

توصيف مقرر [جغرافيا مصر]
كود رقم Geog 412

(أ) البيانات الأساسية للمقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	برنامج إعداد معلم علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج	رئيسياً- اختياريًا
القسم العلمي المسنول عن البرنامج	قسم العلوم الاجتماعية
القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر	قسم العلوم الاجتماعية (الجغرافيا)
السنة الدراسية / المستوى الفصل الدراسي	الرابعة، شعبة علم النفس، الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	

عنوان المقرر:	جغرافيا مصر
الكود:	Geog 412
عدد الساعات المعتمدة	-
عدد ساعات المحاضرات	2
عدد ساعات الدروس العملية	2
عدد ساعات الإرشاد الأكاديمي	ضمن ساعات الإرشاد الأكاديمي والطلابي لعضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر
مجموع الساعات الفعلية	4

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

(1) الأهداف العامة للمقرر :

- أن يعلل أهمية الدراسة الطبيعية لمصر
- أن يفسر العلاقة بين التركيب الجيولوجي و مظاهر السطح
- أن يفسر العلاقة بين موقع مصر و العلاقات المكانية

(2) أهداف المقرر:

مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر Module Intended Learning Outcomes ILOs

أ - المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

- أ 1 - أن يعلل أهمية الدراسة الطبيعية لمصر
- أ 2 - أن يفسر العلاقة بين التركيب الجيولوجي و مظاهر السطح
- أ 3 - أن يفسر العلاقة بين موقع مصر والعلاقات المكانية

ب- المهارات الذهنية Intellectual/practical skills

- ب 1 - أن يفسر سطح مصر إلى أقسامه الطبيعية
- ب 2 - أن يربط بين السطح والمناخ و التربة و الغطاء الحيوي في مصر
- ب 3 - أن يربط بين الخصائص الطبيعية و بناء نهر النيل

ت - المهارات المهنية والعملية Professional Attributes

- ت 1 - أن يكتب بحث حول أهمية الدراسة الطبيعية لمصر
- ت 2 - عمل أطلس مناخى صغير لمصر .

ث- المهارات العامة والمنقولة General & Transferable

- ث1- الاطلاع على الدوريات والمراجع العلمية .
- ث 2 - التفكير تفكيراً نقدياً .
- ث 3 - القدرة على العمل فى مجموعات .

- ث 4 يتناول المشكلات بأسلوب علمي .

(3) مواضيع المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي:

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	أولا : المفاهيم – الأهمية - الموقع	2	2	4
الثاني		2	2	4
الثالث	ثانيا : التركيب الجيولوجي ومظاهر	2	2	4
الرابع	السطح	2	2	4
الخامس		2	2	4
السادس	ثالثا : خصائص مناخ مصر	2	2	4
السابع	اختبار	2	2	4
الثامن		2	2	4
التاسع	رابعا : موارد المياه في مصر	2	2	4
العاشر		2	2	4
الحادي عشر		2	2	4
الثاني عشر	خامسا : التربة والنبات الطبيعي	2	2	4
الثالث عشر		2	2	4
الرابع عشر		2	2	4
الخامس عشر	اختبار	2	2	4

(4) أساليب التعليم والتعلم المقترحة:

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

(5) أساليب التقييم المقترحة:

(يختار مما يلي ما يناسب كل وحدة من وحدات المقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب.
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. تطبيقات عملية لتقييم مهارات الطالب في تطبيق مقاييس وأدوات التشخيص.
4. بطاقات ملاحظه لملاحظة سلوكيات التفاعل الصفّي.
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب.

(6) جدول التقييم:

تقييم الأعمال الفصلية	طوال أسابيع التدريس	- ملاحظة الأداء التفاعلي ، مراجعة التكاليفات ، مناقشة التقارير.
التقييم النهائي	نهاية الفصل الدراسي	- امتحان تحريري وتطبيقي

(7) النسبة المئوية لكل تقييم :

التقييم	الدرجات	النسبة المئوية
الأعمال الفصلية	30	20 %
امتحان تطبيقي	-	-
الامتحان التحرير النهائي	120	80 %
المجموع الكلي	150	100 %

(8) قائمة المراجع :

- جمال حمدان : شخصية مصر – دراسة في عبقرية المكان , (الوسيط) مكتبة النهضة المصرية , 1970.
- محمد صفى الدين أبوالعز: مورفولوجية الأراضي المصرية , دار النهضة , القاهرة , 1966.
- (2) كتب المحاضر
- محمد فريد أحمد فتحي: في جغرافية مصر , منشأة المعارف , الإسكندرية , 1966 .
- محمد سطحة : في جغرافية مصر العربية , بيروت , 1978 .
- عيسى على ابراهيم , جغرافية مصر, دار المعرفة الجامعية الاسكندرية, 2004
- ياسر احمد السيد , جغرافية مصر, دار المعرفة الجامعية الاسكندرية, 2004

(3) مجلات علمية و مواقع الإنترنت

<http://www.Arabic.msn.com/books.asp>.

<http://www.arabgeographers.com>

<http://scholar.google.com.ly>

<http://swideg.jeeran.com/geography>

<http://maps.google.com>

(9) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- (1) توفير مراجع متخصصة في المجال بمكتبة الكلية.
- (2) وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – أفلام تعليمية – شفافيات – أشرطة فيديو في مجال صعوبات التعلم
- (3) أجهزة كمبيوتر + جهاز عرض البيانات Data Show

د. جيهان الصاوي	منسق المقرر
	رئيس القسم