

مواصفات مقرر لغة أوروبية حديثة

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الانجليزية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الاولى تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

العنوان : لغة أوروبية حديثة

الكود :

عدد الساعات: 8 ساعة

• المحاضرات : 4 ساعات

• الدروس العملية: —

• المجموع: 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- 1-To develop Sts ability to write and read in English.
- 2-To lay emphasis on the study of literary texts.
- 3-To emphasize the importance of learning translation

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- 1-To read and identify literary texts of reasonable length of difficulty.
- 2-To summarize reading passages.
- 3-To translate from English into Arabic and vice-versa simple passages.
- 4-To identify reporting.

(ب) المهارات العقلية:

- 1 1-To criticize the translation of some texts .
- 2 2-To analyze some reading texts.
- 3 3-To report some events in an effective way.

(ج) المهارات العملية:

1-To practice translating different types of texts from Arabic into English and vice -versa.

2-To practice reading some literary texts.

3-To summarize some reading passages effectively.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

1-To deal with Sts behaviour effectively.

2-To develop the critical thinking of Sts.

3-.To develop the communication skills inside the class.

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	محاضرة	شفوي	مجموع
الأول	Basic literary terms	4		4
الثاني	Basic literary terms	4		4
الثالث	Main and supporting ideas	4		4
الرابع	Main and supporting ideas	4		4
الخامس	Precis writing	4		4
السادس	Precis writing	4		4
السابع	Basic translation terms	4		4
الثامن	Equivalence	4		4

4		4	Equivalence	التاسع
4		4	Context	العاشر
4		4	Context	الحادي عشر
4		4	Semantic and communicative translation	الثاني عشر
4		4	Semantic and communicative translation	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

أساليب التقييم

الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

.....

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
امتحان الفصل الدراسي	50

—	عملي
	الامتحان الشفوي
—	أعمال السنة
50	المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

(1) توفير مراجع متخصصة

(2) معامل اللغات

(3) وسائل تعليمية

(4) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

(5) أجهزة كمبيوتر

(6) برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

• منسق المقرر: د. وسام المليجي

• رئيس القسم: د. وسام المليجي

منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام

التاريخ: 2008/5/31 م

• التاريخ: 2008/4/14 م