

مواصفات مقرر اللغة العربية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله ((برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة العربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الاول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- العنوان : اللغة العربية
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرات : 8 ساعات
- الدروس العملية: —
- المجموع: 8 ساعات

بيانات مهنية

- (1) الأهداف العامة للمقرر
- يوظف استراتيجيات تقييم مستمر وأصيل، رسمي وغير رسمي.
- يهيئ بيئة تعلم مناسبة.
- يحدد طبيعة التفكير وعملياته.
- يوضح التكامل بين المادة العلمية (لمجال تخصصه) مع فروع المعرفة الأخرى.
- يوظف المعرفة التخصصية في مجالات الحياة المختلفة
- (2) نواتج التعلم المستهدفة
- (أ) المعرفة والفهم:

- يحدد طبيعة اللغة العربية، وخصائصها.
- يوائم بين مداخل تعليم اللغة العربية المختلفة ومواقف تدريسها.
- يعرف أنواع الوسائل التعليمية وقواعد استخدامها.
- يعرف مداخل إدارة الصف، وأساليبها، وأنماطها، واستراتيجياتها.
- يلم بمفاهيم التقويم وأغراضه وخصائصه.
- يعرف إجراءات تقويم الأداء اللغوي.

- يعرف أخلاقيات مهنة التعليم.
- يعرف الأدوار المختلفة للمعلم داخل المدرسة وخارجها
- (ب) المهارات العقلية:
- ينظم عناصر الموقف التعليمي بما يناسب نوع النشاط اللغوي، واستراتيجية التدريس.
- يوظف مصادر التعلم والإمكانات المتاحة في تدريسه.
- يختار الوسيلة التعليمية المناسبة للموقف التعليمي.
- يستخدم وسائل تكنولوجيا متنوعة في تدريسه.
- يوظف خامات البيئة المحلية في إعداد الوسائل التعليمية.
- يعد أدوات متنوعة لتقويم تعلم اللغة العربية
- (ج) المهارات العملية:
- يخطط لتعليم اللغة العربية لفئات متنوعة من المتعلمين.
- يحلل الإمكانات البشرية، والمادية، والثقافية المتاحة للإفادة بها في التخطيط.
- يخطط لتوظيف التقنيات التعليمية المتاحة في التدريس.
- يخطط لربط "محتوى الدرس" بخبرات المتعلمين اللغوية، وبيئتهم.
- (د) المهارات العامة والمنقولة:
- يظهر مهارات اجتماعية في تعامله مع المعنيين بتعليم اللغة العربية داخل المدرسة وخارجها.
- يسهم في تطوير رسالة المدرسة ونشرها في المجتمع.
- يتابع التطورات الحديثة في مجال تكنولوجيا المعلومات والإنترنت ذات الصلة بتعليم اللغات.
- يوظف معرفته بتكنولوجيا المعلومات والإنترنت في التعلم الذاتي المستمر.

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	عوامل نهضة النشر في العصر الحديث.	8		8
الثاني	الصحافة والترجمة والبعثات – المسرح	8		8
الثالث	أدب المقالة (نشأته وتطوره)	8		8

8		8	بعض أعلامه (الطهطاوي، المنفلوطي)	الرابع
8		8	بعض أعلامه (الزيات- العقاد)	الخامس
8		8	بعض أعلامه (طه حسين)	السادس
8		8	الأدب المسرحي (نشأته وتطوره)	السابع
8		8	بعض أعلامه (مارون النقاش- يعقوب صنوع).	الثامن
8		8	قراءة وتحليل لنص أو أكثر من الشعر العربي القديم	التاسع
8		8	تابع: قراءة وتحليل لنص أو أكثر من الشعر العربي القديم	العاشر
8		8	تابع: قراءة وتحليل لنص أو أكثر من الشعر العربي القديم	الحادي عشر
8		8	تابع: قراءة وتحليل لنص أو أكثر من الشعر العربي القديم	الثاني عشر
8		8	قراءة وتحليل لنص أو أكثر من رسائل إخوان الصفا.	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة

أساليب التقييم

- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
امتحان الفصل الدراسي	100
عملي	-
الامتحان الشفوي	-
أعمال السنة	-
المجموع	100

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية ونماذج
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: د. أنور السنوسي
- رئيس القسم: د. أنور السنوسي
- منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م
- التاريخ: 2008/5/31 م