

مواصفات مقرر فنون تشكيلية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (ثانويا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (الفنون الجميلة)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الاولى تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الاول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2009/7/14)

بيانات أساسية

- العنوان : فنون تشكيلية
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرة : 4 ساعات
- الدروس العملية : —
- المجموع : 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- 1- اكساب الطالبة المعلمة مفهوم الفن التشكيلي بأنواعه المتعددة.
- 2- توظيف الفنون التشكيلية في برامج ابداعية للأطفال تعليمية وترفيهية
- 3- تنمية الاستكشاف عند الأطفال من خلال برامج الفنون التشكيلية وتنمية الابداع لدي الأطفال

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- أ-1- الالمام بالفنون التشكيلية للأطفال من حيث المفهوم والأهداف والأهمية.

- أ-2- التدريب علي استخدام الفنون التشكيلية في تعليم الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.

- أ-3- التعرف علي أنواع الفنون التشكيلية.

(ب) المهارات العقلية:

ب-1- تنمية الاستكشاف عند الأطفال باستخدام المواد الفنية المختلفة.

ب-2-توظيف عناصر الفنون التشكيلية في التكوين الفني والابداعي للأطفال

ب 3-تنمية مهارات التعبير الفني.

(ج) المهارات العملية:

ج-1- تنمية مهارات التنوع والتجديد والاثارة من خلال التكوين وكافة عناصر العمل التشكيلي

ج-2- التعرف علي الاستراتيجيات الفنية الابداعية في تعليم الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة

ج 3 - التعرف علي مهارات الفنون التشكيلية لدي الأطفال

(د) المهارات العامة والمنقولة:

د-1- تنمية التدوق الجمالي من خلال الرؤية الفنية للآثار المصرية القديمة

د-2- التعرف علي أنواع الفنون التشكيلية

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	مفهوم الفنون التشكيلية	الأول
4			4	أنواع الفنون التشكيلية	الثاني
4			4	عناصر العمل التشكيلي	الثالث
4			4	المهارات الابداعية الاستراتيجية الفنية الابداعية لتعليم الأطفال	الرابع
4			4	تنمية مهارات التدوق الفني	الخامس
4			4	استغلال عناصر الفن الاسلامي والفرعوني والآثار المصرية القديمة في تنمية القيم الجمالية للأطفال	السادس
4			4	تقييم الأعمال الفنية التشكيلية والابداعية للأطفال	السابع

4			4	العمل الفني	الثامن
4			4	العمل الابداعي	التاسع
4			4	التصميم	العاشر
4			4	النحت	الحادي عشر
4			4	الرسم	الثاني عشر
4			4	ومهارات الفنون التشكيلية	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

أساليب التقييم

- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
1. امتحان الفصل الدراسي	50

-	2. عملي
-	3. الامتحان الشفوي
-	4. أعمال السنة
50	5. المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

(1) توفير مراجع متخصصة

(2) وسائل تعليمية ونماذج

(3) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

(4) أجهزة كمبيوتر

(5) برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

• منسق المقرر: أ.د. على سلام

• رئيس القسم: أ.د. على سلام

• التاريخ: 2008/4/14 م

منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام

التاريخ: 2008/5/31 م