

مواصفات مقرر مناهج

صمم هذا المقرر لتعريف الطلاب بعلمية تطوير المنهج ، حيث يتناول المقرر : مفهوم وأسس تطوير المنهج، وتطوير المنهج في ضوء القضايا المعاصرة، وتوجهات تطوير المناهج في القرن الحادي والعشرين، وإجراءات التطوير، وتقييم المنهج المطور.

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم الفيزياء)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج وطرق التدريس)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الرابعة عام – شعبة الطبيعة / ف 1)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج ()

بيانات أساسية

(1) العنوان : مناهج

(2) الكود : Curr 412

(3) عدد الساعات:

- المحاضرة : 2 ساعات
- الدروس العملية : —
- المجموع : 2 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- فهم ما يعنيه منهج المدرسة ومنهج المادة ومنهج الطالب .
- جعل المعلم أكثر قدرة على تعليم مادته .
- كسب خبرات من الواقع المدرسي .

(2) الأهداف الإجرائية للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

1. أ. تعرف مفهوم المنهج .
2. أ. تعرف عناصر منظومة المنهج .
3. أ. تذكر أساليب التقويم لوثيقة المنهج .

(ب) المهارات العقلية:

- ب.1 توضح العلاقة بين الكتاب المدرسي والمنهج .
- ب.2 تقارن بين نماذج مختلفة للمنهج .

ب.3 تشرح العلاقة بين نماذج المنهج .

(ج) المهارات العملية:

ج.1 تعرف الأنشطة التعليمية بمدرسة محددة .

ج.2 تقديم تصور لمفهوم المنهج .

ج.3 تصمم أنشطة غير صفية .

(د) المهارات العامة والمنقولة:

د.1 تصف مجتمعا افتراضيا له صفات معينة .

د.2 أن تكتسب الطالبة قيم ايجابية نحو المنهج المدرسي وكيفية بناؤه

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	مفهوم المنهج ونماذجه .	2	-	-
الثاني	بعض المفاهيم الأساسية في علم المناهج	2	-	-
الثالث	أنواع تنظيمات المنهج .	2	-	-
الرابع	العلاقة بين عناصر المنهج .	2	-	-
الخامس	التقويم أدواته وأساليبه .	2	-	-
السادس	تقويم وثيقة النهج .	2	-	-
السابع	المنهج القائم على الأساس المعرفي .	2	-	-
الثامن	المنهج القائم على التفكير .	2	-	-
التاسع	المنهج القائم على حل المشكلات .	2	-	-
العاشر	المنهج القائم على التكنولوجيا .	2	-	-
الحادي عشر	المنهج القائم على حاجات المجتمع	2	-	-
الثاني عشر	المنهج القائم على المعايير .	2	-	-
الثالث عشر	المنهج لمدارس وتلاميذ مختلفين .	2	-	-

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
2. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر
---------	---------------------	--------------------

النسبة المئوية لكل قسم

التقييم	النسبة المئوية
1. امتحان نصف الفصل الدراسي	-
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	80%
3. الامتحان الشفوي	-
4. أعمال السنة	20%
5. المجموع	100%

قائمة المراجع

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

(1) توفير مراجع متخصصة

- منسق المقرر:
- رئيس القسم:
- التاريخ: