

توصيف مقرر [مدخل الي علم الاجتماع]
كود رقم Soc111

١ (أ) البيانات الأساسية للمقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	برنامج إعداد معلم علم النفس
لمقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج	رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج	قسم العلوم الاجتماعية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر	قسم الاجتماع بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى الفصل الدراسي	الأولى، شعبة علم النفس، الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	

عنوان المقرر:	مدخل الي علم الاجتماع
الكود:	Soc111
عدد الساعات المعتمدة	-
عدد ساعات المحاضرات	4
عدد ساعات الدروس العملية	-
عدد ساعات الإرشاد الأكاديمي	ضمن ساعات الإرشاد الأكاديمي والطلابي لعضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر
مجموع الساعات الفعلية	4

٢ (ب) البيانات المهنية للمقرر:

١ (1) الأهداف العامة للمقرر :

التعرف على العوامل المؤثرة في الحياة الاجتماعية ، وذلك بالوقوف على التطور في التفكير الاجتماعي ، والدعائم التي يقوم عليها علم الاجتماع ، وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى ، كما يهدف إلي التعرف على موضوعات علم الاجتماع وأغراضه ، وأسس دراسته ، ومناهج البحث فيه مع دراسة العمليات والعلاقات والنظم الاجتماعية .

(2) أهداف المقرر:

مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر Module Intended Learning Outcomes ILOs

أ - المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

- أ 1- أن يعرف الطالب مفهوم علم الاجتماع.
- أ 2- أن يذكر الطالب نظريات علم الاجتماع .
- أ 3- أن يعرف الطالب موضوعات علم الاجتماع ومجالاته ..
- أ 4 - أن يوضح الطالب أهمية علم الاجتماع في عمليتي التعليم والتعلم .

ب- المهارات الذهنية Intellectual/practical skills

- ب1 - أن يوضح الطالب دور رواد علم الاجتماع من حيث أعمالهم .
ب2 - أن يقارن الطالب بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى
ب3 - أن يميز الطالب بين المصطلحات الأساسية لعلم الاجتماع .
ب4- أن يوضح الطالب دلالة المفاهيم التالية : (المكانة – التنشئة الاجتماعية – الثقافة – الدور الاجتماعي) .

ت - المهارات المهنية والعملية Professional Attributes

- ت1- أن يفسر الظواهر والمشكلات الاجتماعية تفسيراً علمياً .
ت2 - أن يجرى بحثاً اجتماعياً عن بعض مشكلات المجتمع مستخدماً قواعد البحث العلمي
ت3- أن يتمكن من مهارات البحث العلمي .
ت4- أن يقيم الطالب موضوعات مدخل الي علم الاجتماع .

ث- المهارات العامة والمنقولة General & Transferable :

- ث1- أن يوظف الطالب فنيات علم الاجتماع في العملية التعليمية التعليمية .
ث2- التعرف على علم الاجتماع وأهم نظرياته التي تساعد في حل المشكلات الاجتماعية .
ث3- التعرف على رواد علم الاجتماع وإسهاماتهم .

(3) مواضيع المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي:

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	ماهية علم الاجتماع .	4	-	-
الثاني	علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى	4	-	-
الثالث	موضوع علم الاجتماع وأهدافه	4	-	-
الرابع	نشأة علم الاجتماع	4	-	-
الخامس	نظريات علم الاجتماع	4	-	-
السادس	مناهج البحث في علم الاجتماع	4	-	-
السابع	رواد علم الاجتماع	4	-	-
الثامن	النظم الاجتماعية	4	-	-
التاسع والعاشر	نظريات علم الاجتماع	8	-	-
الحادي عشر والثاني عشر	مناهج البحث في علم الاجتماع	8	-	-
الثالث عشر والرابع عشر	بعض رواد علم الاجتماع	8	-	-
الخامس عشر	النظم الاجتماعية	4	-	-

(4) أساليب التعليم والتعلم المقترحة:

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

(5) أساليب التقييم المقترحة:

(يختار مما يلي ما يناسب كل وحدة من وحدات المقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب.
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. تطبيقات عملية لتقييم مهارات الطالب في تطبيق مقاييس وأدوات التشخيص.
4. بطاقات ملاحظه لملاحظة سلوكيات التفاعل الصفّي.
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب.

(6) جدول التقييم:

تقييم الأعمال الفصلية	طوال أسابيع التدريس	- ملاحظة الأداء التفاعلي ، مراجعة التكاليفات ، مناقشة التقارير.
التقييم النهائي	نهاية الفصل الدراسي	- امتحان تحريري .

(7) النسبة المئوية لكل تقييم :

التقييم	الدرجات	النسبة المئوية
الأعمال الفصلية	40	20 %
الامتحان التحريري النهائي	160	80 %
المجموع الكلي	200	100 %

(8) قائمة المراجع :

1-8- مذكرات المقرر:

(2-8) كتب مقترحة:

- عبد الرحمن عزي (1995) الفكر الاجتماعي المعاصر و الظاهرة الإعلامية الاتصالية: بعض الأبعاد الحضارية، دار الأمة، الجزائر .
- وصفي ، عاطف ، 1977 ، الانثروبولوجيا الاجتماعية ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت
- محمد عودة (1984) أساليب الاتصال و التغيير الاجتماعي، دار النهضة العربية.
- نيقولا ، تيماشيف ، نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها ، ترجمة محمود عودة وآخرون ، دار المعارف.
- (3-8) المراجع الأجنبية:**

-Nisbet, R., (1966)The Sociological Tradition, Basic Books, Inc., N.Y.

-Zeitlein, I.,(1969) Ideology and the Development of Sociological Theory, ٣٥

Prentice Hall of India, New Delhi.

- Aron, R.,(1965) Main Currents in Sociological Thought, Vol 1, trans, by R. Howard, & Weaver Weildfeld and Nicholson, London, ,

(5-8) الإبحار في شبكة المعلومات العالمية باستخدام الكلمات المفتاحية التالية:

(1) باللغة العربية:

علم الاجتماع ، المكانة والدور الاجتماعي ، الثقافة ... الخ

(9) الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- (1) توفير مراجع متخصصة في المجال بمكتبة الكلية.
- (2) وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – أفلام تعليمية – شفافيات – أشرطة فيديو في مجال صعوبات التعلم
- (3) أجهزة كمبيوتر + جهاز عرض البيانات Data Show

أ.	منسق المقرر
	رئيس القسم