

مواصفات مقرر الرياضة البدنية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله () برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم
- يمثل المقرر عنصرا (ثانويا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- العنوان : رياضة بدنية
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرة : 4 ساعات
- الدروس العملية: —
- المجموع: 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- أن يتعرف الطالب علي خصائص التربية البدنية.
- يتعرف الطالب علي الناحية التربوية في الرياضة البدنية
- التعرف علي الاهمية الاجتماعية للرياضة البدنية .

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- يكتسب المبادئ الأساسية للمهارات الرياضية في الألعاب المقررة لهذه المرحلة .
- يتعرف على بعض المفاهيم الميكانيكية والصحية والفسولوجية المناسبة لهذه المرحلة .

- يتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية المهمة لممارسة الألعاب الرياضية المقررة لهذه المرحلة

(ب) المهارات العقلية:

- 1- تتعزز لديه تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالب الصفوف العليا .

- 2- يكتسب السلوك المؤدي إلى ضبط النفس والتغلب على المعوقات النفسية .
- 3- يكتسب السلوك المؤدي لتنمية المشاركة مع الآخرين .
- 4- تنمو لديه عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالب الصفوف العليا في المرحلة الابتدائية .

(ج) المهارات العملية:

- 1- يتطور لديه الوعي بالجسم والبيئة المحيطة به .
- 2- ينمو لديه التصور الحركي والتصور الذهني للأداء .
- 3- يدرك بعض المفاهيم المعرفية البسيطة المتعلقة بممارسة النشاط البدني .

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- 1- يكتسب السلوك المؤدي إلى المحافظة على الأدوات وبيئة الأنشطة البدنية .
- 2- تنمو لديه عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالب الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية .
- 3- يكتسب بعض مفاهيم السلامة المتعلقة بممارسة النشاط البدني .

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	مفهوم الرياضة البدنية	4		4
الثاني	الناحية التربوية في الرياضة البدنية	4		4
الثالث	الأهمية الاجتماعية للرياضة البدنية	4		4
الرابع	تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني	4		4
الخامس	السلوك المؤدي إلى ضبط النفس	4		4
السادس	التغلب على المعوقات النفسية	4		4
السابع	السلوك المؤدي لتنمية المشاركة مع الآخرين	4		4
الثامن	عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	4		4
التاسع	الوعي بالجسم والبيئة المحيطة به	4		4
العاشر	التصور الحركي والتصور الذهني للأداء	4		4
الحادي عشر	بعض المفاهيم المعرفية البسيطة المتعلقة بممارسة النشاط البدني	4		4
الثاني عشر	عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة	4		4
الثالث عشر	بعض مفاهيم السلامة المتعلقة بممارسة النشاط البدني	4		4

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

أساليب التقييم

الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
50	امتحان الفصل الدراسي
-	عملي
-	الامتحان الشفوي
-	أعمال السنة
50	المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية ونماذج
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: أ. د. على عبد العظيم سلام
- رئيس القسم: أ. د. على عبد العظيم سلام منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م التاريخ: 2008/5/31 م