

مواصفات مقرر سيكولوجية التعلم

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الاعدادى والثانوى جميع الشعب)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (علم النفس)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الاول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2009/7/14)

(أ) بيانات أساسية

- (1) العنوان : سيكولوجية التعلم
- (2) الكود : Psy211
- (3) الساعات المعتمدة:
- المحاضرات : 2 ساعتان
- الدروس العملية : 1 ساعة
- المجموع : 3 ساعات

(ب) بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- أن يفرق الطالب بين علم النفس التربوي وعلم النفس .
- أن يفرق الطالب بين مفهوم النفس في الإسلام ومفهوم في النظريات الأخرى.
 - أن يحدد الطالب مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة فيه .
 - أن يحدد الطالب طرق تحسين التعلم المدرسي .
 - أن يفهم الطالب موقع الدافعية في عملية التعلم .
 - أن يقارن الطالب بين نظريات التعلم المختلفة .
 - أن يدرك الطالب كيفية الاستفادة التربوية من نظريات التعلم .
 - التعرف على مفهوم الفروق الفردية وتأثيرها في عملية التعلم.

(2) الأهداف العامة للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- أ-1- أن يعرف العلم وشروطه.
- أ-2- أن يميز بين التعلم وبين النضج والاستعداد.
- أ-3- أن يشرح دور نظرية التعلم في تفسير التعلم.
- أ-4- أن يقارن بين نظريات التعلم.
- أ-5- أن يبين أبرز المعالم الأساسية التي يركز عليها كل من النظرية السلوكية والنظرية المعرفية والانسانية في الظاهرة موضوع الدراسة .

(ب) المهارات العقلية:

- ب-1- أن يدرك أهمية نظريات التعلم في تفسير حدوث التعلم.
- ب-2- أن يقارن بين المبادئ الأساسية لنظريات التعلم.
- ب-3- أن يعي دور المعلم في إحداث التعلم لدى طلابه.
- ب-4- أن يتعرف على أفضل طرق تحسين التعلم.
- ب-5- أن يلخص المبادئ التي تقوم عليها النظرية السلوكية

(ج) المهارات العملية :

- ج-1- أن يكتب قائمة بالمفاهيم الأساسية لنظرية الجشطالت.
- ج-2- أن يختار موضوعاً في تخصصه ويعد خطة تدريس هذا الموضوع
- ج-3- أن يطبق مبادئ النظرية السلوكية أثناء تعليم طلابه.
- ج-4- أن يوظف مهارة الطلاقة والاصالة والمرونة لتنمية تفكير طلابه.
- ج-5- أن يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين.

(د) المهارات العامة والمنقولة :

- د-1- أن يطبق ما تعلمه في تدريسه للطلاب.
- د-2- أن يخطط دراساً وفق مبادئ النظرية السلوكية.
- د-3- أن يفد دراً وفق نظرية التعلم السلوكية.
- د-4- أن يقيم طلابه وفق مبادئ التعلم النشط.
- د-5- أن يستخدم التعزيز أثناء تعليم طلابه.

3- المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	تعريف التعليم والتميز بين التعليم والنضج والاستعداد للتعليم	2	1	3
الثاني	موضوع علم النفس التربوي وأهميته للتربية وللمعلم .	2	1	3
الثالث	النفس في التصور الإسلامي وفي التصورات الأخرى ومقتضياتها التربوية	2	1	3
الرابع	أهم العوامل المؤثرة في عملية التعلم.	2	1	3
الخامس	طرق قياس التعلم	2	1	3
السادس	الدافعية	2	1	3

3		1	2	الجذور التاريخية لنظريات التعلم	السابع
3		1	2	نظريات التعلم السلوكية	الثامن
3		1	2	نظرية التعلم الاجتماعي	التاسع
3		1	2	نظريات التعلم المعرفية	العاشر
3		1	2	تجهيز ومعالجة المعلومات	الحادي عشر
3		1	2	انتقال اثر التعلم	الثاني عشر
3		1	2	تنمية التفكير	الثالث عشر

4-أساليب التعلم والتعلم (يختار مما يلي ما يناسب كل مقرر)

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

5- أساليب التقويم (يختار مما يلي ما يناسب كل مقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. تطبيقات عملية
4. بطاقات ملاحظه
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقويم

التقويم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقويم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقسيم

النسبة المئوية	التقييم
	1. امتحان نصف الفصل الدراسي
%68	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
%20	3. الامتحان الشفوي
%12	4. أعمال السنة
%100	5. المجموع

6- قائمة المراجع

(1-6) مذكرات المقرر

- جابر عبد الحميد : علم النفس التربوي , التهضة العربية , 1994.

(2-6) الكتب الدراسية

(3-6) كتب مقترحة

علم النفس التجريبي ————— تأليف الدكتور : عبد الفتاح دويدار { 1997

. Schunk, H. learning theories : USA, prentice Hall , inc , 1986 .

4-6- مجلات دورية، مواقع إنترنت، الخ

(7) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة
- (2) وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – افلام تعليمية – شفافيات – اشربة فيديو – برامج كمبيوتر في الرياضيات
- (3) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- (4) أجهزة كمبيوتر
- منسق المقرر: أد/ محمود فتحي عكاشة
- رئيس القسم:
- التاريخ:

