

مواصفات مقرر مبادئ علم النفس

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (درجة ليسانس الاداب والتربية شعبة علم النفس)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (علم النفس)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الأولى- عام)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008-5-31)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : مبادئ علم النفس
 - (2) الكود :
 - (3) الساعات المعتمدة:
 - (4) المحاضرات : 2 ساعتان
- الدروس العملية:
 - المجموع: 2 ساعتان

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- معرفة بدايات علم النفس في افكار الفلاسفة اليونان والمسلمين الفدائي
- الإلمام بالمبادئ الأساسية للسلوك الإنساني .
- التعرف على العوامل والمتغيرات التي تحكم هذا السلوك .
- التنبؤ بالسلوك والحكم عليه من خلال تناول الموضوعات العامة الأساسية لعلم النفس .

(2) الأهداف العامة للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- يتعرف أهداف علم النفس.

- يحدد مفهوم علم النفس وأهم الموضوعات التي يدرسها.
- يتعرف معنى السلوك والعوامل المؤثرة فيه
- يتعرف أهم مدارس علم النفس

(ب) المهارات العقلية:

- يقارن بين وجهة نظر المدارس النفسية المختلفة في تفسير السلوك.
- يقوم بإعطاء أمثلة لبعض ميادين علم النفس النظرية والتطبيقية.
- يستخلص بعض المبادئ التي تؤثر في السلوك

(د) المهارات العامة :

- اعداد تقرير مختصر عن بعض الموضوعات التي يتناولها علم النفس بالدراسة.
- إجراء إحدى تجارب علم النفس بالمعمل وكتابة تقرير عنها.

المهارات العامة والمنقولة :

- يفكر تفكيراً ناقداً
- يتناول المشكلات بأسلوب علمي
- يعمل مع زملائه بفاعلية

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	تعريف علم النفس: موضوعاته-أهدافه-ميادينه	2		2
الثاني	مناهج البحث في علم النفس	2		2
الثالث	تاريخ علم النفس- مدارس علم النفس	2		2
الرابع	دوافع السلوك: أهمية الدوافع-تعريف الدوافع- تصنيف الدوافع-الاتجاهات والعواطف-الميول- العادات-مستوى الطموح-الدوافع اللاشعورية- العقد النفسية	2		2

2			2	الانفعالات: تعريفها-أنواعها-جوانبها-الحكم عليها-دراسة لبعض الانفعالات-النضج الانفعالي-أثر الانفعال على العمليات العقلية والسلوك-الانفعال والأمراض السيكوسوماتية-السيطرة على الانفعالات	الخامس
2			2	العمليات العقلية العليا:(الانتباه – الإدراك)	السادس
2			2	العمليات العقلية العليا:(التذكر - التفكير)	السابع
2			2	التعلم: تعريفه-شروطه-نظرياته-تطبيقاته	الثامن
2			2	التعلم: تعريفه-شروطه-نظرياته-تطبيقاته	التاسع
2			2	الفروق الفردية: الذكاء طبيعته وقياسه-نموه-الفروق الفردية في الذكاء- دور الوراثة والبيئة-ضعاف العقول-الموهوبون-نظريات الذكاء	العاشر
2			2	الفروق الفردية: الذكاء طبيعته وقياسه-نموه-الفروق الفردية في الذكاء- دور الوراثة والبيئة-ضعاف العقول-الموهوبون-نظريات الذكاء	الحادي عشر
2			2	الشخصية: تعريف الشخصية-نظريات الشخصية-العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية-الحكم على الشخصية	الثاني عشر
2			2	الشخصية: تعريف الشخصية-نظريات الشخصية-العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية-الحكم على الشخصية	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم يختار مما يلي ما يناسب كل مقرر)

1. المحاضرة

2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم (يختار مما يلي ما يناسب كل مقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. تطبيقات عملية
4. بطاقات ملاحظه
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
---------	----------------

1. امتحان نصف الفصل الدراسي	
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	100 %
3. الامتحان الشفوي	
4. أعمال السنة	
5. المجموع	100 %

قائمة المراجع

- كتب الطالب نصوص من
- كتاب مبادئ علم النفس: هيئة التدريس بقسم علم النفس

(2) كتب المحاضر

- أصول علم النفس - أحمد عزت راجح
- علم النفس في حياتنا اليومية - محمد عثمان نجاتي
- مبادئ علم النفس - مختار حمزة

- _ (3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة
- (2) وسائل تعليمية مجسمات - نماذج - لوحات - أفلام تعليمية - شفافيات - اشربة
فيديو - برامج كمبيوتر في الرياضيات
- (3) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- (4) أجهزة كمبيوتر

- منسق المقرر:
- رئيس القسم:
- التاريخ: 2008-4-15
- منسق البرنامج: أ.د. على سلام