

مواصفات المقرر طرق تدريس اللغة العربية (1) ف1

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج تدريس اللغة العربية)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم المناهج وطرق التدريس)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة ف1)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج ()

بيانات أساسية

- (1) العنوان : طرق تدريس اللغة العربية (1)
- (2) الكود : Curr.311Ar
- (3) الساعات المعتمدة:

- المحاضرة : 2
- الدروس العملية : 1
- المجموع : 3

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- يلم الطالب بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات الشائعة في مجال تعليم اللغة العربية .
- يمارس طرق تدريس متنوعة لتعليم اللغة العربية .
- يتقن مهارات تدريس اللغة العربية .

(2) الأهداف الإجرائية للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- يذكر أهم الخصائص التي تتميز بها اللغة العربية .
- يحدد أهم طرق التدريس الشائعة في مجال تعليم اللغة .
- يميز بين المصطلحات الشائعة في مجال التدريس .

(ب) المهارات العقلية:

- يربط بين محتوى دروس اللغة العربية وطرق التدريس المناسبة.
- يوازن بين طرق تدريس النحو العربي .
- يستنتج سمات معلم اللغة العربية الناجح.

(ج) المهارات العملية:

- يحل محتوئ بعض دروس اللغة العربية
- ينفذ درسا في أحد فروع اللغة وفق نظرية أو طريقة تحدد له .
- يضع خطأ لتدرس فنون اللغة المختلفة .
- يعد اختبارات متنوعة لتقييم تعلم الطلاب

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- يتواصل مع تلاميذ المدارس بفاعلية في دروس التربية العملية .
- يشارك في مجموعات العمل مع بعض زملائه .
- يفكر بطريقة علمية لمواجهة المشكلات التي تواجهه في التربية العملية .

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	الخصائص العامة للغة .	2	1	3
الثاني	الخصائص المميزة للغة العربية .	2	1	3
الثالث	التدريس : مفهومه وطرائقه .	2	1	3
الرابع	مفاهيم أساسية في التدريس وطرائقه .	2	1	3
الخامس	التعليم البرنامجي .	2	1	3
السادس	طرق تدريس اللغة العربية (طريقة القصة ، تمثيل الأدوار ، الألعاب اللغوية ، طرق تدريس أفرع اللغة)	2	1	3
السابع	التخطيط لتدريس اللغة العربية .	2	1	3
الثامن	تحليل المحتوى وتحليل خصائص المتعلمين .	2	1	3
التاسع	صياغة الأهداف التعليمية .	2	1	3
العاشر	تنفيذ درس اللغة العربية .	2	1	3
الحادي عشر	تقويم درس اللغة العربية .	2	1	3
الثاني عشر	نماذج تطبيقية . (التخطيط لأحد الدروس)	2	1	3
الثالث عشر	نماذج تطبيقية . (تطبيق أحد الدروس) .	2	1	3

أساليب التعلم والتعليم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة

أساليب التقويم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل قسم

النسبة المئوية	التقييم
	1. امتحان نصف الفصل الدراسي
<u>68 %</u>	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
<u>20 %</u>	3. الامتحان الشفوي
<u>12 %</u>	4. أعمال السنة
<u>100 %</u>	5. المجموع

قائمة المراجع

(1) محاضرات أستاذ المقرر

(2) كتب مقترحة

1. علي عبد العظيم سلام: خصائص اللغة العربية وطرق تعليمها، دمنهور، فكر زاد للطباعة والنشر. -
2. علي أحمد مذكور: تعليم فنون اللغة العربية
3. جابر عبد الحميد وآخران: مهارات التدريس
4. حسن زيتون: استراتيجيات التدريس

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

<http://www.ajol.info/viewissue.php?jid=37&id=4535&ab=jlt>

<http://www.reading.org/General/Publications/Journals/RRQ/ArchivesRRQ.aspx>

الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير قاعات تسمح بتدريب الطالبات على مهارات التدريس .
- (2) عدد مناسب من المراجع المتخصصة التي يرجع إليها الطلاب في المكتبة

- منسق المقرر: أ.د علي عبد العظيم سلام
- رئيس القسم: أ.د علي عبد العظيم سلام
- التاريخ:
