

مواصفات مقرر علم نفس نمو الأطفال

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم علم النفس التعليمي)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الاولى ابتدائي - الفصل الدراسي الأول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

العنوان : علم نفس نمو الأطفال
الكود :
عدد الساعات:

- المحاضرات : 4 ساعات
- الدروس العملية: _____
- المجموع: 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- أن يتعرف الطالب علي ماهية الطفولة
- ان يتعرف علي الحاجات الاساسية للأطفال
- أن يتعرف علي مبادئ النمو الانساني في المراحل المختلفة

(2) الأهداف العامة للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- ان يحدد نظريات دراسة النمو الانساني
- ان يحدد خصائص الطفل في مرحلة الطفولة
- ان يحدد خصائص الطفل في مرحلة الطفولة

(ب) المهارات العقلية:

- ان يقارن بين بين مرحلة الطفولة والمراهقة
- ان يقارن بين الطفل الموهوب والمعاق

(ج) المهارات العامة :

- اعداد نموذج للتقييم الذاتي

- يستخدم اداة من ادوات القياس لجمع البيانات المتعلقة بظاهرة او موقف تعليمي محدد
- (د) المهارات العامة والمنقوله :
- يفكر تفكيراً ناقدا
- يتناول المشكلات بأسلوب علمي
- يعمل مع زملائه بفاعليه

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	ماهية الطفولة	الأول
4			4	الحاجات الاساسية للأطفال	الثاني
4			4	ماهية النمو الامساني	الثالث
4			4	نظريات النمو الانسني	الرابع
4			4	مرحلة الحمل والعوامل المؤثرة علي الجنين	الخامس
4			4	النمو الانساني في مرحلة الرضعة	السادس
4			4	مرحلة الطفولة المبكرة	السابع
4			4	مرحلة الطفولة المتوسطة	الثامن
4			4	الطفولة المتأخرة	التاسع
4			4	اللعب وأهميته في الطفولة	العاشر
4			4	الطفل الموهوب	الحادي عشر
4			4	مرحلة المراهقة	الثاني عشر
				بعض مشكلات المراهقة	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
- التعلم الذاتي

أساليب التقييم

الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.

تطبيقات عملية

بطاقات ملاحظه

البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
50	امتحان الفصل الدراسي
—	عملي
	الامتحان الشفوي
—	أعمال السنة
50	المجموع

قائمة المراجع

- كتب الطالب
- كتب المحاضر
- مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة

- وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – افلام تعليمية – شفافيات – اشرطة فيديو – برامج كمبيوتر في الرياضيات
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر

- منسق المقرر: أ.د. محمود عكاشة
- رئيس القسم: أ.د. محمود عكاشة
- منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م
- التاريخ: 2008/5/31 م