

توصيف مقرر [جغرافيا الوطن العربي]
كود رقم Geog 413

أ) البيانات الأساسية للمقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	برنامج إعداد معلم علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج	رئيسياً- اختياريًا
القسم العلمي المسنول عن البرنامج	قسم العلوم الاجتماعية
القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر	قسم العلوم الاجتماعية (الجغرافيا)
السنة الدراسية / المستوى الفصل الدراسي	الرابعة، شعبة علم النفس، الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	

عنوان المقرر:	جغرافيا مصر
الكود:	Geog 413
عدد الساعات المعتمدة	-
عدد ساعات المحاضرات	2
عدد ساعات الدروس العملية	2
عدد ساعات الإرشاد الأكاديمي	ضمن ساعات الإرشاد الأكاديمي والطلابي لعضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر
مجموع الساعات الفعلية	4

ب) البيانات المهنية للمقرر:

1) الأهداف العامة للمقرر:

- استنتاج أسس التكامل الجغرافي بين الوطن العربي ومصر من كافة جوانبها
- تحديد الأسس الجغرافية الخاصة بالوطن العربي في جميع مكونات خريطة الجغرافية
- تغذية المشاعر القومية الخاصة بالوطن العربي

(2) أهداف المقرر:

مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر Module Intended Learning Outcomes ILOs

أ - المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

- أ 1 - أن يفسر الطالب الأهمية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي الجغرافي والفلكي
- أ 2 - أن يعدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي
- أ 3 - أن يحدد مشكلات المياه في مصر

ب- المهارات الذهنية Intellectual/practical skills

- ب 1 - أن يربط بين البنية و التركيب الجيولوجي و مظاهر السطح
- ب 2 - أن يربط بين عناصر المنظومة المناخية في مصر
- ب 3 - أن يربط بين أنواع التربة والمنظومة المناخية

ت - المهارات المهنية والعملية Professional Attributes

- ت 1 - أن يقوم بعمل أطلس موسع للوطن العربي
- ت 2 - كتابة بحث حول العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.

ث- المهارات العامة والمنقولة General & Transferable

- ث1- الاطلاع على الدوريات والمراجع العلمية .
- ث 2 - التفكير تفكيراً نقدياً .
- ث 3 - القدرة على العمل في مجموعات .

- ث 4 يتناول المشكلات بأسلوب علمي .

(3) مواضيع المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي:

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	أولا : موقع الوطن العربي وعلاقاته	2	2	4
الثاني	المكانية – امتداده - حدوده	2	2	4
الثالث		2	2	4
الرابع	بنية الوطن العربي وتركيبه	2	2	4
الخامس		2	2	4
السادس	تضاريس الوطن العربي	2	2	4
السابع	اختبار	2	2	4
الثامن	مناخ الوطن العربي	2	2	4
التاسع		2	2	4
العاشر	التربة والنبات الطبيعي	2	2	4
الحادي عشر	السكان	2	2	4
الثاني عشر	الإنتاج الزراعي و الحيواني	2	2	4
الثالث عشر	الموارد المعدنية	2	2	4
الرابع عشر		2	2	4
الخامس عشر	اختبار			

(4) أساليب التعليم والتعلم المقترحة:

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

(5) أساليب التقييم المقترحة:

(يختار مما يلي ما يناسب كل وحدة من وحدات المقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب.
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. تطبيقات عملية لتقييم مهارات الطالب في تطبيق مقاييس وأدوات التشخيص.
4. بطاقات ملاحظه لملاحظة سلوكيات التفاعل الصفّي.
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب.

(6) جدول التقييم:

تقييم الأعمال الفصلية	طوال أسابيع التدريس	- ملاحظة الأداء التفاعلي ، مراجعة التكاليفات ، مناقشة التقارير.
-----------------------	---------------------	---

التقييم النهائي	نهاية الفصل الدراسي	- امتحان تحريري وتطبيقي
-----------------	---------------------	-------------------------

(7) النسبة المئوية لكل تقييم :

التقييم	الدرجات	النسبة المئوية
الأعمال الفصلية	30	20 %
امتحان تطبيقي	-	-
الامتحان التحريري النهائي	120	80 %
المجموع الكلي	150	100 %

(8) قائمة المراجع :

- (1) كتب الطالب
- جمال حمدان : دراسات في الوطن العربي , دار النهضة المصرية , القاهرة , 1959 .

- (2) كتب المحاضر
- صلاح الشامي : الوطن العربي , دراسة جغرافية , القاهرة , 1963 .
 - فتحي أبو عيانة : جغرافية الوطن العربي , الإسكندرية , دار المعرفة الجامعية , 1993 .
 - محمد خميس الزوكة : جغرافية الوطن العربي , الإسكندرية , دار المعرفة الجامعية , 2005 .
 - ياسر احمد السيد : جغرافية الوطن العربي , الإسكندرية , دار المعرفة الجامعية , 2006 .

- (3) مجلات علمية و مواقع الإنترنت

<http://www.Arabic.msn.com/books.asp>.

<http://www.arabgeographers.com>

<http://scholar.google.com.ly>

http://maps.google.com_

<http://swideg.jeeran.com/geography>

(9) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- (1) توفير مراجع متخصصة في المجال بمكتبة الكلية.
- (2) وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – أفلام تعليمية – شفافيات – أشرطة فيديو في مجال صعوبات التعلم
- (3) أجهزة كمبيوتر + جهاز عرض البيانات Data Show

د. جيهان الصاوي	منسق المقرر
	رئيس القسم