

مواصفات مقرر مبادئ التربية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (درجة ليسانس الاداب والتربية – الفرقة الأولى- لغة إنجليزية)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (أصول التربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الاولى\الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (31-5-2008)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : مبادئ التربية
 - (2) الكود :
 - (3) الساعات المعتمدة:
 - (4) المحاضرات : 2 ساعتان
- الدروس العملية:
 - المجموع: 2 ساعتان

بيانات مهنية

- (1) الأهداف العامة للمقرر
 - التعرف علي التربية المعاصرة وأهميتها.
 - التعرف علي الإدارة في مدارس التعليم العام.
 - التعرف علي العولمة وانعكاساتها علي أدوار المعلم الأساسية.
 - (2) الأهداف العامة للمقرر
- (أ) المعرفة والفهم:
- يتعرف علي مفهوم التربية .
 - ان يتعرف علي الثقافة والتطبيع الاجتماعي

- يتعرف أهم المتغيرات العصرية المؤثرة في التربية.

(ب) المهارات العقلية:

- أن يقارن بين كل من مفهوم التربية والتعليم
- أن يستنتج دور المعلم في المدرسة.

(د) المهارات العامة :

- ان يستنتج العلاقة بين التربية والتاريخ والسياسة
- يتعرف علي أهداف التربية في المجتمع.
- المهارات العامة والمنقولة :
- يتعرف علي نظام إعداد المعلم في كليات التربية
- يتناول المشكلات بأسلوب علمي.
- يعمل مع زملائه بفاعليه.

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
2			2	مفهوم التربية	الأول
2			2	علاقة التربية بالعلوم الأخرى	الثاني
2			2	الثقافة والتطبيع الاجتماعي	الثالث
2			2	الإدارة في مدارس التعليم العام	الرابع
2			2	تابع الإدارة في مدارس التعليم العام	الخامس
2			2	العولمة وانعكاساتها علي دور المعلم	السادس
2			2	تابع: العولمة وانعكاساتها علي دور المعلم	السابع
2			2	إعداد المعلم في كليات التربية	الثامن

2			2	تابع: إعداد المعلم في كليات التربية	التاسع
2			2	تكافؤ الفرص التعليمية وكيفية تحقي	العاشر
4			4	تابع: تكافؤ الفرص التعليمية وكيفية تحقيقه.	الحادي عشر
4			4	دراسة لأهم علماء التربية الغربيين.	الثاني عشر
4			4	دراسة لأهم علماء التربية العرب والمسلمين.	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم) يختار مما يلي ما يناسب كل مقرر)

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييمالاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب

1. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
2. تطبيقات عملية
3. بطاقات ملاحظه
4. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
	1. امتحان نصف الفصل الدراسي
%100	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
	3. الامتحان الشفوي
	4. أعمال السنة
%100	5. المجموع

قائمة المراجع

- كتب الطالب نصوص من

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة
- (2) وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – افلام تعليمية – شفافيات – اشرطة فيديو – برامج كمبيوتر في الرياضيات
- (3) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- (4) أجهزة كمبيوتر

- منسق المقرر:
- رئيس القسم:
- التاريخ: 2008-4-15
- منسق البرنامج: أ.د. على سلام