

توصيف مقرر [مهنة علم النفس]
كود رقم PSY 322

١ (أ) البيانات الأساسية للمقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	برنامج إعداد معلم علم النفس
لمقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج	رئيسياً
القسم العلمي المسنول عن البرنامج	قسم العلوم الاجتماعية
القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر	قسم علم النفس التربوي
السنة الدراسية / المستوى الفصل الدراسي	الثالثة، شعبة علم النفس، الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	

عنوان المقرر:	مهنة علم النفس الإعداد والتدريب والإجازة
الكود:	PSY 322
عدد الساعات المعتمدة	-
عدد ساعات المحاضرات	4
عدد ساعات الدروس العملية	-
عدد ساعات الإرشاد الأكاديمي	ضمن ساعات الإرشاد الأكاديمي والطلابي لعضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر
مجموع الساعات الفعلية	4

٢ (ب) البيانات المهنية للمقرر:

١ (1) الأهداف العامة للمقرر:

- تعريف الطالب بماهية مهنة علم النفس في إطار المجالات الأربعة للمهنة وبالتالي تضمن محتوى المقرر لموضوعات تدور حول: الإعداد المهني والأكاديمي للأخصائي النفسي وتوصيف مجالات عمله الأساسية، وذلك بهدف:
- 1- تمكين الدارسين من المعرفة السيكولوجية بمهنة علم النفس.
 - 2- التركيز على الأسس الاجتماعية والانفعالية والثقافية والقانونية لممارسة مهنة علم النفس.
 - 3- تمكين الدارس من القيام بأدواره المهنية المتوقعة بإيجابية.

(2) أهداف المقرر:

مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر Module Intended Learning Outcomes ILOs

أ - المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

- 1- أن يفهم المتعلم طبيعة علم النفس كمهنة.
- 2- أن يتتبع المتعلم نشأة وتطور الاهتمام بميدان مهنة علم النفس .
- 3- أن يحدد المتعلم الإطار المفاهيمي العام لميدان مهنة علم النفس.
- 4- أن يشرح المتعلم المعايير الأخلاقية والمهنية لمهنة علم النفس.
- 5- أن يعرف المتعلم الشروط القانونية لممارسة مهنة علم النفس.
- 6- أن يصف المتعلم المجالات المهنية لعمل الأخصائي النفسي.

ب- المهارات الذهنية Intellectual/practical skills

1. أن يحلل المتعلم طبيعة الأدوار المهنية للأخصائي النفسي.
- 2- أن يستخلص المتعلم الشروط الفنية لممارسة مهنة علم النفس.
3. أن يقيم المتعلم ممارسات الأخصائي النفسي الحالية في المجال المدرسي.
- 4- أن يقارن المتعلم بين الأساليب المختلفة في إدارة الضغوط المهنية.
- 5- أن يتتبع نشأة وتطور استخدامات مهنة علم النفس في المجالات المختلفة .

ت - المهارات المهنية والعملية Professional Attributes

1. أن يوظف المتعلم معارفه ومهاراته في وقاية ذاته من ضغوط المهنة والتمكن من مهارات مواجهتها.

- ت. أن يتخير المتعلم من بين أساليب الممارسات المهنية ما يتناسب مع المجال المهني الذي يعمل فيه .
- ت. أن يستخدم المتعلم الوسائل التكنولوجية الحديثة في تخطيط تنفيذ وأنشطة الإرشاد النفسي في مجال العمل بالمدارس.
- ت. أن يعد المتعلم خطة تعليمية لتنمية مهاراته المهنية في مجال العمل المدرسي.
- ث- المهارات العامة والمنقولة : **General & Transferable**
- ث. 1. أن يوظف المتعلم أساليب ممارسة مهنة علم النفس في العمل المدرسي.
- ث. 2. أن يفكر المتعلم تفكيراً ناقداً.
- ث. 3. أن يتناول المتعلم المشكلات بأسلوب علمي.
- ث. 4. أن يقيم المتعلم علاقات اجتماعية إيجابية مع الآخرين.

(3) مواضيع المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي:

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات			
		محاضرة	عملي	شفوي	مجموع
الأسبوع الأول	الإعداد الأكاديمي والمهني للاختصاصي النفسي.	4	-	-	4
الأسبوع الثاني	شروط الإجازة والترخيص.	4	-	-	4
الأسبوع الثالث، والرابع والخامس والسادس	مجالات وأنشطة العمل: • الخدمة النفسية المدرسية. • تدريس علم النفس. • الطب النفسي. • التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وأسره. • التدريب وتنمية الطلاب. • مجالس الآباء والمعلمين. • الاتحادات الطلابية. • الاستشارات المجتمعية. • إرشاد الوالدين وبرامج التربية الوالدية.	16	-	-	16
السابع	• التعاون مع المعلمين. • الإدارة المدرسية. • إعداد البرامج التربوية والنفسية. • مؤسسات البيئة المحلية. • الإعلام. • المشاركة في البحث العلمي لتطوير المهنة.	4	-	-	4
الثامن والتاسع	المعايير الأخلاقية لمهنة علم النفس: * الموثوقية. * حقوق الأشخاص/الحالات. * حقوق الاختصاصي النفسي وواجباته. * اعتبار التفرد والتنوع في السلوك الإنساني والخلفية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للشخصية.	8	-	-	8
الأسبوع العاشر والحادي عشر	القيم في علم النفس في علم النفس وعلاقتها بالقيم الشخصية للاختصاصي النفسي.	8	-	-	8
الثاني عشر والثالث عشر	الجوانب القانونية لعلم النفس	8	-	-	8

8	-	-	8	الضغوط المهنية في مجال مهنة علم النفس.	الرابع عشر والخامس عشر
---	---	---	---	--	------------------------

(4) أساليب التعليم والتعلم المقترحة:

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

(5) أساليب التقييم المقترحة:

(يختار مما يلي ما يناسب كل وحدة من وحدات المقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب.
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. تطبيقات عملية لتقييم مهارات الطالب في تطبيق مقاييس وأدوات التشخيص.
4. بطاقات ملاحظة لملاحظة سلوكيات التفاعل الصفّي.
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب.

(6) جدول التقييم:

تقييم الأعمال الفصلية	طوال أسابيع التدريس	- ملاحظة الأداء التفاعلي ، مراجعة التكاليفات ، مناقشة التقارير.
التقييم النهائي	نهاية الفصل الدراسي	- امتحان تحريري وتطبيقي

(7) النسبة المئوية لكل تقييم :

التقييم	الدرجات	النسبة المئوية
الأعمال الفصلية	15	7.5 %
امتحان تطبيقي	25	12.5
الامتحان التحريري النهائي	160	80 %
المجموع الكلي	200	100 %

(8) قائمة المراجع :

1-8- مذكرات المقرر:

* مهنة علم النفس: إعداد أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي.

(2-8) مراجع عربية مقترحة:

- محمد نجيب الصبوه (2002). الإختصاصي النفسي والأمراض المهنية : دورة في الوقاية والتشخيص والعلاج . دراسات نفسية ، 12 ، (3) ، 339.329.

- منظمة الصحة العالمية (1985) . دور الأخصائي النفسي الإكلينيكي في مؤسسات الصحة النفسية. ترجمة : زين العابدين درويش .

في : مصطفى سويف وآخرين : مرجع في علم النفس الإكلينيكي ، القاهرة : دار المعارف.

* مراجع أجنبية مقترحة:

- Agresta, J. (2004) Professional role perceptions of school social workers, psychologists, and counselors. Children and Schools, 25 (3) , 151-163..
- Blumenthal, S. & Lavender, T. (1997). The role of clinical psychologists in community mental health teams. Clinical Psychology and Psychotherapy, 4(3),192-200.
- Gary T. Rosenthal, Barlow Soper, Chris Rachal, Richard R. McKnight, A.W. Price (2004). The Profession of Psychology Scale: Sophisticated and Naive students' responses, Journal of Instructional Psychology, Sept

(3-8) مواقع على شبكة المعلومات العالمية:

- http://www.moh.gov.jo/MOH/Files/Rules_Regulations/psychology.pdf
- <http://www.maktoobblog.com/wp-content/blogs.dir/71556/files/2009/03/19.doc>
- <http://hayth.ba7r.org/montada-f5/topic-t282.htm>
- <http://www.apa.org/journals/pro/>
- <http://www.pacificu.edu/spp/>
- <http://www.academyprojects.org/lempa1.htm>
- http://findarticles.com/p/articles/mi_m0FCG/is_3_31/ai_n6332785/
- <http://www.lima.ohio-state.edu/academics/psychology/professions.htm>
- http://wiki.answers.com/Q/Psychology_as_a_profession
- <http://www.psych.unimelb.edu.au/profession/>
- <http://www.adler.edu/index.asp>

(4-8) الإبحار في شبكة المعلومات العالمية باستخدام الكلمات المفتاحية التالية:

- (1) باللغة العربية:
- * مهنة علم النفس. * قانون ممارسة الخدمة النفسية. * أدوار الأخصائي النفسي. * برامج إعداد الأخصائي النفسي. * الضغوط المهنية. * الخدمة النفسية المدرسية. * الخدمة النفسية الإكلينيكية.
- (2) باللغة الإنجليزية:

* Psychology as a science and a Profession . * Work Stress.

(9) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- (1) توفير مراجع متخصصة في المجال بمكتبة الكلية.
- (2) وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – أفلام تعليمية – شفافيات – أشرطة فيديو في مجال صعوبات التعلم
- (3) أجهزة كمبيوتر + جهاز عرض البيانات Data Show

أ.د. محمود فتحي عكاشة.	منسق المقرر
د. محمد السعيد أبو حلاوة	المنسق المساعد
أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي	أعد توصيف المقرر
أ.د. محمود فتحي عكاشة.	رئيس القسم