

مواصفات مقرر فلسفة التعليم الابتدائي

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (أصول التربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الاولى ابتدائي علوم الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : فلسفة التعليم الابتدائي
 - (2) الكود :
 - (3) عدد الساعات:
- المحاضرات : 4 ساعات
 - الدروس العملية: —
 - المجموع: 4 ساعات

بيانات مهنية

- (1) الأهداف العامة للمقرر
 - أن يتعرف الطالب علي مفهوم فلسفة التعليم الابتدائي
 - ان يتعرف علي أهداف التعليم الاساسي في مصر
 - أن يتعرف علي مفهوم القيم الاخلاقية
- (2) الأهداف العامة للمقرر
 - (أ) المعرفة والفهم:
 - ان يحدد فلسفة التعليم الاساسي في مصر
 - ان يحدد أهداف التعليم الاساسي في مصر
 - ان يقارن بين الفلسفة والتربية
 - (ب) المهارات العقلية:
 - ان يقارن بين التعليم الاساسي في مصر ودول أخرى
 - ان يستنتج معايير أهداف التعليم الاساسي في مصر
 - (ج) المهارات العامة :
 - اعداد نموذج للتقيم الذاتى

- يستخدم اداة من ادوات القياس لجمع البيانات المتعلقة بظاهرة او موقف تعليمي محدد

(د) المهارات العامة والمنقولة :

- يفكر تفكيراً ناقداً
- يتناول المشكلات بأسلوب علمي
- يعمل مع زملائه بفاعليه

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	مجموع
الأول	مفهوم فلسفة التعليم الابتدائي	4		4
الثاني	أهمية ومحتوي فلسفة التعليم الابتدائي	4		4
الثالث	فلسفة التعليم الاساسي في مصر	4		4
الرابع	أهداف التعليم الاساسي في مصر	4		4
الخامس	أهمية وضع أهداف للتعليم الاساسي في مصر	4		4
السادس	معايير أهداف التعليم الاساسي	4		4
السابع	القيم الاخلاقية	4		4
الثامن	مفهوم فلسفة التربية	4		4
التاسع	التربية العقلية لطفل التعليم الاساسي	4		4
العاشر	نظرية المعرفة	4		4
الحادي عشر	الفلسفة والتربية	4		4
الثاني عشر	مذاهب الفلسفة	4		4
الثالث عشر	مقومات التفكير الفلسفي			

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
- التعلم الذاتي

أساليب التقييم

- الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- تطبيقات عملية
- بطاقات ملاحظه
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
امتحان الفصل الدراسي	50
عملي	—
الامتحان الشفوي	
أعمال السنة	—
المجموع	50

قائمة المراجع

- كتب الطالب
- كتب المحاضر
- مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – أفلام تعليمية – شفافيات – اشرطة فيديو – برامج كمبيوتر في الرياضيات
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر

- منسق المقرر: أ.د. عنتر لطفى محمد
- رئيس القسم: أ.د. عنتر لطفى محمد منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م التاريخ: 2008/5/31