### مواصفات مقرر مقال ويحث

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (إعداد معلم الفيزياء)
  - يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
    - القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم الفيزياء)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الرابعة عام. شعبة الفيزياء / الفصل الدراسي الثاني)
  - تاریخ اعتماد توصیف البرنامج (

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

بيانات أساسية **Basic Data** 

العنوان: مقال ويحث (1) Course Title: **(1)** 

الكــــود: 426 Ph (2) Course Code No.: **(2)** 

(3) Credit Hours: Three credit hours الساعات المعتمدة: **(3)** 

**Lectures:** عرة: 2 credit hours

• الدروس العملية: 1credit hour **Laboratory practice:** 

وع: 3 credit hours **Total hours:** 

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## 1) General goals of the course

بيانات مهنيـة (1) الأهداف العامة للمقرر

The course is designed to help student-teachers achieve the following goals:

- The course introduces the students to make a practice of how to convey out a research work
- Developing the ability of students for orientation towards research resources
- 2) Operational learning objectives of the course

(2) الأهداف الإجرائية للمقرر

A) Knowledge and Comprehension:

(أ) المعرفة والفهم

The student have to recognize the following:

a.1 To make a practice of how the students have reserved a topic and undertook it.

a.2how the student present and discuss the topics.

**B)** Cognitive Skills:

(ب) المهارات العقلية:

b.1how the student present and discuss the topics.

C) Practical Skills:

(ج) المهارات العملية:

c.1 The course introduces the students to make a practice of how to convey out a research work

**D)** Enabling Skills:

(د) المهارات العامة والمنقولة:

d.1 Create and maintain an educational environment in which conceptual understanding will occur for all science students.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

<u>Contents</u>

				Assigned		
				hours		
Week	Торіс	Lectures	Laborat	Total		
First	<ul> <li>Each student work on independent project under the</li> </ul>	2	2	4		
Second		2	2	4		
Third		2	2	4		
Fourth	supervision of physics staff member. The essay should be	2	2	4		
Fifth		2	2	4		
Sixth		2	2	4		
Seventh	a review paper. Students participate in a series of seminar	2	2	4		
Eighth		2	2	4		
Ninth	macting in which they present a tells on their prejects	2	2	4		
Tenth	meeting in which they present a talk on their projects.	2	2	4		
Eleventh		2	2	4		
Twelfth		2	2	4		
Thirteenth		2	2	4		

## **Activities, tasks and assignments:**

سالبب التعليم والتعلم:

- Laboratory experiments.
- Demonstrations
- report writing
- brainstorming
- discussions
- Problems and essay assignments.

#### **Assessment and Evaluation tools:**

أسالبب التقبيد

- Semester activities including classroom interactions and Quizzes.
- Oral exam.
- Final exam.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Aggaggment	ent Final exam	Fifteenth	الأسبوع	نهاية الفصل	التقييم
Assessment		Week	الخامس عشر	الدراسي	التقييم

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### النسبة المئوية لكل تقييم

Assessment		التقييم
1. Midterm exam		1. امتحان نصف الفصل الدراسي
2. Final written exam	%80	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
3. Final oral exam	%12	3. الامتحان العملى والشفوى
4. assignments	%8	4. أعمال السنة
Total	%100	المجموع

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# قائمة المراجع

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- References
- Textbooks

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

- منسق المقرر:
- رئيس القسم:
- التساريخ: