة من خلال فريق عمل لبرنامج اتقويم المدرسة او الفصل

(2) الأهداف العامة للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- ان يحدد القياس والفرق بينه وبين التقييم والتقويم
- ان يذكر مستويات القياس وخصائصه
- ان يحدد مفهوم التقويم التربوي واهميته ومعايير

(ب) المهارات العقلية:

- ان يقارن بين مفهوم القياس والتقييم والتقويم
- ان يقارن بين ادوات القياس النفسى
- (د) المهارات العامة :

- اعداد نموذج للتقيم الذاتى
- يستخدم اداة من ادوات القياس لجمع البيانات المتعلقة بظاهرة او موقف تعليمى محدد

المهارات العامه والمنقوله :

- يفكر تفكيراً ناقداً
- يتناول المشكلات بأسلوب علمى
- يعمل مع زملائه بفاعليه

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	ادوات القياس النفسى	الأول
4			4	مفهوم القياس	الثاني
4			4	مستويات القياس	الثالث
4			4	التقويم النفسى	الرابع
4			4	المفهوم و الاهمية	الخامس
4			4	انواع التقويم	السادس
4			4	خصائص عملية التقويم	السابع
4			4	مراحل التقويم	الثامن
4			4	التقويم البديل	التاسع
4			4	تطبيقات تربوية	العاشر
4			4	التقييم الذاتى	الحادي عشر
4			4	الاحصاء التربوي	الثاني عشر
4			4	معامل الارتباط	الثالث عشر

أساليب التعلم والتعليم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة

- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
- التعلم الذاتي

أساليب التقسيم

- الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- تطبيقات عملية
- بطاقات ملاحظه
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقسيم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقسيم

النسبة المئوية	التقييم
50	امتحان الفصل الدراسي
—	عملي
	الامتحان الشفوي
—	أعمال السنة
50	المجموع

قائمة المراجع

• كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

• _ (3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الامكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – افلام تعليمية – شفافيات –
اشرطة فيديو –برامج كمبيوتر في الرياضيات
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر

- منسق المقرر: أ.د. محمود فتحى عكاشة
- رئيس القسم: أ.د. محمود فتحى عكاشة منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م التاريخ: 2008/5/31 م