

توصيف مقرر [مدخل الى الفلسفة]
كود رقم Phi112

أ) البيانات الأساسية للمقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	برنامج إعداد معلم علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج	رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج	قسم العلوم الاجتماعية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر	قسم الفلسفة بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى الفصل الدراسي	الأولى، شعبة علم النفس، الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	

عنوان المقرر:	مدخل الى الفلسفة
الكود:	Phi112
عدد الساعات المعتمدة	-
عدد ساعات المحاضرات	4
عدد ساعات الدروس العملية	
عدد ساعات الإرشاد الأكاديمي	ضمن ساعات الإرشاد الأكاديمي والطلابي لعضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر
مجموع الساعات الفعلية	4

ب) البيانات المهنية للمقرر:

(1) الأهداف العامة للمقرر :

التعرف على أهمية التجربة الفلسفية للإنسان من خلال استعراض ماهية الفلسفية وأهم مباحثها وبيان دور الفكر الفلسفي في الحياة الإنسانية ، والتطور التاريخي للفكر الفلسفي .

(2) أهداف المقرر:

مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر Module Intended Learning Outcomes ILOs

أ - المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

- 1- أن يتعرف الطالب على ماهية الفلسفة ومجالاتها ومباحثها.
- 2- أن يذكر الطالب مراحل نشأة وتطور الفكر الفلسفي .
- 3- أن يتعرف الطالب على أهمية الفلسفة وغايتها ...
- 4 - أن يوضح الطالب دور الفلاسفة المسلمون في تطور الفكر الفلسفي المعاصر.

ب- المهارات الذهنية Intellectual/practical skills

ب1 - أن يفسر الطالب أهمية دراسة الفلسفة.

ب2 - أن ينتقد الطالب بعض الآراء الفلسفية .

ب3 - أن يصنف الطالب العلوم الفلسفية .

ب4- أن يربط الطالب بين الفلسفة والعلوم والأخرى.

ت - المهارات المهنية والعملية Professional Attributes

ت1- أن يحلل الطالب المباحث الفلسفية الرئيسية .

ت2 - أن يستنتج الطالب أهمية الفلسفة في حياة الفرد والمجتمع .

ت3- أن يتقن الطالب الأسس الفلسفية .

ت4- أن يطبق الفلسفة في الحياة الخارجية .

ث- المهارات العامة والمنقولة General & Transferable :

ث1- أن ينقد الطالب آراء بعض الفلاسفة ، ويوضح علاقتها بقضايا العصر ..

ث2- أن يستخدم الطالب الأسلوب العلمي .

ث3- أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في حل المشكلات .

(3) مواضيع المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي:

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول والثاني	مقدمة في الفلسفة	8	-	-
الثالث والرابع	ما هي الفلسفة	8	-	-
الخامس والسادس	دور الفلاسفة في تطور الفكر الفلسفي .	8	-	-
السابع	أهمية الفلسفة	8	-	-
الثامن	علاقة الفلسفة بغيرها من العلوم	8	-	-
التاسع والعاشر	مباحث الفلسفة	8	-	-
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	الفلسفة وقضايا العصر	12	-	-
الرابع عشر والخامس عشر	قضايا جدلية في الفكر الفلسفي	8	-	-

(4) أساليب التعليم والتعلم المقترحة:

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

(5) أساليب التقييم المقترحة:

(يختار مما يلي ما يناسب كل وحدة من وحدات المقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب.
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. تطبيقات عملية لتقييم مهارات الطالب في تطبيق مقاييس وأدوات التشخيص.
4. بطاقات ملاحظه لملاحظة سلوكيات التفاعل الصفي.
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب.

(6) جدول التقييم:

تقييم الأعمال الفصلية	طوال أسابيع التدريس	- ملاحظة الأداء التفاعلي ، مراجعة التكاليفات ، مناقشة التقارير.
التقييم النهائي	نهاية الفصل الدراسي	- امتحان تحريري .

(7) النسبة المئوية لكل تقييم :

التقييم	الدرجات	النسبة المئوية
الأعمال الفصلية	40	20 %
الامتحان التحريري النهائي	160	80 %
المجموع الكلي	200	100 %

(8) قائمة المراجع :

8-1- مذكرات المقرر:

(8-2) كتب مقترحة:

- مصطفى النشار (2005) : مدخل إلى الفكر الفلسفي ، القاهرة : الدار المصرية السعودية.
- 2-توفيق الطويل (1997) : أسس الفلسفة ، القاهرة دار النهضة العربية .
- 3- جون لويس (1973) : مدخل إلى الفلسفة ، ترجمة أنور عبد الملك . بيروت : دار الحقيقة
- . محمد لبیب النجیحی (1981) مقدمة في فلسفة التربية. دار النهضة العربية.

كتب اجنبية

Rosenthal, M.,&Yudin, P.(1976) (eds.) A Dictionary of Philosophy, Progress Publishers, Moscow.

(5-8) الإبحار في شبكة المعلومات العالمية باستخدام الكلمات المفتاحية التالية:

(1) باللغة العربية:

الفلسفة ، قضايا فلسفية ، الفلاسفة المسلمون ، ... الخ

(9) الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- (1) توفير مراجع متخصصة في المجال بمكتبة الكلية.
- (2) وسائل تعليمية مجسمات - نماذج - لوحات - أفلام تعليمية - شفافيات - أشرطة فيديو في مجال صعوبات التعلم
- (3) أجهزة كمبيوتر + جهاز عرض البيانات Data Show

منسق المقرر	
رئيس القسم	