

## توصيف مقرر [قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية] كود رقم PSY 425

### (2) البيانات الأساسية عن المقرر:

|                                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر      | برنامج إعداد معلم علم النفس         |
| مقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج | رئيسياً                             |
| القسم العلمي المسئول عن البرنامج                    | قسم العلوم الاجتماعية               |
| القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر                | علم النفس التربوي                   |
| السنة الدراسية / المستوى_ الفصل الدراسي             | رابعة علم نفس، الفصل الدراسي الثاني |
| تاريخ اعتماد توصيف البرنامج                         |                                     |

| عنوان المقرر:               | قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| الكود:                      | PSY 425                                                                     |
| عدد الساعات المعتمدة        |                                                                             |
| عدد ساعات المحاضرات         | 4                                                                           |
| عدد ساعات_الدروس العملية    | -                                                                           |
| عدد ساعات_الإرشاد الأكاديمي | ضمن ساعات الإرشاد الأكاديمي والطلابي لعضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر |
| مجموع الساعات الفعلية       | 4                                                                           |

### (3) بيانات مهنية عن المقرر:

#### (1) وصف الأهداف العامة للمقرر

يهدف هذا المقرر الى إتاحة الفرصة للطلّابات قراءة مقالات متنوعة في مجال علم النفس باللغة الانجليزية من مصادر متعددة و ترجمتها و مناقشتها و استخراج المصطلحات العلمية الخاصة لمجال علم النفس، بهدف تمكين الدارس من:

- 🔗 مهارات تجميع المادة العلمية من المراجع والكتب العلمية ومواقع الانترنت وترجمتها.
- 🔗 مهارات القاء و مناقشة المادة العلمية وترجمتها مع استاذة المادة والزميلات
- 🔗 مهارات استخدام شبكة الانترنت والادوات المساعدة لها.
- 🔗 مهارات استخراج الكلمات المتعلقة بالتخصص وتنظيمها في قاموس لمصطلحات علم النفس.

#### (2) وصف الأهداف الإجرائية للمقرر:

## المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

- أ1- أن يفهم المتعلم طبيعة .
- أ2- يتتبع المتعلم نشأة وتطور الاهتمام بعلم النفس الإكلينيكي.
- أ3- أن يحدد المتعلم الإطار المفاهيمي العام لميادين فروع علم النفس [باللغة الإنجليزية].
- أ4- أن يشرح المتعلم مضامين المادة المقررة باللغة الإنجليزية.
- أ5- أن يعرف المتعلم أدوات تحليل المادة المقررة باللغة الإنجليزية.
- أ6- أن يصف المتعلم محتويات مجموعة من المواقع المتخصصة في مجال علم النفس باللغة الإنجليزية على شبكة المعلومات العالمية.
- أ7- أن يناقش المتعلم محتويات أحد المراجع العلمية الإنجليزية المتخصصة في أحد فروع علم النفس .

## المهارات الذهنية Intellectual/practical skills

- ب1. أن يحلل المتعلم أسلوب الكتابة باللغة الإنجليزية في مجال علم النفس.
- ب2- أن يستخلص المتعلم العلاقة بين فروع علم النفس باللغة الإنجليزية.
- ب3. أن يقيم إصدارات أحد الجمعيات العلمية المتخصصة في مجال علم النفس.
- ب4- أن يقارن المتعلم بين موقعين من مواقع الدراسات النفسية باللغة الإنجليزية على شبكة المعلومات العالمية.

## المهارات المهنية والعملية Professional Attributes

- ت1. أن يوظف المتعلم معارفه ومهاراته في وقاية المتعلمين من المشكلات النفسية والسلوكية.
- ت2. أن يتخير المتعلم من بين أساليب التدخل الإكلينيكي ما يتناسب مع خصائص المتعلمين في مراحل التعلم المختلفة.
- ت3. أن يستخدم المتعلم الوسائل التكنولوجية الحديثة في تخطيط تنفيذ وأنشطة الإرشاد النفسي في مجال العمل مع المشكلات النفسية والسلوكية للمتعلمين.

ت4. أن يمد المتعلم خطة تعليمية لتنمية مهارات مواجهة المتعلمين للضغوط النفسية التي تواجههم.

ت5. أن يطبق محكات التشخيص الفارق في وصف وتصنيف المشكلات النفسية والسلوكية في مرحلة المراهقة.

## ث - المهارات العامة والمنقولة General & Transferable :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر أن يكون قادراً على:

ث1. توظيف مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في تلخيص أحد المراجع العلمية.

ث2. إدارة التفاعل الصفي باستخدام المصطلحات النفسية باللغة الإنجليزية.

ث3. فهم الذات وفهم الآخرين.

ث4. التواصل الاجتماعي الإيجابي مع الآخرين.

ث5. مساعدة الآخرين على فهم نواتهم.

ث6. مساعدة المتعلمين على اكتشاف قدراتهم ومواطنهم.

ث7. دفع المتعلمين للتعبير عن ذاتهم بصورة واقعية.

ث8. 6 يفكر تفكيراً ناقداً.

ث9. 6 يتناول المشكلات بأسلوب علمي

ث10. 8 يقيم علاقات اجتماعية إيجابية مع الآخرين.

## (4) مواضيع المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي

| الأسابيع | الموضوع                                                      | عدد الساعات | المحاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|----------|--------------------------------------------------------------|-------------|----------|------------------------------------|
| الأول    | قراءات باللغة الإنجليزية في سيكولوجية التعلم                 | 4           | 4        | -                                  |
| الثاني   | قراءات باللغة الإنجليزية في الفروق الفردية والقدرات العقلية. | 4           | 4        | -                                  |

|            |                                                            |   |   |   |
|------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|
| الثالث     | قراءات باللغة الإنجليزية في النمو النفسي.                  | 4 | 4 | - |
| الرابع     | قراءات باللغة الإنجليزية في الذكاء.                        | 4 | 4 | - |
| الخامس     | قراءات باللغة الإنجليزية في القياس والتقويم النفسي.        | 4 | 4 | - |
| السادس     | قراءات باللغة الإنجليزية في الاختبارات النفسية والتحصيلية. | 4 | 4 | - |
| السابع     | قراءات باللغة الإنجليزية في الإرشاد النفسي والصحة النفسية. | 4 | 4 |   |
| الثامن     | قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس الإكلينيكي.          | 4 | 4 |   |
| التاسع     | قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس الاجتماعي.           | 4 | 4 |   |
| العاشر     | قراءات باللغة الإنجليزية في سيكولوجية الشخصية.             | 4 | 4 |   |
| الحادي عشر | قراءات باللغة الإنجليزية في المشكلات النفسية للأطفال.      | 4 | 4 |   |
| الثاني عشر | قراءات باللغة الإنجليزية في المشكلات النفسية للمراهقين.    | 4 | 4 |   |
| الثالث عشر | قراءات باللغة الإنجليزية التربية الخاصة.                   | 4 | 4 |   |
| الرابع عشر | قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس الإيجابي.            | 4 | 4 |   |
| الخامس عشر | قراءات باللغة الإنجليزية في مناهج البحث في علم النفس.      | 4 | 4 |   |

#### (5) أساليب التعليم والتعلم المقترحة

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

#### (6) أساليب التقييم المقترحة:

- ( يختار مما يلي ما يناسب كل وحدة من وحدات المقرر )
1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب.
  2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
  3. تطبيقات عملية لتقييم مهارات الطالب في تطبيق مقاييس وأدوات التشخيص.
  4. بطاقات ملاحظه لملاحظة سلوكيات التفاعل الصفي.
  5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب.

#### (7) جدول التقييم:

|               |                |                                     |
|---------------|----------------|-------------------------------------|
| التقييم الأول | الأسبوع السابع | اختبار قصير لمدة (30) د (10) درجات. |
|---------------|----------------|-------------------------------------|

| التقييم الثاني | الأسبوع الخامس عشر  | اختبار قصير لمدة (30) د (10 درجات) |
|----------------|---------------------|------------------------------------|
| التقييمات      | طوال أسابيع التدريس | - ملاحظة الأداء التفاعلي.          |
| المستمرة       |                     | - مراجعة التكاليفات.               |
|                |                     | - مناقشة التقارير.                 |
|                |                     | ( 20 درجة من الأعمال الفصلية).     |

### (8) النسبة المئوية لكل تقييم:

| الدرجات | التقييم                               |
|---------|---------------------------------------|
| 10      | امتحان الأسبوع السابع                 |
| 10      | امتحان الأسبوع الخامس عشر             |
| 20      | التكاليفات والتقارير والأداء التفاعلي |
| 160     | الامتحان التحريري النهائي             |
| 200     | المجموع الكلي                         |

### (9) قائمة المراجع :

#### 9-1- مذكرات المقرر:

\* نصوص مختارة تمثل فروع علم النفس، اختيار أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس.

\* مراجع أجنبية مقترحة ودوريات علمية باللغة الإنجليزية:

= Passer, Michael W., & Ronald E. Smith. (2004). *Psychology: The Science of Mind and Behavior*. (2nd ed). McGraw-Hill, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York..

- . George Boeree : (2006). History of Psychology. Part Four: The 1900's. Available at:

[<http://www.ship.edu/%7Ecgboree/historyofpsych.html> ]

- C. George Boeree (2006). Personality Theories. Available at: [

<http://www.ship.edu/%7Ecgboree/perscontents.html> ]

- <http://webspace.ship.edu/cgboer/home.html>

- Sternberg, R.T. (1996). *Cognitive Psychology*. Holt, Rinehart and Winston, Inc.

- Ashcraft, M. H. (2006). *Cognition* (4th Edition). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall

- Corey McMillan (2006). *Cognitive Psychology: An Introduction*. Available at:

<http://homepages.ed.ac.uk/s0340151/teaching.html>

- Michael W. Eysenck (2004). *Psychology: An International Perspective*. Hardback Book: Canada.

- Goodwin, C. James. (2005). *A History of Modern Psychology* (2nd Ed.) John Wiley & Sons, Inc.

- Michael W. Passer & Ronald E. Smith, (2004). *Psychology: the science of mind and behavior*. (2nd ed.), The McGraw-Hill Companies, Inc.

- Lisa M. Locke, & Ronald J. Prinz (2002). Measurement of parental discipline and nurturance. *Clinical Psychology Review* 22 , PP. 895–929.

- Perti, H. & Govern, J. (2004). *Motivation: Theory, Research, and Application*. Thomson – Wadsworth, Australia.

- D.P. Ausubel & F.G. Robinson, (1969). *School Learning*; Holt, Rinehart & Winston New York.

- Corsini, Raymond J., ed. (1994). *Encyclopedia of psychology*. John Wiley & Sons, Inc.

- Jess Feist & Gregory J. Feist (2006). *Theories of Personality*. Sixth Edition. The McGraw-Hill Companies.

(1) Learning and Instruction. مجلة التعلم والتعليم.

(2) Journal of Educational Psychology. مجلة علم النفس التربوي.

(3) Reading Research Quarterly. دورية بحوث القراءة.

(4) Journal of Learning Disabilities. مجلة صعوبات التعلم.

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (5) Cognitive Development. مجلة علم النفس المعرفي.                                                                                     |
| (6) The Journal of Experimental Education. مجلة التجريب في التربية.                                                                    |
| (7) Learning Disabilities Research & Practice. بحوث وتطبيقات صعوبات التعلم.                                                            |
| (8) American Psychologist. الأخصائي النفسي الأمريكي.                                                                                   |
| (9) Developmental Review. مجلة المراجعات النمائية.                                                                                     |
| (10) Metacognition, Motivation, and Understanding. مجلة ما وراء المعرفة، الدافعية، والفهم.                                             |
| (11) Child Development. مجلة نمو الطفل.                                                                                                |
| (12) Learning Disability Quarterly. دورية صعوبات التعلم.                                                                               |
| (13) Topics in Learning & Learning Disabilities. مجلة قضايا التعلم وصعوبات التعلم.                                                     |
| (14) American Annals of the Deaf. الحوليات الأمريكية للصم.                                                                             |
| (15) Journal of Deaf Studies and Deaf Education. مجلة دراسات وتعليم الصم.                                                              |
| (16) Psychological Perspectives on Deafness. الروى النفسية للصم.                                                                       |
| (17) Journal of the American Deafness and Rehabilitation Association. المجلة الأمريكية للصم وجمعية التاهيل.                            |
| (18) Journal of Speech, Language, and Hearing Research. مجلة بحوث الكلام، اللغة، والسمع.                                               |
| (19) Journal of Communication Disorders. مجلة اضطرابات التواصل.                                                                        |
| (20) Ear & Hearing. مجلة الأذن والسمع.                                                                                                 |
| (21) Child Abuse & Neglect. مجلة سوء معاملة الطفل وإهماله.                                                                             |
| (22) Emotional Abuse Journal. مجلة الإساءة الانفعالية.                                                                                 |
| (23) Child Abuse Review. مجلة مراجعات سوء معاملة الطفل.                                                                                |
| (24) Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. مجلة الأكاديمية الأمريكية للطب النفسي للطفل والمراهق.         |
| (25) Child Abuse & Neglect: The International Journal. المجلة الدولية لسوء معاملة وإهمال الطفل.                                        |
| (26) JOURNAL OF ADOLESCENCE. مجلة المراهقة.                                                                                            |
| (27) Journal of Adolescent Health. مجلة صحة المراهق.                                                                                   |
| (28) Journal of Adolescent Research. مجلة بحوث المراهقة.                                                                               |
| (29) Journal of Applied Behavior Analysis. مجلة التحليل التطبيقي للسلوك.                                                               |
| (30) Journal of Behavioral Medicine. مجلة الطب السلوكي.                                                                                |
| (31) Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing. مجلة الرعاية النفسية للطفل والمراهق.                                         |
| (32) Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines. مجلة علم نفس الطفل والطب النفسي والمجالات العلمية ذات العلاقة. |
| (33) Journal of Clinical Child Psychology. مجلة علم النفس الكلينيكي للطفل.                                                             |
| (34) Journal of Clinical Ethics. مجلة أخلاقيات الممارسة الكلينيكية.                                                                    |
| (35) Journal of Community Psychology. مجلة علم نفس المجتمع.                                                                            |
| (36) Journal of Counseling and Development. مجلة الإرشاد والنمو.                                                                       |
| (37) Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics. مجلة الطب النمائي والسلوكية.                                                  |
| (38) Journal of Early Adolescence. مجلة المراهقة المبكرة.                                                                              |
| (39) Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes. مجلة علم النفس التجريبي: عمليات سلوك الحيوانات.                    |
| (40) Journal of Experimental Psychology: Applied. مجلة علم النفس التجريبي: تطبيق.                                                      |
| (41) Journal of Experimental Psychology: General. مجلة علم النفس التجريبي: عام.                                                        |
| (42) Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance. مجلة علم النفس التجريبي: الإدراك والفهم الإنساني.           |
| (43) Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition. مجلة علم النفس التجريبي: التعلم، الذاكرة، والمعرفة.           |
| (44) Journal of Genetic Psychology. مجلة علم النفس الجيني.                                                                             |
| (45) Journal of Head Trauma Rehabilitation. مجلة تأهيل ذوي إصابات أو صدمات الدماغ.                                                     |
| (46) Journal of Health and Social Behavior. مجلة الصحة والسلوك الاجتماعي.                                                              |
| (47) Journal of Health Education. مجلة التربية الصحية.                                                                                 |
| (48) Journal of Mental Health and Aging. مجلة الصحة النفسية والشيخوخة.                                                                 |
| (49) Journal of Psychology. مجلة علم النفس.                                                                                            |
| (50) Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services. مجلة الرعاية النفسية وخدمات الصحة النفسية.                            |
| (51) Journal of School Health. مجلة الصحة المدرسية.                                                                                    |
| (52) Journal of School Psychology. مجلة علم النفس المدرسي.                                                                             |
| (53) Journal of Social Psychology. مجلة علم النفس الاجتماعي.                                                                           |
| (54) Journal of Youth and Adolescence. مجلة الصبية والمراهقة.                                                                          |
| (55) Journal of Child Psychiatry. مجلة الطب النفسي للطفل.                                                                              |
| (56) Journal of Cognitive Neuroscience. مجلة علم الأعصاب المعرفي.                                                                      |
| (57) Journal of Autism and Developmental Disabilities. مجلة التوحد والإعاقات النمائية.                                                 |

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (58) Journal of Autism and Developmental Disorders. مجلة التوحد والاضطرابات النمائية.                                     |
| (59) Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps. مجلة جمعية الأشخاص ذوي الإعاقات الشديدة.               |
| (60) Rehabilitation Literature. مجلة أدبيات إعادة التأهيل.                                                                |
| (61) Topics in Language Disorders. مجلة موضوعات في اضطرابات اللغة.                                                        |
| (62) Rehabilitation Counselor Education. مجلة إعادة تأهيل المرشد التعليمي.                                                |
| (63) Harvard Educational Review. مجلة هارفارد للمراجعة التربوية.                                                          |
| (64) Journal of autism and childhood schizophrenia. مجلة التوحد واضطراب الفصام في مرحلة الطفولة.                          |
| (65) Brain and Language. مجلة الدماغ واللغة.                                                                              |
| (66) Journal of Pediatrics. مجلة طب الأطفال.                                                                              |
| (67) Journal of Consulting and Clinical Psychology. مجلة علم النفس الإرشادي والكلينيكي.                                   |
| (68) Psychological Bulletin. النشرة النفسية.                                                                              |
| (69) Developmental Medicine and Child Neurology. الطب النمائي وعلم أعصاب الطفل.                                           |
| (70) Focus on Autistic Behavior. التركيز على السلوك التوحد.                                                               |
| (71) Emotion. مجلة الانفعال (العاطفة).                                                                                    |
| (72) American Journal on Mental Retardation. المجلة الأمريكية للإعاقة العقلية.                                            |
| (73) Early Development and Parenting. مجلة النمو المبكر وأساليب المعاملة الوالدية.                                        |
| (74) Early Education and Development. التربية المبكرة والنمو.                                                             |
| (75) Educational and Psychological Measurement. القياس التربوي والنفسي.                                                   |
| (76) American Journal of Mental Deficiency. المجلة الأمريكية للضعف العقلي (القصور).                                       |
| (77) Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews. مراجعات بحوث الإعاقة العقلية والإعاقات النمائية. |
| (78) Journal of Early Intervention. مجلة التدخل المبكر.                                                                   |
| (79) Journal of Speech and Hearing Research. مجلة بحوث الكلام والسمع.                                                     |
| (80) Topics in Early Childhood Special Education. قضايا في التربية الخاصة في مرحلة الطفولة المبكرة.                       |
| (81) Developmental Psychology. علم نفس النمو.                                                                             |
| (82) Family Relations. العلاقات الأسرية.                                                                                  |
| (83) Development and Psychopathology. النمو والمرض النفسي.                                                                |
| (84) Journal of Child Psychology and Psychiatry. مجلة علم نفس الطفل والطب النفسي للطفل.                                   |
| (85) Journal of Applied Developmental Psychology. مجلة علم نفس النمو التطبيقي.                                            |
| (86) Journal of Abnormal Child Psychology. مجلة علم نفس الشواذ للطفل.                                                     |
| (86-) Journal of Child Language. مجلة لغة الطفل.                                                                          |
| (87) Contemporary Educational Psychology. مجلة علم النفس التربوي المعاصر.                                                 |
| (88) Instructional Science. مجلة علم التعليم.                                                                             |
| Lifelong Learning in Europe. التطم مدى الحياة في أوروبا.                                                                  |
| Journal of Psychosomatic Research. مجلة البحوث السيكوسوماتية.                                                             |
| Imagination, Cognition, and Personality. مجلة التخيل، المعرفة، والشخصية.                                                  |
| Intelligence. مجلة الذكاء.                                                                                                |
| Personality and Individual Differences. مجلة الشخصية والفروق الفردية.                                                     |
| Studia Psychologica. مجلة دراسات نفسية.                                                                                   |
| Teaching Exceptional Children. مجلة تدريس الأطفال غير العاديين.                                                           |
| Journal of Affective Disorders. مجلة الاضطرابات الوجدانية.                                                                |
| Learning Disability Quarterly. دورية صعوبة التعلم.                                                                        |
| Psychology in the Schools. علم النفس في المدرسة.                                                                          |
| School Psychology Review. مراجعة علم النفس المدرسي.                                                                       |
| Special Services in the Schools. الخدمات الخاصة في المدارس.                                                               |
| Journal of Reading, Writing, and Learning Disabilities. مجلة القراءة، الكتابة، وصعوبات التعلم.                            |
| Contributions to Human Development. مجلة إسهامات في النمو الإنساني.                                                       |
| Journal of Autism and Developmental Disorders. مجلة التوحد والاضطرابات النمائية.                                          |
| British Journal of Developmental Psychology. المجلة البريطانية لعلم نفس النمو.                                            |
| Journal of Autism and Childhood Schizophrenia. مجلة التوحد والاسكيزوفرنيا في مرحلة الطفولة.                               |
| Monographs of the Society for Research in Child Development. تقارير مجتمع بحوث نمو الطفل.                                 |
| American Journal of Psychiatry. المجلة الأمريكية للطب النفسي.                                                             |
| The Nervous Child. الطفل العصبي.                                                                                          |
| Applied Research in Mental Retardation. مجلة البحث التطبيقي في التخلف العقلي.                                             |
| Journal of Special Education. مجلة التربية الخاصة.                                                                        |
| Learning Disabilities Focus. مجلة بؤرة صعوبة التعلم.                                                                      |
| Journal of Educational & Psychological Consultation. مجلة الإرشاد النفسي والتربوي.                                        |
| Hispanic Journal of Behavioral Sciences. المجلة الإسبانية للعلوم السلوكية.                                                |
| Journal of School Psychology. مجلة علم النفس المدرسي.                                                                     |
| RASE: Remedial and Special Education. مجلة راسي: التربية العلاجية والتربية الخاصة.                                        |
| American Educational Research Journal. المجلة الأمريكية للبحث التربوي.                                                    |
| American Journal on Mental Retardation. المجلة الأمريكية للتخلف العقلي.                                                   |
| Journal of Clinical Psychology. مجلة علم النفس الكلينيكي.                                                                 |

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Topics in Language Disorders. موضوعات في اضطرابات اللغة.                    |
| Journal of Youth & Adolescence. مجلة الصببية والمراهقة.                     |
| Disability Studies Quarterly. دورية دراسات الإعاقة.                         |
| Personality & Social Psychology Review مراجعات الشخصية وعلم النفس الاجتماعي |
| American Psychologist الأخصائي النفسي الأمريكي                              |
| Psychological Review المراجعة النفسية                                       |
| American Journal of Psychiatry المجلة الأمريكية للطب النفسي                 |

### (10) الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- (1) توفير مراجع أجنبية في المجال بمكتبة الكلية.
- (2) وسائل تعليمية مجسمات - نماذج - لوحات - أفلام تعليمية - شفافيات - اشرطة فيديو في مجال علم فروع علم النفس.
- (3) ربط جهاز حاسب آلي بشبكة المعلومات العالمية في قاعة التدريس.
- (4) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل صغيرة.
- (5) أجهزة كمبيوتر + جهاز عرض البيانات Data Show

|                                           |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| أ. د. محمود فتحي عكاشة.                   | منسق المقرر      |
| د. محمد السعيد أبو حلاوة                  | المنسق المساعد   |
| أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي | أعد توصيف المقرر |
| أ. د. حمود فتحي عكاشة.                    | رئيس القسم       |