مواصفات مقرر الرياضة البدنية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
 - يمثل المقرر عنصرا (ثانويا) بالنسبة للبرنامج
 - القسم العلمى المسئول عن البرنامج (متعدد)
 - القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج)
 - السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الاولى تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الثاني)
 - تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسسية

• العنوان: رياضة بدنية

• الكـــود:

• عدد الساعات:

• المحاضرة: 4 ساعات

• الدروس العمليــــة: ــــ

• المجم وع: 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- أن يتعرف الطالب علي مفهوم الرياضة البدنية.
- يتعرف الطالب علي حكم الرياضة في الاسلام
- التعرف علي أثر الرياضة علي جسم الانسان.

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- يتعرف علي مظاهر الرياضة في الاسلام.
- يعرف العلاقة بين الرياضة وتوازن الجسم
- التعرف علي فائدة الرياضة بالنسبة للجسم.

(ب) المهارات العقلية:

- التدريب على بعض الانشطة الرياضية
- استنتاج بديل للرياضة في حالة عدم المواظبة عليها.

(ج) المهارات العملية:

- يهتم بمعرفة دور الرغبة والحافز في ممارسة الرياضة.
 - كيفية ممارسة الرياضة داخل المنزل.
- التعرف علي أهمية الملابس الرياضية أثناء ممارسة الرياضة.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- التعرف علي أخلاقيات ممارسة الرياضة.
- التعرف على علاج الاصابات الرياضية.
- يتواصل الطالب م الاخرين تواصلاً فعالاً

المحتويات

عدد الساعات				c. h. ti	C
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة	الموضوع	الأسبوع
4			4	مفهوم الرياضة البدنية	الأول
4			4	حكم الرياضة في الاسلام	الثاني
4			4	أثر الرياضة علي جسم الانسان	الثالث
4			4	أهمية الرياضة للجسم	الرابع
4			4	مظاهر الرياضة في الاسلام	الخامس
4			4	العلاقة بين الرياضة وتوازن الجسم	السادس
4			4	فائدة الرياضة بالنسبة للجسم	السابع
4			4	بعض الانشطة الرياضية	الثامن
4			4	بديل للرياضة في حالة عدم المواظبة عليها	التاسع
4			4	دور الرغبة والحافز في ممارسة الرياضة	العاشر
4			4	كيفية ممارسة الرياضة داخل المنزل	الحادي عشر
4			4	أهمية الملابس الرياضية أثناء ممارسة الرياضة	الثاني عشر
4			4	أخلاقيات ممارسة الرياضة	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
 - العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب و الممارسة

أساليب التقييم

الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.

البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

الأسبوع السابع	نصف الفصل الدراسي	التقييم الأول
الأسبوع الخامس عشر	نهاية الفصل الدراسي	التقييم الثاني

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
50	امتحان الفصل الدراسي
-	عملي
-	الامتحان الشفوي
-	أعمال السنة
50	المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
 - وسائل تعليمية ونماذج
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
 - أجهزة كمبيوتر
 - برامج تعليمية كمبيوترية (Software)
- *************
 - منسق المقرر: أ. د. على عبد العظيم سلام
- رئيس القسم: أ. د. على عبد العظيم سلام منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام
 - التاريخ: 2008/4/14 م