

توصيف مقرر: علم نفس النمو، الفرقة الأولى عام جميع الشعب

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله [برنامج إعداد معلم التعليم الإعدادي والثانوي مختلف التخصصات].
- يمثل المقرر عنصراً (التربوي /الثقافي) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (علم النفس التربوي)
- السنة الدراسية [علم نفس النمو، أولى عام جميع الشعب ف2]
- تاريخ اعتماد توصيف المقرر (2009/4/14)
- المراجع الخارجي: أ. د. سيد محمود الطواب

* بيانات أساسية

(1) العنوان : علم نفس النمو

(2) الكود : PSY 121

(3) الساعات المعتمدة:

• المحاضرة : ساعتين

• الدروس العملية:

• المجموع: ساعتين

بيانات مهنية

(1) وصف الأهداف العامة للمقرر

يهدف المقرر إلى دراسة مراحل نمو الطفل منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة و إلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة لمظاهر النمو المختلفة : النمو الجسمي ، النمو العقلي ، النمو الانفعالي و النمو الاجتماعي . ويهدف هذا المقرر أيضاً إلى تزويد الدارس بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو ودراسة مراحل نمو الطفل منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وإلقاء الضوء على الخصائص النمائية والنفسية لكل مرحلة والنظريات المفسرة للنمو الجسمي والنمو المعرفي والنمو النفسي-الاجتماعي.

وتتضمن مفردات المقرر: أهمية علم نفس النمو - تاريخه - مظاهر النمو وخصائصه وقوانينه- الطرق العلمية لدراسة النمو- العوامل التي تؤثر في النمو – مراحل وخصائص النمو الجسمي والمعرفي والنفسي والاجتماعي واللغوي والنظريات المفسرة لها - بعض المشكلات النمائية للطفولة.

كما يهدف المقرر إلى يهدف هذا المقرر إلى دراسة الخصائص النمائية لمرحلة المراهقة ومرحلة الرشد حتى الشيخوخة. ويشمل ذلك دراسة النمو الجسمي والنمو العقلي، والنمو الانفعالي والنمو الاجتماعي والنظريات المرتبطة بكل من تلك المظاهر. وذلك بالتركيز

على مرحلة المراهقة - مظاهر النمو - مشكلات المراهقة - مرحلة الرشد والشيخوخة - التغير الجسمي الحسي والحركي - التغير العقلي المعرفي - التغير الانفعالي والاجتماعي.

(2) وصف الأهداف الإجرائية للمقرر:

المعرفة والفهم Knowledge and Understanding
أ1. أن يعرّف الطالب علم النفس النمو . أ2- أن يذكر الطالب مراحل النمو النفسي لدى الأطفال. أ3- أن يحدد الطالب مجالات النمو النفسي. أ4- أن يشرح الطالب العوامل المؤثرة في النمو. أ5 - أن يعرف الطالب مفهوم مطالب النمو. أ6- أن يصف الطالب مظاهر النمو العقلي في المراحل المختلفة. أ7- أن يناقش الطالب مظاهر النمو الانفعالي في مراحل النمو المختلفة. أ8. أن يصف الطالب مظاهر النمو النفسي في مرحلة المراهقة.
المهارات الذهنية Intellectual/practical skills
ب. 1. أن يدرك الطالب علم النفس النمو بالنسبة لعلميات التعلم و العلاج النفسي. ب 2. أن يدرك الطالب السواء واللاسواء في النمو وما يترتب عليه. ب. 3. أن يستنتج الطالب الدلالات التطبيقية لمطالب النمو في مراحل النمو المختلفة. ج4. أن تستنتج الطالبة تطبيقات نظرية إريك إريكسون في مجال تعليم الأطفال . ج. 5 أن يقارن الطالب بين النموذج السيكوندينامي والنموذج السلوكي في وصف وتفسير النمو. ج. 6. أن يميز الطالب بين خصائص النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة وفي مرحلة المراهقة. ج. 7. أن يقارن الطالب بين أنواع المراهقة.
المهارات المهنية والعملية Professional Attributes
ج. 1. أن يطبق الطالب اللعب في تعليم وتعلم الأطفال في مرحلة الطفولة. ج2 أن يضع الطالب خطة لتعليم المراهقين في ضوء نظرية مطالب النمو. ج. 3. أن يبين الطالب تطبيقات معايير النمو اللغوي في مرحلة ما قبل المدرسة. ج. 4. أن يقيم الطالب أساليب معاملة المراهقين المتبعة في مؤسسات التعليم والتعلم.
د - المهارات العامة والمنقولة General & Transferable :
د. 1. أن يوظف الطالب فنيات المدخل السلوكي في فهم ظاهرة النمو النفسي لدى الأطفال. د2. أن يقيم الطالب تطبيقات نظرية التحليل النفسي في النمو النفسي في مجال علاج اضطرابات الطفولة. د. 3. أن يقترح الطالب خطة لتصحيح بعض المشكلات السلوكية لدى الأطفال. د. 4. أن يضع الطالب خطة لاستخدام اللعب في تنمية الانفعالي لدى أطفال في مراحل الطفولة المختلفة.

هـ الاتجاهات والقيم Values & Attitudes :

- هـ.1. أن يظهر الطالب تقبلاً ومشاعره إيجابية نحو الأطفال ذوي المشكلات السلوكية .
- هـ.2. أن يقدر الطالب قيمة علم نفس النمو بالنسبة لعلمها في مرحلة ما قبل المدرسة .
- هـ.4. أن يلتزم الطالب بالنظام وتحمل المسؤولية وتقدر قيمتها .
- هـ.3. أن يحترم الطالب القدرات والاتجاهات والميول ويؤمن بالفروق الفردية .
- هـ.4. أن يؤمن بالقيم الخلقية ويكون قدوة قولاً وعملاً .
- هـ.5. أن يظهر الطالب تفهماً لخصائص الأطفال في مختلف مراحل النمو المختلفة.
- هـ.6. أن يشجع الطالب المراهقين على التعبير عن انفعالاتهم ومشاعره.

* محتويات المقرر:

الأسبوع	الوحدات	توزيع الساعات			
		محاضرة	عملي	أعمال	مجموع
				سنة	
الأول	مقدمة: ماذا يدرس علم نفس النمو	2			2
الثاني، والثالث	معنى النمو، أبعاد النمو، أهداف دراسة النمو.	4			4
الرابع، والخامس	مناهج البحث في علم نفس النمو، مبادئ النمو	4			4
السادس	العوامل المؤثرة في النمو (الوراثة - البيئة) والعلاقة بينهما	2			2
السابع	نماذج النمو: نظرية بياجيه في النمو العقلي	2			2
الثامن	نماذج النمو: نظرية إريكسون في النمو الانفعالي نظرية كولبرج في النمو الأخلاقي، النظرية السلوكية في النمو	2			2
التاسع	مرحلة ما قبل الميلاد، الوليد - مرحلة المهد، مرحلة الطفولة المبكرة.	2			2
العاشر	الطفولة المتوسطة، الطفولة المتأخرة	2			2
الحادي عشر	اضطرابات النمو في مرحلة الطفولة	2			2
الثاني عشر	مرحلة المراهقة: التعريف، مظاهر النمو.	2			2
الثالث عشر	أنواع المراهقة.	2			2
الرابع عشر	اضطرابات النمو في مرحلة المراهقة.	2			2
الخامس عشر	سيكولوجية اللعب	2			2

أساليب التعلم والتعليم (يختار مما يلي ما يناسب كل مقرر)

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة.

6. التعلم الذاتي.

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

* توزيع الدرجات:

التقييم	توزيع الدرجات
1. امتحان نصف الفصل الدراسي	10 درجات
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	80 درجة
3. الامتحان الشفوي	لا يوجد
4. أعمال فصلية	10 درجات
5. الامتحان العملي	
5. المجموع	100 درجة

* المراجع:

=====

* المراجع العربية:

- بدر الدين عامود (2001). علم النفس في القرن العشرين، الجزء الأول، إصدارات اتحاد الكتاب العرب، دمشق: اتحاد الكتاب العرب، 2001 - 487 ص ، (ج1).
- بوحوش وداد، قديسة فنوى (2008). علم نفس النمو للطفل و المراهق، برامج التكوين عن بعد، الجامعة الجزائرية.

- ❖ مريم سليم (2007) علم نفس الذم، و، دار النهضة العربية، بيروت .
- ❖ علم نفس النمو الطفولة والمراهقة . هشام مخيمر . دار أشبيليا . الرياض . ط 1 1421 هـ
- ❖ حامد عبد السلام زهران (2005). علم نفس النمو، ط 7 . عالم الكتب، القاهرة.
- ❖ عادل عز الدين الأشول (2008). علم نفس النمو، الدار المصرية اللبنانية للكتاب، القاهرة.
- ❖ عبد الفتاح دويدار (2007). سيكولوجية النمو والارتقاء، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان.

* المراجع الأجنبية:

¹ Moos, R., & Moos, B. 5. (1981). A typology of family social environments. Family Process, 15, 357-371.

¹ Hoelter, J., & Harper, L. (1987). Structural and interpersonal family influences on adolescent self-conception. Journal of Marriage and the Family, 46, 129-139.

¹ Gecas, V. (1972). Parental behavior and contextual variations in adolescent self-esteem. Sociometry, 35, 332-345.

- Cassidy, J. (1999). The nature of the child's ties. In J. Cassidy & P. R. Shaver (Eds.), *Handbook of attachment. Theory, research, and clinical applications* (pp. 3-20). New York: Guilford Press.

- Rothbart,M.K.,&Derryberry,D.(2004).Development of individual differences in temperament. In M.E.Lamb &A.L.Brown (Eds.), *Advances in developmental psychology* (Vol.1,pp.37 86). Hillsdale, NJ:Erlbaum.
- Rothbart,M.K.,&Bates,J.E.(1998).Temperament.In W.Damon (Series Ed.)&N.Eisenberg (Vol.Ed.), *Handbook of child psychology: Vol.3.Social ,emotional and personality development* (5th ed.,pp.105–176). New York:Wiley.
- Bretherton, I. (2009). Theoretical contributions from developmental psychology. In P. G. Boss, W. J. Doherty, R. LaRossa, W. R. Schumm, & S. K. Steinmetz (Eds.), *Sourcebook of family theories and methods: A contextual approach* (pp. 275-297). New York: Plenum Press.

* قراءات مساعدة:

- خليل ميخائيل معوض (2001). "سيكولوجية النمو الطفولة و المراهقة" دار الفكر الجامعي، الاسكندرية.
- د. حامد عبد السلام زهران علم نفس النمو الطفولة و المراهقة"" عالم الكتب، جامعة عين شمس الطبعة 5، 1995.
- رمضان محمد القدافي (2004). علم نفس النمو الطفولة و المراهقة، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، مصر.
- سعدية محمد علي بهادر (1999). في سيكولوجية المراهقة<، دار البحوث العلمية، القاهرة.
- ميخائيل ابراهيم أسعد (2006). مشكلات الطفولة و المراهقة، ط2، منشورات دار الأفق الجديدة، بيروت.
- كاميليا عبد الفتاح (2004). المراهقون وأساليب معاملتهم، دار قباء للطباعة و التوزيع، القاهرة.
- مواقع على شبكة المعلومات العالمية:

- <http://72.14.253.104/search?q=cache:etWy56SPQYJ:home.att.net/~xchar/tna>.
- <http://www.kids-psychology.com>

- الإبحار في شبكة المعلومات العالمية باستخدام الكلمات المفتاحية التالية:

(1) باللغة العربية:

- * علم نفس النمو. * نظريات النمو العقلي. * نظريات النمو اللغوي. * نظريات النمو الانفعالي. * المدخل السيكودينامي. * نظرية مطالب النمو. * مشكلات الأطفال. * خصائص نمو الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة. * سيكولوجية اللعب لدى الأطفال.

(2) باللغة الإنجليزية:

- * Definition of Developmental Psychology. * Theories of Development. * Cognitive Development. * Social Development in Childhood. * The Psychology of Play. * Childhood disorders.

أ. د. محمود فتحي عكاشة.	منسق المقرر
د. محمد السعيد أبو حلاوة	المنسق المساعد
أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي	أعد توصيف المقرر
أ. د. محمود فتحي عكاشة.	رئيس القسم