

مواصفات مقرر المواد الاجتماعية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله ((برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (ثانويا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم العلوم الاجتماعية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- العنوان : مواد اجتماعية
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرة : 8 ساعات
- الدروس العملية : —
- المجموع : 8 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- فهم احوال مصر قبيل الفتح الاسلامي وكيف كان الفتح ضروريا 0
- الاحاطه بتاريخ مصر في عهد الولاة والدول المستقلة في مصر عن دولة الخلافة0
- يحلل الدارس ماكانت عليه النظم والحضارة في مصر الاسلامية0
- القدرة على فهم الجغرافيا الطبيعية من حيث المفهوم المتطور لمفهوم الدراسة0

- التمييز بين النظريات المفسرة لطبيعة تكون سطح الارض0
- دراسة الظاهرات الطبيعية وعلاقتها المتبادلة0

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- ان يقارن الطالب بين الروايات المختلفة التي ذكرت حول فكرة فتح مصر0
- ان يستنتج الطالب اسباب عدول العرب عن اتخاذ الاسكندرية عاصمة لمصر الاسلامية0
- ان يقارن الطالب بين المنشآت المعمارية في عصور مصر الاسلامية0
- أن يحلل أهمية الجغرافيا الطبيعية

- أن يفسر نشأة القارات

(ب) المهارات العقلية:

- أن يحدد الطالب أوضاع مصر قبل الفتح الاسلامى0
- أن يوضح الطالب خط سير حملة القائد عمرو بن العاص لفتح مصر 0
- 0 أن يوضح الطالب دور مصر فى الاحداث السياسيه
- اثناء عصر الولاة0
- 0 أن يفرق بين الحركات السريع والبطيئة التي تؤثر في
- تشكيل سطح الأرض
- 0 أن يميز بين أنواع الصخور فى الغلاف الصخري
- للأرض

(ج) المهارات العملية:

- أن يعد الطالب بحث في احد موضوعان المقرر
- أن يتواصل الطالب مع الآخرين تواصلًا فعالاً
- أن يتناول الطالب المشكلات بأسلوب علمي
- 0 يقيس المساحات على الخرائط باستخدام الطرق التخطيطية
- 0 أن يرسم خطوط الطول ودوائر العرض
- 0 يقيس الأبعاد والمساحات كلياً

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- يعمل الطالب مع زملائه بفاعلية0
- يبادر الطالب الى المشاركة المجتمعية0
- يتواصل الطالب مع الآخرين تواصلًا فعالاً

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
8			8	احوال مصر قبيل الفتح الاسلامى	الأول
8			8	الفتح الاسلامى لمصر (مقدماته _ وقائعه _ نتائج)	الثاني
8			8	دور مصر فى الاحداث السياسيه اثناء عصر الولاة	الثالث
8			8	مصر فى عهد الدوله الطولونية (احمد بن طولون)	الرابع
8			8	خلفاء بن طولون _ الاثار الطولونية فى مصر	الخامس

8			8	سياسة مصر الخارجية ضعف الدولة وسقوطها	السادس
8			8	جوانب من مظاهر الحضارة في مصر في العصر الطولوني	السابع
8			8	الصخور المتحولة- الصخور الرسوبية	الثامن
8			8	الحركات السريعة 1- البراكين	التاسع
8			8	الحركات السريعة 1- الزلازل	العاشر
8			8	الحركات البطيئة 1- الالتواءات	الحادي عشر
8			8	الحركات البطيئة 1- الانكسارات	الثاني عشر
8			8	الغلاف الجوي	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

أساليب التقييم

الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
---------	----------------

100	امتحان الفصل الدراسي
-	عملي
-	الامتحان الشفوي
-	أعمال السنة
100	المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية ونماذج
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: أ.د. عاصم محروس
- رئيس القسم: أ.د. عاصم محروس
- منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م
- التاريخ: 2008/5/31 م