

توصيف مقرر [علم النفس الاجتماعي]

كود رقم PSY 222

أ) البيانات الأساسية للمقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	برنامج إعداد معلم علم النفس
لمقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج	رئيسياً
القسم العلمي المسنول عن البرنامج	قسم العلوم الاجتماعية
القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر	قسم علم النفس التربوي
السنة الدراسية / المستوى الدراسي	الثالثة، شعبة علم النفس، الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	

عنوان المقرر:	علم النفس الاجتماعي
الكود:	PSY 222
عدد الساعات المعتمدة	-
عدد ساعات المحاضرات	4
عدد ساعات الدروس العملية	-
عدد ساعات الإرشاد الأكاديمي	ضمن ساعات الإرشاد الأكاديمي والطلابي لعضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر
مجموع الساعات الفعلية	4

ب) البيانات المهنية للمقرر:

1) الأهداف العامة للمقرر:

يغطي هذا المقرر موضوعات رئيسية في علم النفس الاجتماعي من حيث تعريفه وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل تطوره التاريخي ومناهج البحث فيه، وأبرز النظريات النفسية المفسرة للسلوك الاجتماعي، كما ويتضمن عرضاً لأبرز المفاهيم المركزية في علم النفس الاجتماعي كالاتجاهات وبناء الجماعة وتطورها والقيادة، والمعرفة الاجتماعية، والتأثير الاجتماعي، وسلوك الجماعة. والمقرر نظري ويشتمل بعض التطبيقات التربوية والعملية، ويتناول مفهوم علم النفس الاجتماعي، المفاهيم الأساسية في علم النفس الاجتماعي، الجماعة ودينامياتها، الاتجاهات النفسية والاجتماعية، سيكولوجية القيادة، التفاعل الاجتماعي، الأدوار، علم النفس الاجتماعي والصحة النفسية والإعلام وعلاقته ببعض الموضوعات مثل السلوك العدواني والتعصب والعنف. أهداف المقرر، يهدف مقرر علم النفس الاجتماعي إلى:

1. التعرف على المفاهيم الأساسية في علم النفس الاجتماعي.
2. التعرف على علاقة علم النفس الاجتماعي بغيره من العلوم في علم النفس والعلوم الأخرى.
3. التعرف على نظريات علم النفس الاجتماعي في مدى الاتفاق والاختلاف بينهما.
4. الإلمام ببعض المشكلات الاجتماعية الخاصة بالمجتمع على المستوى العالمي والمحلي.
5. اكتساب مهارة الملاحظة للمشكلات الاجتماعية.
6. ممارسة مهارات الاتصال الفعال في الحياة.
7. تطبيق مهارة البحث العلمي في مجال دراسة علم النفس الاجتماعي وتقييم مشكلاته.
8. تكوين فكرة واضحة عن التطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي.
9. التعرف على أبرز النظريات النفسية المفسرة للسلوك الاتجاه وطبيعته.
10. استيعاب مفهوم الذات وطبيعته.

مكونات الاتجاه وخصائصه.

2) أهداف المقرر:

مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر Module Intended Learning Outcomes ILOs

أ - المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

- 1- أن يعرف المتعلم علم النفس الاجتماعي .
 2- أن يذكر المتعلم مراحل نشأة وتطور علم النفس الاجتماعي.
 3- أن يحدد المتعلم مجالات الدراسة في علم النفس الاجتماعي.
 4 - أن يعرف المتعلم مفهوم ديناميات الجامعة.
 5- أن يناقش المتعلم نظريات الغزو في أدبيات علم النفس الاجتماعي.
 6. أن يصف المتعلم نظريات تفسير السلوك الاجتماعي.

ب- المهارات الذهنية Intellectual/practical skills

- ب. 1. أن يوضح المتعلم أهمية علم النفس الاجتماعي بالنسبة لعلميات التعلم و العلاج النفسي.
 ب 2. أن يحلل المتعلم أهمية علم النفس الاجتماعي في تفسير مظاهر الخلل في السلوك الاجتماعي.
 ب. 3. أن يستنتج المتعلم الدلالات التطبيقية لنظريات علم النفس الاجتماعي.
 ب. 4. أن يستنتج المتعلم تطبيقات نظريات تكوين الاتجاه في عمليتي التعلم والتعلم.
 ب. 5 أن يقارن المتعلم بين النموذج السيكودينامي والنموذج السلوكي في وصف وتفسير السلوك الاجتماعي.
 ب. 6. أن يميز المتعلم بين خصائص السلوك الاجتماعي في مرحلة الطفولة وفي مرحلة المراهقة.

ت - المهارات المهنية والعملية Professional Attributes

- ت. 1. أن يطبق المتعلم نظريات تكوين الاتجاه في الفصل المدرسي.
 ت. 2. أن يضع المتعلم لتحسين التفاعل الصف في داخل الفصل المدرسي في ضوء فهمه لديناميات الجامعة.
 ت. 3. أن يبين المتعلم نظريات وصف وتفسير السلوك الاجتماعي في الفصل المدرسي.
 ت. 4. أن يقيم المتعلم أساليب المعاملة التي يتعرض لها المتعلمين داخل الفصل المدرسي.

ث- المهارات العامة والمنقولة General & Transferable

- ث. 1. أن يوظف المتعلم فنيات نظرية التعلم الاجتماعي في الفصل المدرسي.
 ث. 2. أن يقيم المتعلم تطبيقات نظرية التحليل النفسي في فهم ديناميات جماعة الفصل المدرسي.
 ث. 3. أن يقترح المتعلم خطة لتنمية السلوك الاجتماعي الإيجابي.
 ث. 4. أن يضع المتعلم خطة لاستخدام اللعب في تنمية السلوك الاجتماعي.

(3) مواضيع المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي:

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات			
		محاضرة	عملي	شفوي	مجموع
الأول	موضوع علم النفس الاجتماعي، ونشأته	4	-	-	4
الثاني	طرق البحث في علم النفس الاجتماعي	4	-	-	4
الثالث	سيكولوجية الجماعة	4	-	-	4
الرابع	ديناميات الجماعة	4	-	-	4
الخامس	الإدراك والذهن الاجتماعيين	4	-	-	4
السادس	سيكولوجية القيادة	4	-	-	4
السابع	التأثير الاجتماعي:	4	-	-	4
الثامن	تكوني الاتجاهات، وقياسها، وتغيرها، وعلاقتها بالسلوك	4	-	-	4
التاسع	العلاقات الشخصية	4	-	-	4
العاشر	السلوك الاجتماعي الإيجابي، والسلوك الضد-اجتماعي	4	-	-	4
الحادي عشر	الجماعة في حياة الفرد، والعلاقات الجماعية	4	-	-	4
الثاني عشر	علم النفس الاجتماعي والمجتمع	4	-	-	4
الثالث عشر	الغزو: التفسيرات السببية في الحياة اليومية	4	-	-	4

4	-	-	4	الذات الاجتماعية : شاعر الفرد وأفكاره حول نفسه	الرابع عشر
4	-	-	4	الإقناع الاجتماعي	الخامس عشر

(4) أساليب التعليم والتعلم المقترحة:

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

(5) أساليب التقييم المقترحة:

(يختار مما يلي ما يناسب كل وحدة من وحدات المقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب.
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. تطبيقات عملية لتقييم مهارات الطالب في تطبيق مقاييس وأدوات التشخيص.
4. بطاقات ملاحظة لملاحظة سلوكيات التفاعل الصفّي.
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب.

(6) جدول التقييم:

تقييم الأعمال الفصلية	طوال أسابيع التدريس	- ملاحظة الأداء التفاعلي ، مراجعة التكاليفات ، مناقشة التقارير.
التقييم النهائي	نهاية الفصل الدراسي	- امتحان تحريري

(7) النسبة المئوية لكل تقييم :

التقييم	الدرجات	النسبة المئوية
الأعمال الفصلية	40	20 %
الامتحان التحريري النهائي	160	80 %
المجموع الكلي	200	100 %

(8) قائمة المراجع :

1-8- مذكرات المقرر:

* علم النفس الاجتماعي: إعداد أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي.

2-8) مراجع عربية مقترحة:

- محمود فتحي عكاشة (2002). علم النفس الاجتماعي. مطبعة الجمهورية، الإسكندرية.
 - جليل وديع شكور (1998). أمراض المجتمع: الأسباب، الأصناف، التفسير، الوقاية والعلاج. الطبعة الأولى، الدار العربية للعلوم، بيروت.
 - باسم ولي محمد ولي، محمد محمد جاسم. (2004). المدخل الى علم النفس الاجتماعي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.
 - أحمد محمد الزعبي. (2001)، أسس علم النفس الاجتماعي. دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
 - عزت مرزوق فهميد عبد الحفيظ (2001). أساليب التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك الانحرافي: دراسة ميدانية في إحدى المناطق العشوائية بمدينة أسبوط. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة أسبوط.
 - صالح محمد علي أبو جادو (1998). سيكولوجية التنشئة الاجتماعية. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
 - أحمد عبد العزيز سلامة، وعبد السلام عبد الغفار: علم النفس الاجتماعي، دار النهضة العربية، القاهرة، 1972.
 - حامد زهران: علم النفس الاجتماعي، علم الكتب، القاهرة، 1977.
 - سيد عثمان: علم النفس الاجتماعي التربوي، الانجلو المصرية، القاهرة، 1978.
 - سيد محمود الطواب: علم النفس الاجتماعي، الانجلو المصرية، القاهرة، 1994.
 - عادل عز الدين الأشول: علم النفس الاجتماعي، الانجلو المصرية، القاهرة، 1787.
 - فؤاد البهي السيد: علم النفس الاجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1980.
 - عبد الحليم محمود السيد: علم النفس الاجتماعي والإعلام، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1979.
 - سعد جلال: علم النفس الاجتماعي، الاتجاهات التطبيقية المعاصرة، منشأة المعارف، 1984.
 - محمود السيد أبو النيل: علم النفس الاجتماعي، دراسات عربية وعالمية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1985.
- * مراجع أجنبية مقترحة:**

1. Andrienko E. V (2002). Social Psychology. – Moscow: Academia – Press.
2. Parygin B.D. (2006). Basis of Social Psychology Theory. 3rd(Ed) – Moscow: Mysl
3. Parygin B. D. (2003). Social Psychology. - St-Petersburg.
4. Baldwin, A.(1967). Theories of Child Development. John Wiley, N.Y.
5. McIntyre, Lisa J. (2002). The Practical Skeptic: Core Concepts in Sociology. 2nd ed. McGraw Hill.
6. Franzio, S.L. (2000). Social Psychology. New YORK. McGraw Hill Companies.
7. Waston, D.(1996). Psychology: Mind, Brain & Culture New York.
8. John Wiley & sons, INC
9. O'Connor, M.J (2003). Introduction to Sociology: Socialization The Process of Becoming Human. McGraw Hill.
10. Schein, E. H. (1970). Organizational socialization and the profession of management. In A. O. Ebling (Ed.) Behavioral Decisions in Organizations. Albany, NY: State University of New York.

(3-8) مواقع على شبكة المعلومات العالمية:

- موقع حياتنا النفسية (باللغة العربية) <http://hayatanfs.com/index.html>
- موقع الجمعية الأمريكية لعلم النفس <http://www.apastyle.org/>
- موقع الجمعية الأسترالية لعلم النفس <http://www.psychology.org.au/>
- موقع البحث عن الدوريات العلمية المجانية باللغة الإنجليزية Full Text <http://www.doaj.org/>
- موقع لمقررات كاملة في مختلف المجالات: <http://ocw.mit.edu/index.html> وهو موقع رصين علمياً ويقدم مقررات كاملة باللغة الإنجليزية في مختلف التخصصات العلمية ومنها مجالات علم النفس المختلفة ويوصى بالاطلاع الدوري على موضوعات هذا الموقع.
- عاهد الصفدي (2006). التنشئة الاجتماعية. متاح على الموقع الإلكتروني التالي: <http://www.swaidanet.com/modules.php?name=News&file=article&sid=249>
- حصّة الخميري (2007). حق الطفل في التنشئة الاجتماعية والتعليم. متاح على الموقع الإلكتروني التالي: <http://www.bhrs.org/arabic/aboab/drasat/02.doc>
- سامي الأخرس (2006). الأسرة والتنشئة الاجتماعية. متاح على الموقع الإلكتروني التالي: <http://www.sendbad.net/magazine/show.php?lessid=14>
- محمد مصطفى محمود (2005). التنشئة الاجتماعية للبناء. متاح على الموقع الإلكتروني التالي: <http://www.bafree.net/forum/archive/-43159.htm>
- <http://www.mawsoah.net/gae/freearticle.asp?PageID=133335> 1
- <http://www.bafree.net/forum/archive/-43159.htm> أساليب المعاملة والتنشئة الاجتماعية الخاطئة.
- <http://www.ejtemay.com/showthread.php?t=1007> ديناميات الجماعة.

- فائقة محمد بدر (2006). أسلوب المعاملة الوالدية ومفهوم الذات وعلاقة كل منهما بالسلوك العدواني، لدى عينة من تلميذات المرحلة الابتدائية بجدة. متاح على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://www.uqu.edu.sa/majalat/humanities/vol13/a02.htm>

- عائشة النعيمي (2007). حماية الطفل في إطار الأسرة (الأساليب الفعالة للثواب والعقاب). متاح على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sayno.moh.gov.bh/admin/SubjectsFile/child.ppt#2>

- عبد الحسين رزوقي الجبوري (2005). كيف يتمثل الفرد لمعايير المجتمع. متاح على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://www.tarbya.net/SpSections/ArticleDetails.aspx?ArtId=231&SecId=15>

- نبراس يونس محمد المراد (2007). التنشئة الاجتماعية وأهميتها في الرياضة. متاح على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://www.bafree.net/forum/archive/-28767.htm>

(4-8) الإبحار في شبكة المعلومات العالمية باستخدام الكلمات المفتاحية التالية:

(1) باللغة العربية:

* علم النفس الاجتماعي * نظريات تعديل الاتجاهات. * العوامل المؤثرة على السلوك السلوك الاجتماعي. * الاتجاهات النفسية.

(2) باللغة الإنجليزية:

* Definition of Social Psychology. * Theories of social Psychology

(9) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

(1) توفير مراجع متخصصة في المجال بمكتبة الكلية.

(2) وسائل تعليمية مجسمات - نماذج - لوحات - أفلام تعليمية - شفافيات - أشرطة فيديو في مجال صعوبات التعلم

(3) أجهزة كمبيوتر + جهاز عرض البيانات Data Show

أ.د. محمود فتحي عكاشة.	منسق المقرر
د. محمد السعيد أبو حلاوة	المنسق المساعد
أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي	أعد توصيف المقرر
أ.د. محمود فتحي عكاشة.	رئيس القسم