

مواصفات مقرر الحضارة وتاريخ اللغة الانجليزية...

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (أعداد معلم اللغة الإنجليزية اعدادى وثانوى)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا /) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الانجليزية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الأولى الترم الأول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (31-5-2008)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : الحضارة وتاريخ اللغة
 - (2) الكود :
 - (3) عدد الساعات:
- المحاضرات : 4 ساعات
 - الدروس العملية:
 - المجموع: 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- To introduce students to the study to the study of the English history
- To emphasize the study of English literature
- To familiarize students with the different stages of the history of the language

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

1. Comprehend the phonological, morpho-syntactic, semantic and pragmatic systems of the target language.
2. Comprehend the lexical variation of the target language.

3. Analyze the textual and contextual features of the texts of the target language.
4. Comprehend the nature of the target language and its main characteristics.

(ب) المهارات العقلية:

1. Identify the required intended language learning outcomes.
2. Identify the required level of language proficiency.

(ج) المهارات العملية:

1. Communicate orally in the different communicative contexts.
2. Communicate in writing using different communicative genres.
3. Respond accurately, fluently and appropriately to different oral situations.
4. Respond accurately, fluently and appropriately to different reading passages.
5. Apply the basic grammatical rules to different output tasks.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

1. Identify the new trends in educational and linguistic research, especially in EFL teaching.
2. Be acquainted with the new developments in educational technology that are related to language instruction.

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>Introduction</u>	الأول
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>Old English literature</u>	الثاني
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>Old English literature</u>	الثالث
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>Middle English literature</u>	الرابع
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>Middle English literature</u>	الخامس
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>Elizabethan poetry and prose</u>	السادس
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>Elizabethan poetry and prose</u>	السابع
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>Elizabethan drama</u>	الثامن

<u>4</u>			<u>4</u>	<u>Elizabethan drama</u>	التاسع
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>John Milton and his time</u>	العاشر
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>John Milton and his time</u>	الحادي عشر
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>Restoration drama and prose</u>	الثاني عشر
<u>4</u>			<u>4</u>	<u>English poets 1660-1798</u>	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم (يختار مما يلي ما يناسب كل مقرر)

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم (يختار مما يلي ما يناسب كل مقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
---------	----------------

1. امتحان نصف الفصل الدراسي	
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	<u>100</u>
3. الامتحان الشفوي	
4. أعمال السنة	
5. المجموع	<u>100</u>

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

• Text Books

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

(1) توفير مراجع متخصصة

(2) معامل اللغات

(3) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

(4) أجهزة كمبيوتر

(5) برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

• منسق المقرر:

• رئيس القسم:

• التاريخ: 2008-5-31