

## مواصفات مقرر المواد الاجتماعية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (ثانويا ) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم العلوم الاجتماعية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الاولى تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الاول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج ( 2009/7/14 )

\*\*\*\*\*

### بيانات أساسية

- العنوان : مواد اجتماعية
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرات : 8 ساعات
- الدروس العملية: —
- المجموع: 8 ساعات

\*\*\*\*\*

### بيانات مهنية

#### (1) الأهداف العامة للمقرر

- يوضح أهداف ثورة 1919
- يحدد أهمية دستور 1923
- يدرك تطور القضية الوطنية حتى الجلاء يوظف المعرفة التخصصية في مجالات الحياة المختلفة
- إدراك العلاقة بين الخريطة والمحتوى الجغرافي
- يستنتج سياسات الخريطة
- تحديد مقياس الرسم

#### (2) نواتج التعلم المستهدفة

##### (أ) المعرفة والفهم:

- أن يدرك الطالب إحداث ثورة 1919
- أن يربط الموقف في مصر بالظروف الدولية
- أن يحدد مفهوم الخريطة
- أن يحدد مقومات الخريطة

- أن يعرف مقياس الرسم

#### (ب) المهارات العقلية:

- أن يحدد الطالب دور تصريح 28 فبراير في الحياة السياسية المصرية
- أن يقارن الطالب بين تطور القضية الوطنية قبل ثورة يوليو وبعدها
- يحسب مقياس الرسم لخريطة مجهولة القياس
- يصنف الخرائط حسب المقياس
- 0 يميز مقاييس الرسم وفق أنواعها

#### (ج) المهارات العملية:

- أن يعد الطالب بحث في احد موضوعان المقرر
- أن يتواصل الطالب مع الآخرين تواصلًا فعالًا
- أن يتناول الطالب المشكلات بأسلوب علمي
- 0 يقيس المساحات على الخرائط باستخدام الطرق التخطيطية
- 0 يعمل نماذج ومجسمات
- 0 يقيس الأبعاد والمساحات كليًا

#### (د) المهارات العامة والمنقولة:

- يؤكد البرنامج بمحتوى مقرراته على الدارس لمهارات التفكير التأملية .
- يؤكد البرنامج على اكتساب الدارس كفايات التعامل مع المعلومات و النظم و الموارد.
- يتيح البرنامج للطالب / المعلم تقويم أدائه و سلوكياته مع الطلاب و الزملاء و غيرهم ، بما يساعدهم على النمو المهني .

\*\*\*\*\*

#### المحتويات

| الأسبوع | الموضوع                         | عدد الساعات |      |      |
|---------|---------------------------------|-------------|------|------|
|         |                                 | محاضرة      | عملي | شفوي |
| الأول   | الاحتلال البريطاني لمصر         | 8           |      | 8    |
| الثاني  | سياسة الاحتلال البريطاني في مصر | 8           |      | 8    |
| الثالث  | الحركة الوطنية ضد الإنجليز      | 8           |      | 8    |
| الرابع  | مصر تحت الحماية البريطانية      | 8           |      | 8    |
| الخامس  | ثورة 1919 (1)                   | 8           |      | 8    |
| السادس  | ثورة 1919 (2)                   | 8           |      | 8    |
| السابع  | اختبارات تجريبية                | 8           |      | 8    |

|   |  |  |   |                              |            |
|---|--|--|---|------------------------------|------------|
| 8 |  |  | 8 | ثورة 1919 (3)                | الثامن     |
| 8 |  |  | 8 | طرق قياس الأطوال على الخريطة | التاسع     |
| 8 |  |  | 8 | مفهوم الخريطة وتطورها        | العاشر     |
| 8 |  |  | 8 | طرق قياس المساحة على الخريطة | الحادي عشر |
| 8 |  |  | 8 | طرق تكبير الخريطة وتصغيرها   | الثاني عشر |
| 8 |  |  | 8 | مبادئ تصنيف الخرائط          | الثالث عشر |

\*\*\*\*\*

#### أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

\*\*\*\*\*

#### أساليب التقييم

- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب.

\*\*\*\*\*

#### جدول التقييم

|                |                     |                    |
|----------------|---------------------|--------------------|
| التقييم الأول  | نصف الفصل الدراسي   | الأسبوع السابع     |
| التقييم الثاني | نهاية الفصل الدراسي | الأسبوع الخامس عشر |

\*\*\*\*\*

#### النسبة المئوية لكل تقييم

| النسبة المئوية | التقييم              |
|----------------|----------------------|
| 100            | امتحان الفصل الدراسي |
| -              | عملي                 |

|     |                 |
|-----|-----------------|
| -   | الامتحان الشفوي |
| -   | أعمال السنة     |
| 100 | المجموع         |

\*\*\*\*\*

### قائمة المراجع

- (1) كتب الطالب
- (2) كتب المحاضر
- (3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

\*\*\*\*\*

### الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية ونماذج
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

\*\*\*\*\*

- منسق المقرر: أ.د. عاصم محروس
- رئيس القسم: أ.د. عاصم محروس
- منسق البرنامج: أ.د. علي عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م
- التاريخ: 2008/5/31 م