

مواصفات مقرر لغة أوروبية حديثة

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله () برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الانجليزية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- العنوان : لغة أوروبية حديثة
- الكود :
- عدد الساعات: 4 ساعات
- المحاضرات : 4 ساعات
- الدروس العملية: 4 ساعات
- المجموع: 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- 1-To develop Sts ability to write and read in English.
- 2-To develop different skills for learning English.
- 3-To lay emphasis on the importance of translation from Arabic into English and vice-versa.

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- 1-To read and identify advanced English texts relating to their majors.
- 2-To produce in writing compound and complex sentences in paragraph form.
- 3-To translate from Arabic into English and vice-versa longer passages related to their majors.

(ب) المهارات العقلية:

- 1 1-To criticize the translation of some texts .
- 2 2-To analyze some reading texts.
- 3-To form longer and coherent paragraphs from words and sentences

(ج) المهارات العملية:

1-To practice translating different types of texts from Arabic into English and vice -versa.

2-To write some longer ,coherent paragraphs.

- 3-To engage Sts in discussions and presentation of their own works.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

1-To lay emphasis on the problems encountered in translation, writing and reading.

2-To develop the critical thinking .

3-.To communicate with other effectively.

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	vocabulary	الأول
4			4	vocabulary	الثاني
4			4	terms related to their majors	الثالث
4			4	Terms related to their majors	الرابع

4		4	Grammar	الخامس
4		4	Direct and indirect speech	السادس
4		4	Direct and indirect speech	السابع
4		4	phrase and clause	الثامن
4		4	Phrase and clause	التاسع
4		4	Sentences types	العاشر
4		4	Sentences types	الحادي عشر
4		4	Compound and complex sentences	الثاني عشر
4		4	Compound and complex sentences	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

أساليب التقييم

الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

.....

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
50	امتحان الفصل الدراسي
—	عملي
	الامتحان الشفوي
—	أعمال السنة
50	المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- معامل اللغات
- وسائل تعليمية
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: د. وسام المليجي
- رئيس القسم: د. وسام المليجي
- منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م
- التاريخ: 2008/5/31 م