الليزر	فيزياء	مقرر	صفات	موا
J J <del></del> '				

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (إعداد معلم الفيزياء)
  - يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
    - القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم الفيزياء)
- السنة الدراسية / المستوى (الهرقة الرابعة عام. شعبة الفيزياء / الفصل الدراسي الأول)
  - تاریخ اعتماد توصیف البرنامج (

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ييانات أساسية

(1) Course Title: Electronic Circuits العنـــوان : دوائر الكترونية (1)

(2) Course Code No.: 414 ph : الكسود (2)

(3) Credit Hours: Four credit hours (3)

• المحاضـــرة: 2 credit hours ... • الدروس العمليـــــة: Laboratory practice: 2 credit hour

• المجم وع: Total hours:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## **Professional Data**

بيانات مهنية

# 1) General goals of the course

(1) الأهداف العامة للمقرر

The course is designed to help student-teachers achieve the following goals:

- The students have to know characteristics of basic semiconductor devices and their role in the construction of electronic circuits with emphasis on integrated circuits.
- 2) Operational learning objectives of the course

(2) الأهداف الإجرائية للمقرر

By the end of this course, student teachers are expected to achieve the following objectives:

A) Knowledge and Comprehension:

(أ) المعرفة والفهم

The students have to recognize the following:

- a.1 The types of semi conductor devices.
- a.2 the characteristics of semi conductor devices.
- a.3 The use of semiconductor devices in some electronic circuits.
- a.4 principles of integrated circuits.

#### **B)** Cognitive Skills:

(ب) المهارات العقلية:

- b.1 Develop an understanding and appreciation for the nature of scientific inquiry in physics.
- b.2 Apply mathematics, including statistics and calculus and introductory differential equations, to investigations in Electronic Circuits and the analysis of data.

b.3 Locate resources, design and conduct inquiry-based open-ended investigations in physics (Electronic Circuits), interpret findings, communicate results, and make judgments based on evidence.

C) Practical Skills: (ج) المهارات العملية:

- c.1 the appropriate use and storage of scientific equipment.
- c.2 safe storage, use, and disposal of materials.

#### D) Enabling Skills:

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- d.1 Relate the concepts of physics (Electronic Circuits) to contemporary, historical, technological, and societal issues; in particular.
- d.2 Relate concepts of physics (Electronic Circuits) to current controversies and other issues.
- **d.3** Construct new knowledge for themselves through research, reading and discussion, and reflect in an informed way on the role of physics (Electronic Circuits) in human affairs.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

<u>المحتويات</u>

			Assigned hours		
Week	Торіс	Lectures	Laboratory	Total	
First	Semi conductor devices.	2	2	4	
Second	• a) Electronic diodes: p.n junction –light emmiting diode, photo diode.	2	2	4	
Third	• a) Electronic diodes: zenerdiode, laser diode and tunneling diode.	2	2	4	
Fourth	• b) Transistors and characteristics <b>P-N-P</b> , field effect transistor.	2	2	4	
Fifth	• b) Transistors and characteristics <b>N-P-N</b> , field effect transistor.	2	2	4	
Sixth	• Circuits.	2	2	4	
Seventh	a) Diode circuit; Rectifiers.	2	2	4	
Eighth	a) Diode circuit; stabilizers, photodetectors.	2	2	4	
Ninth	• b)Transistor as: amplifiers, multivibrators.	2	2	4	
Tenth	• b)Transistor as: oscillators and summing amplifier.	2	2	4	
Eleventh	<ul> <li>Integrated circuits (IC) timer and amplifier.</li> </ul>	2	2	4	
Twelfth	<ul> <li>Integrated circuits (IC) timer and amplifier.</li> </ul>	2	2	4	
Thirteenth	<ul> <li>Integrated circuits (IC) timer and amplifier.</li> </ul>	2	2	4	

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### **Activities, tasks and assignments:**

أساليب التعليم والتعلم:

- Lectures
- Laboratory experiments.
- Demonstrations
- report writing
- brainstorming
- discussions
- Problems and essay assignments.

#### **Assessment and Evaluation tools:**

أساليب التقييم

- Semester activities including classroom interactions and Quizzes.
- Oral exam.
- Final exam.

• Lab performance evaluation

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### **Summative Evaluation table**

جدول التقييم

Assessment	Final exam	Fifteenth	الأسبوع	نهاية الفصل	5"11
		Week	الخامس عشر	الدراسي	التقييم

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# النسبة المئوية لكل تقييم

Assessment		التقييم
1. Midterm exam		1. امتحان نصف الفصل الدراسي
2. Final written exam	%70	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
3. Final oral exam	%20	3. الامتحان العملى
4. assignments	%10	4. أعمال السنة
Total	%100	المجموع

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

References:

- "Electronics" by J.M carvet and M.A.H McCanland, John Willy & Sons.
- Integrated Electronics "by Hillman and Halkiac, John Willy.



رؤية الكلية: انطلاقا من رؤية جامعة الإسكندرية تسعى كلية التربية بـدمنهور إلـى تعقيق الجودة والحصول على الاعتماد الاكاديمي لتحتل مكانـة متميـزة بـين كليـات التربية على المستوى القومي و العالمي ( مجلس الكلية ، 8 مارس 2009 ) .





\*\*\*\*\*\*\*\*

# **Educational Resources**

#### الامكانات المطلوية للتعليم والتعلم

- **■** Computer simulation programs and slides.
- **■** Transparences.
- Manual of solved problems (answer and solutions)
- Text books.

01150	
************	*****

Course coordinator:	• منسق المقرر:	)
Head of the Department:	<ul> <li>رئيس القسم:</li> </ul>	•
Date:	• التاريخ:	•