

مواصفات مقرر (تدريب ميداني)

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الإعدادي والثانوي جميع التخصصات)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم المناهج وطرق التدريس)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة- جميع التخصصات- عام- فصل دراسي أول - 2009/2010م)
- تاريخ اعتماد مجلس القسم توصيف المقرر: (22 / 6 / 2009 م)
- تاريخ اعتماد مجلس الكلية توصيف المقرر: (14/7/2009م)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : تدريب ميداني
 - (2) الكود :
 - (3) الساعات المعتمدة: يوم كامل
- المحاضرات : يوم كامل
 - الدروس العملية: يوم كامل
 - المجموع: يوم كامل

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- الاندماج في أسرة المدرسة والوقوف على مناهج المرحلة الإعدادية .
- التخطيط الجيد للدرس مراعيًا جوانب الخطة التدريسية .
- الإدارة الجيدة والجاذبة لبيئة الفصل .
- الاستخدام الأمثل للإستراتيجيات التدريسية المناسبة والمتنوعة .
- الاستخدام الأمثل لأساليب التقويم المناسبة لطبيعة المرحلة .
- توظيف تكنولوجيا التعليم المناسبة .
- تحمل مسئوليات مهنة التدريس والالتزام بأخلاقياتها .

(2) النواتج التعليمية المستهدفة من المقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- (أ-1) يكون علاقات جيدة مع ادارة المدرسة .
- (أ-2) يكون علاقات جيدة مع معلمي المدرسة بصفة عامة ومعلمي التخصص بصفة خاصة.
- (أ-3) يتعرف على مرافق المدرسة الإعدادية من مصادر التعلم والفصول, والمعامل المطورة, والمكتبة وجمعيات (أ-4) النشاط, ومناهل المعرفة, والجمعيات العلمية, ومعمل الكمبيوتر.
- (أ-5) يتعرف برنامج التربية العملية (مراحلها , ومهامها) .
- (أ-6) يتعرف مناهج المرحلة الإعدادية المرتبطة بمجال تخصصه.
- (أ-7) يحلل محتوى مناهج المرحلة الإعدادية .

- (أ-8) يصوغ أهدافا تعليمية صحيحة .
 (أ-9) يحدد المتطلبات السابقة لدرس .
 (أ-10) يحدد الإستراتيجية التدريسية المناسبة .
 (أ-11) يختار أساليب التقويم المناسبة .
(ب) المهارات العقلية:

- (ب-1) يضع الخطة الزمنية المناسبة لتنفيذ الدرس .
 (ب-2) ينظم حجرة الدراسة بما يتناسب مع استراتيجية التدريس المتبعة .
 (ب-3) يحدد ادوار المتعلمين وفقا للإستراتيجية التدريسية المستخدمة .
 (ب-4) يضبط النظام داخل حجرة الدراسة
(ج) المهارات العملية:

- (ج-1) يحلل محتوى مناهج المرحلة الإعدادية .
 (ج-2) يستخدم الاستراتيجيات التدريسية بفاعلية .
 (ج-3) يكلف التلاميذ بأنشطة متنوعة (تقارير , زيارات , لقاءات , .. الخ)
(د) المهارات العامة والمنقولة:

- (د-1) يتواصل مع التلاميذ بفاعلية (تنويع المثيرات , استخدام الأمثلة , التعزيز ..) .
 (د-2) يتواصل مع أولياء أمور التلاميذ .
 (د-3) يساهم في حل مشكلات التلاميذ الدراسية .

المحتويات

الأسبوع	الأحداث والفعاليات	عدد الساعات
الأول	- تعرف أسرة المدرسة ومرافقها . - كتابة تقرير حول المهام الممنوعة بهم إنشاء التربية العملية ومراحلها المختلفة. - تعرف مناهج المرحلة الإعدادية. - تكليف الطلاب / المعلمين بإعداد تقرير عن ادارة المدرسة والعاملين بها ومصادر التعلم المتوافرة. - المشاهدة الصفية.	يوم كامل
الثاني	- المشاهدة الصفية. - كتابة قائمة بموضوعات المقرر وتوزيعها على أشهر السنة الدراسية. - مناقشة الطلاب فيما كتبوه بخصوص جوانب القوة والضعف التي دونوها في نموذج المشاهدة لمعلم الفصل.	يوم كامل
الثالث	- تكليف الطلاب المعلمين بإعداد خطة دراسية ومراجعتها مع المشرف في ضوء معايير الخطة الجديدة. - التدريس المشارك: ملاحظة الطلاب المعلمين إنشاء تنفيذ الدروس وتقديم التغذية الراجعة في مجال: - التخطيط الكتابي وإدارة الفصل وتقديم التغذية الراجعة.	يوم كامل
الرابع	التدريس المشارك: ملاحظة الطلاب المعلمين أثناء تنفيذ الدروس وتقديم التغذية الراجعة في مجال:	يوم كامل

الأسبوع	الأحداث والفعاليات	عدد الساعات
	استخدام استراتيجيات التدريس المناسبة وتقديم التغذية الراجعة.	
الخامس	- التدريس المشارك: ملاحظة الطلاب المعلمين أثناء تنفيذ الدروس وتقديم التغذية الراجعة في مجال: - استخدام طرق التدريس المناسبة وتقديم التغذية الراجعة.	يوم كامل
السادس	- التدريس المشارك: ملاحظة الطلاب المعلمين أثناء تنفيذ الدروس وتقديم التغذية الراجعة في مجال: - استخدام استراتيجيات التدريس المناسبة وتقديم التغذية الراجعة.	يوم كامل
السابع	- التدريس المشارك: ملاحظة الطلاب المعلمين أثناء تنفيذ الدروس وتقديم التغذية الراجعة في مجال : - مهارات عرض الدرس وتقديم التغذية الراجعة.	يوم كامل
الثامن	- التدريس المشارك: ملاحظة الطلاب المعلمين أثناء تنفيذ الدروس وتقديم التغذية الراجعة في مجال: - استخدام أساليب التقويم (المستمر - النهائي) المناسبة وتقديم التغذية الراجعة.	يوم كامل
التاسع	التدريس المستقل: متابعة تقدم أداء الطلاب المعلمين أثناء التدريس في ضوء التغذية الراجعة	يوم كامل
العاشر	التدريس المستقل: متابعة تقدم أداء الطلاب المعلمين أثناء التدريس في ضوء التغذية الراجعة	يوم كامل
الحادي عشر	التدريس المستقل: متابعة تقدم أداء الطلاب المعلمين أثناء التدريس في ضوء التغذية الراجعة	يوم كامل
الثاني عشر	التدريس المستقل: متابعة تقدم أداء الطلاب المعلمين أثناء التدريس في ضوء التغذية الراجعة	يوم كامل
الثالث عشر	- التدريس المستقل: متابعة تقدم أداء الطلاب المعلمين أثناء التدريس في ضوء التغذية الراجعة - تكليف الطلاب المعلمين بكتابة تقرير حول برنامج التربية العملية من حيث إيجابياتها وسلبياتها ومقترحات التحسين	يوم كامل

أساليب التعلم والتعلم

1. الزيارة الميدانية لمرافق المدرسة ليقف على مابها من مصادر للتعليم .
2. حلقة نقاشية حول برنامج التربية العلمية.
3. المشاهدة الحية للمعلمين.
4. استخدام أساليب الاستقصاء والمناقشة والحوار.

أساليب التقويم

1. فحص وتقييم ملف انجاز الطالب المعلم
2. ملاحظة الطلاب المعلمين وتقدير الدرجات
3. الاختبارات الشفهية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
4. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقويم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقسيم

النسبة المئوية %	التقييم
20%	1. تقييم ادارة المدرسة
40%	2. تقييم الموجه
40%	3. اختبار شفوي
100%	4. المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب ومذكرات الطالب

- مذكرات المقرر
- ادارة المدرسة الإعدادية
- دليل المدرسة والسجلات المدرسية .
- دليل التربية العملية
- الكتب المقررة على المرحلة الإعدادية والمرتبطة بمادة التخصص .
- دليل المعلم في مجال التخصص .
- نموذج المشاهدة الصفية.
- نماذج خطط دراسية لمعلمي المدرسة .

(2) قراءات مقترحة

- عبد الله أبو ليد: المرشد في التدريس, دار التعلم, دبي.
- جابر عبد الحميد وآخرون : مهارات التدريس

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

(1) توفير مراجع متخصصة

(2) معامل اللغات

(3) وسائل تعليمية

(4) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

(5) أجهزة كمبيوتر

(6) برامج تعليمية كمبيوترية (Soft wear)

- منسق المقرر: أ.د/ علي عبد العظيم سلام
- رئيس القسم: أ.د/ علي عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2009/6/22م