

مواصفات مقرر مبادئ التدريس

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (درجة ليسانس الاداب والتربية شعبة اللغة الانجليزية)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (المناهج وطرق التدريس)
- السنة الدراسية / المستوى (الثانية - عام)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008-5-31)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : مبادئ التدريس
- (2) الكود :
- (3) الساعات المعتمدة:
- المحاضرة : 2 ساعتان
- الدروس العملية:
- المجموع: 2 ساعتان

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- يتعرف مفهوم التدريس والمفاهيم والمصطلحات المرتبطة به.
- الإلمام بالمبادئ الأساسية للتدريس .
- التعرف على أخلاقيات مهنة التدريس .
- يتعرف صفات المعلم الجيد وواجباته.
- تعرف أدوار المعلم في كل من (التخطيط، التنفيذ، التقويم).
- التعرف على أساليب وفنيات غدارة وضبط الفصل المدرسي.

(2) الأهداف العامة للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- يتعرف مبادئ عملية التدريس.

• يحدد مفهوم التدريس والمفاهيم المرتبطة به.

• يتعرف معنى كفايات التدريس .

(ب) المهارات العقلية:

• يقارن بين كل من مفهوم التدريس والتعلم.

• يقوم بإعطاء أمثلة لبعض العوامل المؤثرة في عملية التدريس.

• يستخلص بعض المبادئ التي تؤثر في عملية التدريس.

(د) المهارات العامة :

• اعداد تقرير مختصر عن بعض الموضوعات التي يتناولها مقرر مبادئ التدريس.

• إجراء بحث حول مهارات التدريس الفعال.

(هـ) المهارات العامة والمنقولة :

• يفكر تفكيراً ناقداً أثناء تخطيطه وإعداده للدروس

• يتناول المشكلات التي تواجهه في الفصل بأسلوب علمي

• يعمل مع زملائه بفاعلية داخل المدرسة وخارجها.

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
2			2	التعريف بالمقرر وأهدافه وأهم مراجعه	الأول
2			2	المفاهيم الشائعة في التدريس مفهوم التعليم ومفهوم التدريس.....	الثاني
2			2	أخلاقيات مهنة التدريس	الثالث
2			2	الكفايات اللازمة لممارسة مهنة التدريس	الرابع
2			2	مهنة التدريس وأهميتها للمجتمع.	الخامس

2			2	أدوار المدرس	السادس
2			2	أخلاق المعلم والمتعلم في الإسلام.	السابع
2			2	المعايير المهنية للمعلم .	الثامن
2			2	المعايير المهنية للمعلم .	التاسع
2			2	الاتجاه نحو مهنة التدريس	العاشر
2			2	الاتجاه نحو مهنة التدريس	الحادي عشر
2			2	استخدام الوسائل المعينة في التدريس.	الثاني عشر
2			2	استخدام الوسائل المعينة في التدريس	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم:

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. تطبيقات عملية
4. بطاقات ملاحظه
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
	1. امتحان نصف الفصل الدراسي
100%	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
	3. الامتحان الشفوي
	4. أعمال السنة
100%	5. المجموع

قائمة المراجع

- كتب الطالب نصوص من
- كتاب مبادئ التدريس: هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

(2) كتب المحاضر

- جابر عبد الحميد، سليمان الخضري الشيخ، زاهر فوزي، مهارات التدريس، دار النهضة العربية، القاهرة، 1991م.
- جرونلند، نورمان، ترجمة: كاظم، احمد خيرى، الأهداف التعليمية تحديدها السلوكي وتطبيقاته، دار النهضة العربية، القاهرة.

- (3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة

(2) وسائل تعليمية: مجسمات – نماذج – لوحات – أفلام تعليمية – شفافيات – أشرطة

فيديو – برامج كمبيوتر

(3) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

(4) أجهزة كمبيوتر

• منسق المقرر:

• رئيس القسم:

• التاريخ: 2008-4-12

• منسق البرنامج: أ.د. علي سلام