

مواصفات مقرر نظم التعليم الابتدائي في الدول المختلفة

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله () برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم أصول التربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- العنوان : نظم التعليم الابتدائي في الدول المختلفة
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرات : 4 ساعات
- الدروس العملية : —————
- المجموع : 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب نحو نظامنا التعليمي .
- 2- يحدد الطالب ويحلل نظام التعليم في مصر
- 3- يحدد الطالب أبرز مشكلات النظام التعليمي في مصر .
- 4- تبصير الطالب بالعوامل المؤثرة في نظم التعليم
- 5 – يقف الطالب علي نظم التعليم المختلفة واتجاهاتها المعاصرة
- 6 – يتوصل الطالب إلي صياغة نظرة مستقبلية لتطوير نظام التعليم في مصر

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- 1- يعرف المقصود بالنظام التعليمي وعلاقته ببعض المفاهيم الاخرى
- 2- يحدد أبرز مشكلات النظام التعليمي في مصر

أ-3-3- الإلمام ببعض الأنظمة التعليمية واتجاهاتها المعاصرة في بعض الدول

•

(ب) المهارات العقلية:

ب-1- يدرك الطالب العوامل المؤثرة في نظامنا التعليمي

ب-2- يعي الطالب مشكلات نظامنا التعليمي

ب-3- يعتز الطالب بالنظام التعليمي المصري

(ج) المهارات العملية:

ج-1- يوظف الطالب معرفته بالنظم التعليمية المختلفة في حل مشكلات نظامنا التعليمي

ج-2- يشخص المشكلات التي يعاني منها النظام التعليمي

(د) المهارات العامة والمنقولة:

د-1- يشخص المشكلات والظواهر المدرسية ويستخدم الأساليب العلمية في تفسيرها

د-2- يعي انعكاسات القضايا المعاصرة علي المجتمع ونظامه التعليمي

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	<u>مدخل مفاهيمي عن طبيعة النظام التعليمي</u>	الأول
4			4	<u>نظام التعليم في مصر</u>	الثاني
4			4	<u>مشكلات النظام التعليمي في مصر</u>	الثالث
4			4	<u>تابع مشكلات النظام التعليمي المصري</u>	الرابع
4			4	<u>رؤية مستقبلية لنظام التعليم في مصر</u>	الخامس
4			4	<u>والقوى المؤثرة على نظام التعليم في مصر</u>	السادس
4			4	<u>نظم التعليم واتجاهاتها المعاصرة في بعض الدول</u>	السابع
4			4	<u>نظام التعليم في اليابان</u>	الثامن
4			4	<u>نظام التعليم في الولايات المتحدة</u>	التاسع

4		4	نظام التعليم في الصين	العاشر
4		4	نظام التعليم في الهند	الحادي عشر
4		4	نظام التعليم في كندا	الثاني عشر
4		4	تطوير نظام التعليم المصري	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
- التعلم الذاتي

أساليب التقبي:

- الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
50	امتحان الفصل الدراسي
—	امتحان عملي
—	الامتحان الشفوي
—	أعمال السنة

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- معامل اللغات
- وسائل تعليمية
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: أ.د. عنتر لطفى محمد
- رئيس القسم: أ.د. عنتر لطفى محمد
- منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م
- التاريخ: 2008/5/31 م