

مواصفات مقرر علم النفس التربوي والفروق الفردية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم علم النفس التعليمي)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الاولى ابتدائي علوم الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2009/7/14)

بيانات أساسية

- العنوان : علم النفس التربوي والفروق الفردية
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرة : 4 ساعات
- الدروس العملية : _____
- المجموع : 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- أن يتعرف الطالب علي ماهية الفروق الفردية
- ان يتعرف علي وسائل قياس الفروق الفردية
- أن يتعرف علي نظريات التنظيم العقلي و الذكاء

(2) الأهداف العامة للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- ان يحدد نظريات الذكاء
- ان يحدد استراتيجيات حل المشكلة
- ان يحدد خصائص الطفل في مرحلة الطفولة

(ب) المهارات العقلية:

- ان يقارن بين بين الذكاء الفطري والمكتسب
- ان يقارن بين الاحساس والانتباه والادراك

(د) المهارات العامة :

- اعداد نموذج للتقييم الذاتي

- يستخدم اداة من ادوات القياس لجمع البيانات المتعلقة بظاهرة او موقف تعليمي محدد

المهارات العامة والمنقولة :

- يفكر تفكيراً ناقداً
- يتناول المشكلات بأسلوب علمي
- يعمل مع زملائه بفاعلية

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	مجموع
الأول	ماهية الفروق الفردية	4		4
الثاني	وسائل قياس الفروق الفردية	4		4
الثالث	نماذج تفسير الذكاء	4		4
الرابع	الذكاء الفطري	4		4
الخامس	الذكاء المكتسب	4		4
السادس	الاحساس	4		4
السابع	الانتباه	4		4
الثامن	الادراك	4		4
التاسع	الذاكرة الانسانية	4		4
العاشر	الفروق الفردية في الاساليب المعرفية	4		4
الحادي عشر	مفهوم حل المشكلة	4		4
الثاني عشر	نماذج حل المشكلة	4		4
الثالث عشر	استراتيجيات حل المشكلة			

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
- التعلم الذاتي

أساليب التقييم

- الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- تطبيقات عملية
- بطاقات ملاحظه
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
50	امتحان الفصل الدراسي
—	عملي
	الامتحان الشفوي
—	أعمال السنة
50	المجموع

قائمة المراجع

- كتب الطالب
- كتب المحاضر
- مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – افلام تعليمية – شفافيات – اشرطة فيديو – برامج كمبيوتر في الرياضيات
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر

- منسق المقرر: أ.د. محمود عكاشة
- رئيس القسم: أ.د. محمود عكاشة
- منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م
- التاريخ: 2008/5/31