

مواصفات مقرر...تاريخ العرب المعاصر

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (إعداد معلم علم النفس)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا-اختيارياً) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم العلوم الاجتماعية شعبة التاريخ)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة علم النفس -الفصل الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج ()

بيانات أساسية

- (1) العنوان : تاريخ العرب الحديث
- (2) الكود : H422
- (3) الساعات المعتمدة: 2
- المحاضرة : 2
- الدروس العملية: 2
- المجموع: 4

بيانات مهنية

- (1) الأهداف العامة للمقرر
 - يوضح مظاهر ارتباط الأتراك بالعرب منذ التاريخ الاسلامى.
 - يحلل دوافع العصبية المحلية للاستقلال عن الدولة العثمانية.
 - يحلل و يوضح أسباب المطامع الأوروبية في الأقطار العربية.
- (2) الأهداف العامة للمقرر
- (أ) المعرفة والفهم:
 - أ 1 - فهم سلبيات و ايجابيات الحكم العثماني .
 - أ 2 - يوضح ظروف كل عصبية محلية فى القطر العربي الذى قامت فيه.
 - أ 3 - يميز بين الفتح العثماني للعالم العربي و المطامع الأوروبية.

(ب) المهارات العقلية:

- ب 1 - يقارن بين ظروف الفتح العثماني لكل من المشرق العربي و المغرب العربي .
- ب 2 - يحلل أسباب المطامع الأوروبية في الأقطار العربية.
- ب 3 - يقارن بين العصبية المحلية المختلفة في الأقطار العربية.

(ت) المهارات العملية:

- ت 1 - إجراء بحث عن أحد موضوعات المقرر.
- ت 2 - قراءة في نصوص الحكم العثماني.
- ت 3 - رسم خريطة توضح مناطق النفوذ البريطاني والفرنسي طبقا لاتفاقية سايكس-بيكو.

(د) المهارات العامة :

- ث 1 - أن يتناول المشكلات بأسلوب علمي
- ث 2 - ان يتواصل الطالب مع الآخرين تواصلًا فعالاً
- ث 3 زيارة المكتبات للتعرف على مصادر التاريخ المصري الحديث
- ث 4 ان يشارك الطالب في تطوير المدرسة

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4		2	2	علاقة العرب بالعنصر التركي حتى العصر الحديث (1)	الأول
4		2	2	علاقة العرب بالعنصر التركي حتى العصر الحديث (2)	الثاني
4		2	2	الفتح العثماني للأقطار العربية (1)	الثالث
4		2	2	الفتح العثماني للأقطار العربية (2)	الرابع
4		2	2	نظام الحكم العثماني في العالم العربي (1)	الخامس
4		2	2	نظام الحكم العثماني في العالم العربي (2)	السادس
4		2	2	اختبارات تجريبية	السابع
4		2	2	العصبية المحلية في الأقطار العربية (1)	الثامن
4		2	2	العصبية المحلية في الأقطار العربية (2)	التاسع
4		2	2	الأقطار العربية الآسيوية (1)	العاشر
4		2	2	الأقطار العربية الآسيوية (2)	الحادي عشر
4		2	2	الأقطار العربية الأفريقية (1)	الثاني عشر
4		2	2	الأقطار العربية الأفريقية (2)	الثالث عشر
4		2	2	جامعة الدول العربية	الرابع عشر
4		2	2	اختبارات تجريبية	الخامس عشر

أساليب التعليم والتعلم (يختار مما يلي ما يناسب كل مقرر)

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
2. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب.

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
80	1. امتحان نهاية الفصل الدراسي
20	2. أعمال السنة
100	3. المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

- رأفت الشيخ : في تاريخ العرب الحديث، القاهرة، 1975.
- محمود صالح منسي: تاريخ العرب الحديث والمعاصر، 2002.
- عمر عبد العزيز عمر: دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، 1975 .
- (2) كتب المحاضر
- جلال يحيى : المشرق العربي المعاصر، القاهرة، 1990.
- احمد عزت عبد الكريم وآخرون: دراسات في النهضة العربية الحديثة، القاهرة، 1975 .
- (3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت
- المجلة التاريخية

- Journal of Islamic studies
- www.wikipedia.org

- www.Archieves.com

- www.document.com

www.modernsourcebook.com

الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

توفير مراجع متخصصة

أجهزة كمبيوتر

منسق المقرر:

رئيس القسم:

التاريخ: